



Den sammenhængende børne- og ungepolitik 2027-2030



Albertslund Kommune



Den sammenhængende børne- og ungepolitik er en lovpligtig politik. Lovteksten i Barnets lov § 15 lyder: Kommunalbestyrelsen skal udarbejde en sammenhængende børnepolitik, der har til formål at sikre sammenhængen mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats over for børn og unge med behov for særlig støtte.

Det generelle og forebyggende arbejde er den indsats, som er rettet mod alle børn og unge, før der er konstateret et behov for særlig støtte. Det omfatter typisk sundhedsplejen, tandplejen, dagtilbud og skole, fritids- og kulturtilbud, generelle forældreindsatser og den frivillige sektor.

Den målrettede indsats er den indsats, som sættes ind over for konkrete børn og unge, der har et behov for hjælp eller støtte ud over det, som det almene område kan tilbyde. Det kan være børn, som er socialt udsatte: har psykiske udfordringer, har et handicap og en funktionsnedsættelse eller har andre komplekse støttebehov. Det man med andre ord kalder det specialiserede børneområde.

Politikken går på tværs af fagområder og afdelinger og skal ses som en paraply for den samlede indsats for børn og unge, der har et behov for hjælp eller støtte. Politikken står på kommunens vision.



Udfordringsbillede

Albertslund ligger højere end landsgennemsnittet på antallet af underretninger, hvor tallet er 18,4% mod 15,1%. Niveauet har været højt over en årrække og er et signal om, at der fortsat er en del børn og unge i Albertslund, der har brug for hjælp og støtte. Bevæggrundene for stigningen er mange. Et element kan være, at der er en vækst i antallet af børne- og ungesager generelt. Et andet element kan være, at sundhedsplejen er begyndt at screene for vold i hjemmet. Endelig kan et tredje element kan være, at underretninger i dag ikke kun kommer fra andre, men også fra forældrene selv.

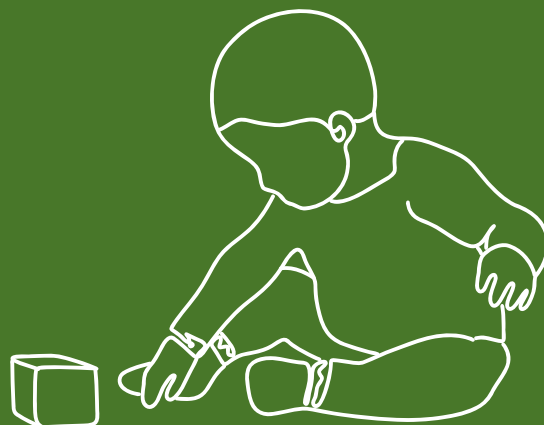
Socialt udsatte børn og unges trivsel VIVE's undersøgelse¹ viser samlet set på landsplan, at børn og unge, der er anbragt på børne- og ungehjem, og børn og unge, som modtager støttende indsatser, er de grupper af børn og unge i udsatte positioner, der oplever den laveste grad af trivsel.

Børn og unge anbragt i plejefamilie trives på mange områder relativt godt, mens børn og unge, der modtager tidligt forebyggende indsatser, særligt oplever udfordringer i

forhold til uddannelsestilknytning og deres syn på fremtiden. De deltager også i mindre grad i organiserede fritidsaktiviteter.

En betydelig andel af de unge i udsatte positioner gennemfører ikke folkeskolens afgangsprøver. Det gælder således for henholdsvis 37% af de unge, der er anbragt uden for hjemmet, og 28% af de unge, der modtager støttende indsatser.

Ifølge Danmarks Statistik er antallet af albertslundbørn og unge, som modtager foranstaltninger (dvs. både tidlige forebyggende indsatser samt støttende indsatser) faldet. I 2024 var andelen af børn og unge (0-17 år), der modtog støtte 4,2%, mens den var faldet til 3,8% i 2025. Antallet af albertslundbørn og unge, som er anbragt, ligger stabilt på 1,1% af børn og unge i Albertslund.



¹ VIVEs undersøgelse om Trivsel blandt børn og unge i udsatte positioner 2025.

