

# **Ændringsforslag fra Venstre til budget 2017 og overslagsår**

## **Ændringsforslag 1**

### **Fagligt løft af svageste elever i dansk og matematik**

Det faglige udbytte af undervisningen i Albertslund er meget lavt i forhold til resten af landet - også korrigeret efter socioøkonomiske faktorer. Trivselen vurderes generelt lavt og er markant faldende i de høje klasser.

Der er særligt i de høje klasser ofte stor forskel i det faglige niveau blandt eleverne, og det begrænser naturligvis både den læring, de svageste elever opnår og det faglige niveau, der kan undervises i. En del af forklaringen på den markant faldende trivsel i de høje klasser har derfor en tæt relation til den ringe faglige udvikling hos de svageste elever.

For at sikre en væsentlig faglig progression for de svageste elever og et generelt løft i det faglige niveau, der kan undervises i, er der derfor behov for at løfte de elever, der falder bagud fagligt, allerede i indskoling.

Der er både nationalt og i Albertslund gennemført særlige faglige forløb af kortere eller længere varighed, hvor elever, der er under niveau, kan løftes markant med en individuel og målrettet indsats. Sådanne målrettede forløb tilrettelægges og udbydes på alle folkeskolerne i Albertslund.

De særlige undervisningsforløb implementeres af et team af dedikerede undervisere. Der afsættes otte årsværk, svarende til to årsværk pr. folkeskole, til at forberede og gennemføre undervisningsforløbene. Undervisningsforløbene kan gennemføres på de enkelte skoler eller med elever fra flere skoler, hvis det vurderes mest hensigtsmæssigt.

Teamet udbyder specialiserede forløb i dansk og matematik på forskellige niveauer efter behov. De enkelte elever udvælges i tæt samarbejde imellem teamet og lærerne på de enkelte skoler, så de mest relevante forløb udbydes og flest mulige elever kan få det faglige løft, der skal til for at kunne følge med i den almindelige undervisning.

Undervisningsforløbene kan gennemføres sideløbende med den almindelige undervisning, hvor eleverne tages ud af deres klasser i de pågældende timer, eller undervisningen kan lægges uden for den normale undervisning, evt. som supplement til den almindelige understøttende undervisning. Forløbene kan også placeres i weekender eller ferier, hvor det vurderes hensigtsmæssigt.

Formålet er at sikre, at ingen elever forlader folkeskolen uden grundlæggende læse- og regnefærdigheder.

Teamet redegør skriftligt, én gang årligt, for de gennemførte forløb og det faglige udbytte.

## **Indstilling**

1. Der afsættes 4 mio. årligt til at løfte fagligheden for de svageste elever i byens folkeskoler.

## **Ændringsforslag 2**

### **Balance i budgettet**

Budgetforligspartiernes budgetforslag mangler finansiering til en lang række anlægsprojekter, hvilket vil medføre en negativ kassebeholdning i budgetperioden. For at få et budget i balance udtages anlægsopgaver som der endnu ikke findes finansiering eller råderum til. Projekterne kan skrives ind i budgettet efter en politisk prioritering når råderummet tilvejebringes.

## **Indstilling**

Følgende projekter tages ud af anlægsplan 2017-2020:

1. Tage på skoleområdet: 6 mio.
2. Ny sal på stadion: 15 mio.
3. Pleje- og ældreboliger (etape 3 i Centrum): 11,2 mio.
4. Køb og salg af ejendomme (4 mio.)
5. Særlig vedligeholdelseskonto nedskrives til 5,9 mio. årligt (33,2 mio.)
6. IT infrastruktur nedskrives til 8 mio. (8 mio.)