

Albertslund Integrationsråd

Møde 135

19. november 2014

Til stede: Karen Tobisch, Chresten Nielsen, Nurene Ahmed, Gertrud Gelting, Britta Schneider-Jørgensen, Lene Lonnov, Sadiq Beg, Rukhsana Ali, Nalen Yasin, Yasin Yorulmaz, Tülay Sarikaya, Mohamad Hassan, sekretær Mette Duekilde. Som oplægsholder mentor fra Ungeenheden Susanne Bertelsen.

Afbud: Kim Lippert, Trine Saida, Claus Rasmussen, Wannisa Buakhan, Kirsten Poulsen, Michael Melchert, Mohamed Moumou, Rabia Mizrak, Uzmah Khilji, Stig Larsen, Nebi Devici, , Faouzia Johannsen,

1. og 2. Dagsorden godkendt med tilføjelse af punkt 3a. om forebyggelse af rejser til Syrien. Referat godkendt.

3. Ungestrategi

Susanne Bertelsen, mentor i Jobcentrets Ungeenhed, præsenterede mentorfunktionens arbejde. Der er nu tre mentorer ansat med forskellig alder og baggrund. Uddannelsesmæssigt er de pædagog, socialrådgiver, akademiker.

De arbejder som mentorer for unge mellem 18-30 på uddannelseshjælp. De kan være sat på 1 til 4 timer om ugen pr. ung, dvs. de har op til 12 unge ad gangen. Mentor gives for 3 måneder ad gangen, ofte i en periode på 6 måneder. Målgruppen er det, der kaldes aktivitetsparate unge, dvs. unge der ikke er klar til at starte i uddannelse indenfor 1 år. Men målet i sidste ende er uddannelse, så det skal mentoren prøve at få den unge til at blive i stand til. De unge, der får mentor, er fagligt, socialt og/eller helbredsmæssigt udfordrede. De har ofte meget lille arbejdserfaring og dårlig økonomi, mange har gæld. Nogle bor meget dårligt eller har slet ikke fast bolig. Mange har psykiatriske diagnoser eller misbrug. En lidt anden målgruppe er ex-kriminelle.

Mentoren har ugentlig kontakt med den unge. Det kan være telefonsamtale, hjemmebesøg, fælles tur til myndighed, hospital eller lignende. Besøg på uddannelsesinstitution eller virksomhed, hvor den unge måske skal i virksomhedspraktik. Hvis en ung starter i uddannelse, kan mentoren hjælpe de første 3 måneder, så starten forløber godt. Det kan f.eks. være hjælp til at komme op eller til det sociale liv.

Mentoren skal være:

Personlig vejleder, f.eks. med hjælp til at lægge budget eller træne at bruge offentlig transport, hvis man er angst.

Motiverende partner, dvs. lære den unge at bruge sine egne ressourcer, prøve at skabe små succeser, f.eks. kom ud at gå en tur hver dag.

Bindeled til systemet, f.eks. oversætte breve, fortælle om pligter i forhold til den ydelse, de får. Bindeled til uddannelse, støtte i uddannelsesvalg. Der er god kontakt til UU-vejlederen.

Et godt samarbejde med en ung kræver, at der er enighed om et fælles mål og at mentoren kan være vedholdende og anerkendende og lytte til den unge. Der skal skabes et tillidsforhold til den unge. Ved starten af mentorforholdet bliver der lavet en aftale mellem mentoren og den unge.

Albertslund Integrationsråd

Møde 135

19. november 2014

Diskussion:

Dette er ikke et tilbud til de 15-17 årige. Svar: Ungeenheden skal også udvikle et (undervisnings)tilbud til dem.

Hvor er forældrene henne? Disse unge har ofte ikke forældre, der kan magte at hjælpe. Forældrene har måske selv psykiske problemer eller misbrug. Nogle af de unge kommer ikke fra Albertslund. Dette tilbud er til unge, som allerede er på offentlig forsørgelse. Der mangler forebyggende tilbud. Hvad er der af åben ungerådgivning? Får UU-vejledningen fat i unge, der dropper ud, måske allerede inden folkeskolen slutter? Skoler og klubber skal på banen tidligt, men problemet er, at de unge, der virkelig har problemer, ikke går i klub og knap i skole.