Ønsket fremtidsscenario

Målsætninger tager afsæt i et fælles børnesyn: Vi møder børn med tillid, ambitioner, tydelige forventninger og nysgerrighed på deres perspektiver og skaber sammen de bedste muligheder for trivsel, læring og udvikling. Med afsæt i udfordringerne har vi opstillet to overordnede målsætninger for 2027-30:

1. Børn, unge og familier oplever en helhedsorienteret og koordineret indsats

De skal opleve, at indsatser hænger sammen, og samarbejdet på tværs skaber sammenhængende løsninger omkring det enkelte barn/den unge.

2. Børn og unge er aktive deltagere i eget liv og egen sag

De skal opleve, at de har indflydelse, udvikler selvstændighed og får de bedst mulige forudsætninger for et godt børne-, unge- og voksenliv.



Hvordan bliver det til virkelighed?

Målsætningerne i politikken skal omsættes til handling på følgende måde:

En tidlig, helhedsorienteret og sammenhængende indsats

Mange af kommunens institutioner, tilbud og enheder møder børn og unge i Albertslund, og de har alle en vigtig opgave i at bidrage til, at børnene og de unge trives, lærer og dannes. Men med mange aktører er der også en risiko for manglende sammenhæng. Der skal derfor gøres en aktiv indsats for at sikre, at hverken børnene, de unge eller deres forældre oplever udfordringer grundet kommunens faglige og organisatoriske siloer på tværs af dagtilbud, skole, sundhed, fritid og sociale indsatser.

Vi skal gøre os umage for, at de oplever én sammenhængende indsats, at overgange mellem tilbud og indsatser er trygge, og at fagpersoner samarbejder om fælles mål. Det gør vi blandt andet ved at styrke relationerne mellem de fagprofessionelle og skabe fora omkring det enkelte barn/den enkelte unge, der understøtter, at de relevante aktører samles.

Vi vil have blik for koordineringen på tværs af fagområder og sikre, at viden, ansvar og indsatser hænger sammen. For børn og unge i udsatte positioner eller med komplekse udfordringer er det afgørende, at der skabes en tidlig, helhedsorienteret og vedholdende indsats.

Børn og unge skal inddrages i egen sag

Barnets lov sætter barnet og den unge i centrum ved at gøre deres perspektiv til et bærende princip i alle indsatser. I Albertslund ønsker vi at omsætte dette til, at børn og unge skal opleve reel inddragelse og medbestemmelse. Vi vil derfor møde børn og unge som aktive medspillere i deres eget liv. De skal opleve at blive lyttet til, taget alvorligt og have

indflydelse på de beslutninger, der vedrører dem. Vi inddrager børn og unges perspektiver i både hverdagslivet og i de sager og indsatser, der handler om deres trivsel, udvikling og fremtid.

Vi skal derfor arbejde for, at alle fagprofessionelle har kompetencerne til at skabe de bedste rammer for mødet og er opmærksomme på den forskel i viden og myndighed, der er mellem børn, unge og dem selv, så de arbejder aktivt for, at alle børn og unge oplever, at deres perspektiver bliver hørt, respekteret og tillagt vægt.

