

## Indledning

Folkeskolen i Albertslund skal udvikles med udgangspunkt i de fællespejlemærker, som er omdrejningspunktet i skolestrategien "Folkeskole i fællesskab", der netop er vedtaget. Det gælder også de fysiske rammer, som skal udvides i takt med, at antallet af elever stiger markant fra 2027 og frem.

Pejlemærkerne er:

*"Retningen for det fælles skolevæsen er defineret ved tre pejlemærker, som alle omhandler den værdi og faglige kvalitet, vi skal skabe for og med børn og unge i folkeskolen. De tre pejlemærker er derfor grundlæggende i arbejdet for og med børn og unge på skoleområdet i Albertslund Kommune.*

*Alle børn og unge bliver mødt med forventninger og ambitioner.*

*Den gode folkeskole er for alle børn og unge uanset udgangspunkt og baggrund. I Albertslund Kommunes skoler skal børnene og de unge kunne udvikle deres potentiale. Derfor skal alle på alle niveauer i styrings- og ledelseskæden - fra barn til politiker - hver for sig og i fællesskab have positive forventninger og ambitioner på alle børns og unges vegne. Det skal være med til at løfte børnenes og de unges læring, trivsel, udvikling og dannelse. Byen består af børn og unge med meget forskellige baggrunde, og skolerne skal favne forskelligheden og planlægge og målrette undervisning til børnenes og de unges forudsætninger og behov.*

*Alle børn og unge oplever progression i læring og trivsel.*

*Læring og trivsel er hinandens forudsætninger - og ikke modsætninger. Alle børn skal opleve, at de lærer og trives hver dag. Læring og trivsel skal udfolde sig for alle børn og unge i stærke fællesskaber mellem børn, mellem unge og mellem børn, unge og voksne. Samtidig skal alle børn og unge være en del af et stærkt fællesskab, hvor de oplever, at de har deltagelsesmuligheder, at de er vigtige deltagere, og at de kan bidrage positivt. Alle børn og unge skal opleve progression i deres faglige, sociale og personlige udvikling. Vi skal ved hjælp af datainformerede dialoger følge udviklingen i progressionen for alle børn og unge, så vi i fællesskab er i stand til at tilpasse initiativer og indsatser, så vi sikrer, at vi skaber udvikling for alle.*

*Alle børn og unge oplever at blive livsduelige.*

*Børn og unge skal blive livsduelige og opnå kompetencer til at skabe deres eget hele liv. Skolen er fundamentet til resten af livet. Det er skolen, der skal være med til at åbne verden for børn og unge. Børn og unge skal lære og trives, mens de er i folkeskolen. Men før folkeskolen har langt de fleste børn været en del af et dagtilbud, og efter folkeskolen venter et liv, hvor de unge skal træffe valg, stå på egne ben i højere grad end tidligere og skue frem mod voksenlivet. Folkeskolen skal ruste børn og unge til uddannelse og arbejdsliv og forberede dem på det, der ligger umiddelbart efter livet i skolen. Skolerne skal - i samarbejde med dagtilbuddene og uddannelsesinstitutionerne - have fokus på, at gøre børn og unge livsduelige og danne børn og unge mennesker, der har selvværd, selvtillid og som kan tage ansvar for eget liv."*

På den baggrund er parterne enige om at arbejde for at styrke folkeskolen i Albertslund. ACFBVO er enige om følgende:

1. Parterne er enige om at arbejde for at styrke folkeskolen i Albertslund.
2. Planlægningen af antallet af klasser tager udgangspunkt i et gennemsnitligt antal elever på 23 pr. klasse ift. kapacitetsbehovet.
3. Sydscolebygningen tages i brug som folkeskole fra d. 1.8.27.

Bygningen som tidligere rummede Sydskolen tages fra d.1.8.27 i brug som folkeskole. Skolen programmeres til en kapacitet på tre spor. Der afsættes midler til en opdatering og modernisering af bygningerne til folkeskoleformål. Der afsættes også midler til at dække et vedligeholdelseefterslæb.

Der udarbejdes forslag om to scenarier for folkeskoledriften.

- a. En 3-sporet folkeskole fra 0-9. klasse.
- b. En overbygnings-skole for 7-9.klasser.

I begge scenarier ses på mulighederne for, at 10. klasserne og Musikskolen kan forblive på skolen. En placering af Musikskolen i Sydskolebygningen undersøges primært af økonomiske årsager, herunder begrænsningerne i den statslige anlægsramme. Der arbejdes også videre med principbeslutningen om placeringen af Musikskolen.

Det sikres, at ingen kommunale institutioner er fysisk hjemløse ifm. ind- og udflytning.

4. Mulighederne for at udvikle profilskoler undersøges.
5. Forventelig fra skoleåret 28/29 udbygges kapaciteten med et spor på hver af skolerne Herstedøster, Herstedvester og Herstedlund.
6. Da antallet af elever stiger, skal planlægningen også tage hensyn til, at elevtallet i specialklasse, gruppeordninger og specialtilbud stiger.
7. I 2029/2030 vurderes det på baggrund af befolkningsudviklingen, herunder udviklingen i Hersted Industripark, om der skal tages konkret beslutning om bygning af og placering af en ny 3-4-sporet folkeskole. Såfremt det er tilfældet undersøges forskellige placeringsmuligheder i *Hersted Industripark*. Muligheden for at tilknytte idrætsfaciliteter til skolen undersøges.
8. I tilknytning til den generelle udvidelse af kapaciteten i folkeskolen fra 2030 og frem vil parterne konstruktivt drøfte henvendelser omkring etablering af yderligere en privatskole i kommunen. Dette under forudsætning af at henvendelsen drejer sig om, at skolen sigter mod at have stor diversitet i elevgruppen, som det kendes i folkeskolen.

#### **Albertslund d.21. juni 2022**

Socialdemokratiet

Konservativ Folkeparti

Socialistisk Folkeparti

De radikale

Venstre

Dansk Folkeparti