Kan vi bruge frivillige mentorer og rollemodeller i det forebyggende arbejde? Det kan være i samarbejde med skolerne, hvor der gerne også skal være rollemodeller til forældrene og i samarbejde med familieafdelingen, som let kan sætte en frivillig mentor på i en sag. En frivillig mentor skal ikke tage sig af store problemer, men virke forebyggende i familier, hvor der er udfordringer med fravær fra skole, lektier, opførsel, forhold mellem børn og forældre.

Integrationsrådets hørings svar om ungestrategi blev derefter diskuteret. Til udkastet blev tilføjet mere om frivillige mentorer i forlængelse af diskussionen ovenfor. Det blev også diskuteret, at den sociale arv, der påvirker unge, også omfatter et socialt pres for at tage specielle, høje uddannelser i nogle familier.

3a. Forebyggelse af radikaliserings (Syrienskrigere)

På sidste integrationsrådsmøde blev der spurgt til kommunens indsats. Der er indhentet oplysning fra SSP-konsulent Mikkel Nielsen, som er kommunens ressourceperson på området. Han sætter jævnligt (ca. 1 gang årligt) temaet på dagordenen blandt frontpersonalet med oplæg bl.a. fra PET og Demokratikontoret, for dels at give et realistisk billede af hvad det er for en udfordring vi står overfor, dels om omfanget (som er stærkt begrænset).

Hvis der er kendskab til folk, der HAR været afsted, orienteres de lokale professionelle aktører i området. Dels for at få dem til via deres lokale netværk at af- eller bekræfte, at det overhovedet er sket, og dels for at sikre, at de er klædt på til at tage samtalen med de unge, som typisk vil føle en vis tiltrækning til sådanne ting. Arbejdet koordineres med den lokale politikreds og PET.

Mohamad har selv erfaring med samarbejdet mellem kommune og politi og anbefaler at inddrage civilsamfundet, dvs. foreninger og andre, i den forebyggende indsats. Det gør man med succes i Århus. Han foreslår et temamøde med foreninger og professionelle med fokus på forældrenes rolle og de unges viden og forestillinger. Oplæg kunne være fra PETs forebyggelsescenter eller Mellemøstforsker fra Dansk Institut for Internationale Studier. De tilstedeværende foreninger tilsluttede sig ideen. Der blev nedsat en arbejdsgruppe af Tülay, Yasin, Mohamad, Sadiq og Karen. Ungdomsskolen spørges om de vil være med.

4. Integrationsrådets rapport

Karen har samlet et udkast til rapport, som er sendt ud inden mødet. Teksten blev gennemgået og kommenteret. Halvdelen af rapporten udgøres af kommentarer til Integrationsredegørelse 2014. Til

Albertslund Integrationsråd

Møde 135

19. november 2014

de enkelte indsatser er der ikke kommentarer, men spørgsmål, som skal vise hvor beskrivelsen ikke kan læses af en udenforstående. Integrationsrådsmedlemmerne må gerne genlæse indsatserne og foreslå flere spørgsmål. De skal sendes til Karen senest 9.12.

Rapporten skal indeholde få anbefalinger. Integrationsrådet enedes om at anbefalingerne koncentrerer sig om tre emner:

- Mere fokus på forældresamarbejde og inddragelse af civilsamfundet
- Bedre tværgående samarbejde, som der også blev eksperimenteret med i partnerskabsaftalen
- Brug af mentorer

6. Meddelelser

Arbejdsplan for 2015 bliver sendt med ud med referatet med forslag til datoer for møderne næste år. Da mange integrationsrådsmedlemmer gerne vil gå tidligt, bl.a. fordi flere har små børn, prøver vi at starte møderne kl. 17 i stedet, så det bliver 17-20. Hvis nogen har problemer med det p.gr.a. arbejde, må de give besked.

Invitation fra Frederiksberg Integrationsråd til mangfoldighedsdag 22.11.

Ældrerådet: Har diskuteret fremtidens plejehjemsbehov, hvor man ud over de nye boliger i Sundhedscentret enten skal renovere Albo eller bygge en ny fløj til Humlehusene. Britta har nævnt de ældre indvandreres behov. Der er tendens til at flere indvandrere bliver demente, fordi de har andre sygdomme, der fremmer demens. Pårørende kan ikke magte at passe en dement, heller ikke i de familier, hvor det er traditionen. Tülay foreslår at bruge sundhedsformidlerne i dialogen med familier om at sætte en syg slægtning på plejehjem.

7. Evt.

Intet til eventuelt.