Styrket samspil med familien og det professionelle netværk

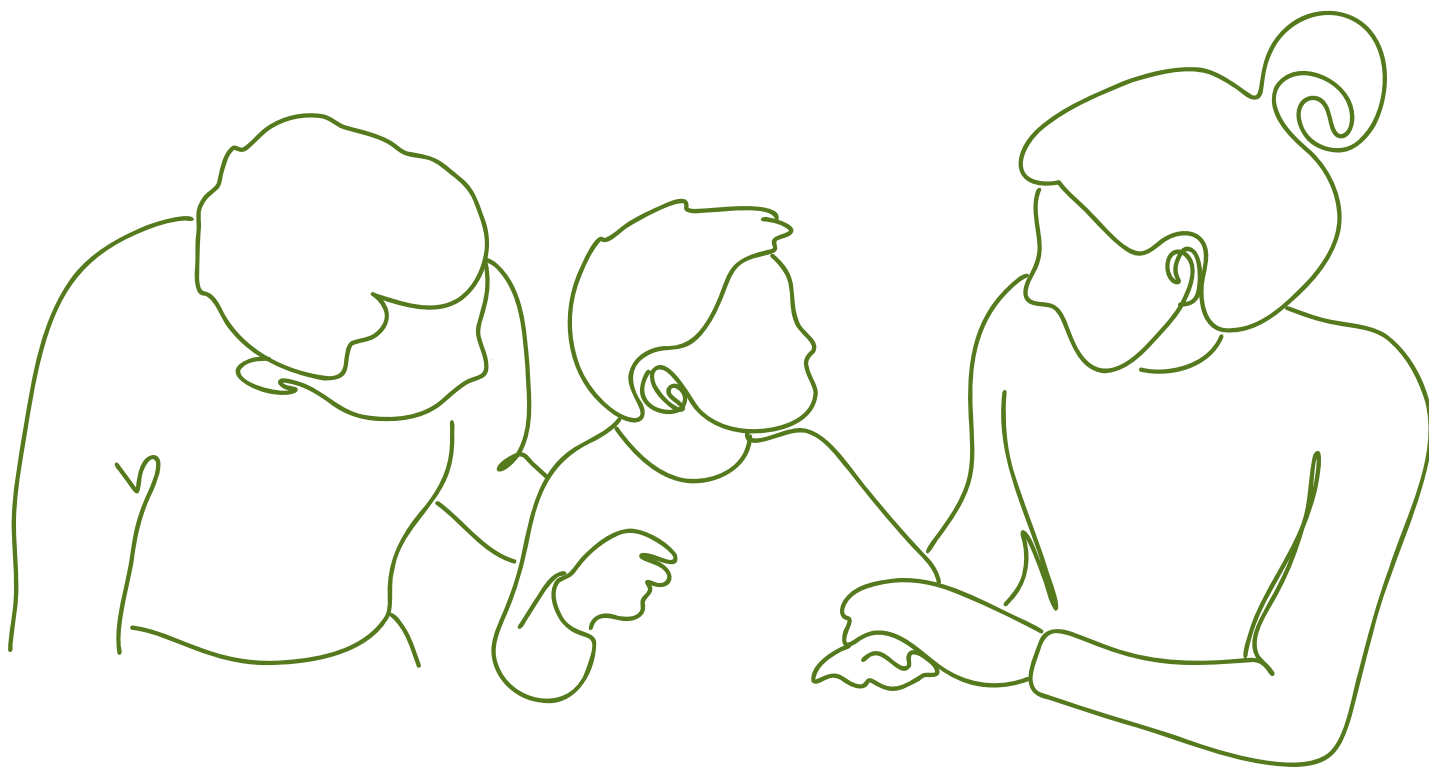
Undersøgelser peger på, at tillid skabes i mødet mellem borgeren og systemet. Derfor skal børn, unge og deres familier i Albertslund opleve, at de møder fagprofessionelle, der er kompetente, har en høj integritet og en intention om at hjælpe. Vi skal gøre det, vi siger, og forklare vores vurderinger og beslutninger i et forståeligt sprog og være tydelige om, hvad der kan og ikke kan lade sig gøre. Samtidig skal børn, unge og familier mærke, at vores grundlæggende intention er at hjælpe og skabe løsninger sammen med dem. Når de oplever sig lyttet til, taget alvorligt og mødt med respekt, styrkes tilliden til både de fagprofessionelle og det samlede system. Indsatser skal derfor tilrettelægges i et tæt samarbejde med familien og med respekt for deres ressourcer og behov.

Vi vil sætte yderligere fokus på vores kommunikation, så vi møder forældrene respektfuldt og nysgerrigt samtidig med, at der også er en opgave i at være tydelige på, hvilke forventninger, forældrene kan have til kommunen. Både lovgivning, faglige prioriteringer og ressourcer er væsentlige vilkår i alle dele af kommunen, som der skal være gennemsigtighed omkring.

Udviklingen skal følges

Vi vil styrke vores arbejde med data, så vi i højere grad kan følge udviklingen og handle rettidigt. Ved systematisk at anvende data specifikt målrettet børn og unge, der har brug for særlig støtte eller hjælp, kan vi identificere udfordringer tidligt og sætte ind med målrettede indsatser. Data skal være et aktivt red-

skab, der understøtter faglige beslutninger og gør os i stand til at arbejde mere forebyggende og proaktivt. Konkret kan det f.eks. være data om antal underretninger, antal foranstaltninger, antal klager, fraværdata, medlemskab af fritidsaktiviteter, samt data i forhold til uddannelse og job.



BØRN & FAMILIE
Nordmarks Allé 1
2620 Albertslund
+45 4368 6868
albertslund@albertslund.dk
www.albertslund.dk

