



Stærke valg -

Unges veje i uddannelse og job i Albertslund 2018-2025



Albertslund Kommune



Stærke valg – Unges veje i uddannelse og job i Albertslund 2018-2025

Baggrund

Albertslunds unge skal opleve, at byen er attraktiv at være ung i. I Albertslund får børn og unge gode rammer for at indfri deres drømme og opleve at vi er ambitiøse på deres og byens vegne.

Uddannelse eller en fast tilknytning til arbejdsmarkedet er en væsentlig faktor for en god og stabil start på voksenlivet. Det giver desuden lyst til at engagere sig i foreninger, kulturlivet og det lokale demokrati.

Stærke valg - unges veje i uddannelse og job 2018-2025 omfatter indsats, som Albertslund Kommune selv kan udføre for at opfylde visioner og mål for unges veje til uddannelse og job. Mange andre forhold omkring unge har betydning for de unges valg - i samfundet, i familien, i fritiden eller fx de unges meget forskellige personlige forudsætninger.

Albertslund Kommune samarbejder med byens gymnasium, erhvervs- og ungdomsuddannelser og en ny institution for Den Forberedende grunduddannelse på Vestegnen (FGU-Vestegnen) placeres i Albertslund. Fællesskaber omkring uddannelse bidrager ligesom fællesskaberne omkring Ungdomsklubben eller fx Forbrændingen til at byens unge aktivt og ansvarligt kan udfolde og udvikle sit potentiale. *Stærke valg - unges veje i uddannelse og job 2018-2025* sætter derfor også en ambitiøs ramme om en væsentlig del af ungdomslivet i Albertslund.

Siden 2009 har Albertslund Kommunes ungestrategier dannet rammen om kommunens arbejde med at få flere unge i uddannelse, i ordinært arbejde eller i

forløb, der gør dem klar til at tage en uddannelse og job.

Stærke valg - unges veje i uddannelse og job 2018-2025 dækker perioden fra udløbet af *Ungestrategi 2013-2017* og frem til 2025. Den tager afsæt i Albertslund Kommunes skolestrategi *Skole for alle* og kommunens *Vision & Strategi 2016-2025*. *Stærke valg - unges veje i uddannelse og job 2018-2025* skal desuden ses i sammenhæng med erhvervsstrategi og beskæftigelsesplanerne.

Vision og mål

Visionen for *Stærke valg - unges veje i uddannelse og job 2018-2025* er:

Alle unge i Albertslund arbejder eller uddanner sig. Albertslunds unge tager aktivt ansvar for deres valg af uddannelse, job eller tilbud så de kan klare sig selv som selvstændige borgere. Sammen med de unge, deres familier, virksomheder og uddannelser skaber skoler, klubber og forvaltninger et tværfagligt og sammenhængende fundament, der systematisk understøtter hver enkelt ung på deres vej til selvforsørgelse.

Visionen skaber et fælles afsæt for at opfylde de politiske mål.

Mål

Albertslund kommunes mål er:

- Alle unge i Albertslund får mulighed for at gennemføre en uddannelse eller at komme i job
- Antallet af uddannelsesparate elever er stigende i perioden 2018-2025
- I 2030 skal mindst 35 % af de 25-årige i Albertslund have gennemført en erhvervsuddannelse.

Albertslund Kommune følger udviklingen i Undervisningsministeriets opgørelser, der dokumenterer de nationale mål for unges uddannelse og job, der er:

- I 2030 skal mindst 90% af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse
- I 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelses- eller arbejdsmarkedet være halveret
- Alle unge under 25 år, der hverken er i gang med eller har fuldført mindst en ungdomsuddannelse har ret til en uddannelsesplan og skal tilbydes vejledning om, hvordan de kan øge deres kompetencer på kort eller længere sigt.

Udviklingen følges i en årlig status samt i enhedernes handleplaner.

Pejlemærker

Uddannelse er én af de faktorer, der har størst betydning for, hvordan unge klarer sig resten af livet. Unge, der uddanner sig er mindre arbejdsløse og får en højere løn. De kommer i mindre grad på kontanthjælp og førtidspension, og de begår mindre kriminalitet. Uddannelse er også med til at støtte den unges personlige udvikling og giver bedre mulighed for at udfolde egne evner i for eksempel i foreninger eller det lokale demokrati.

Albertslund Kommune vil udfordre og understøtte alle byens børn og unge, så de får de bedst mulige betingelser for at opfylde deres ambitioner for uddannelse og job. De centrale midler hertil er, at:

- tilbyde alle elever i grundskolen vejledning, der understøtter deres valg af uddannelse og erhverv
- styrke unges brede kendskab til arbejds- og erhvervslivet
- uddannelses- og erhvervsperspektivet er en del af det støttende og sociale arbejde
- motivere til og følge op på, hvordan de unge kommer gennem uddannelse, tilbud eller aktivering
- sikre at unge får relevante aktiverende tilbud i overgange mellem uddannelser og job
- knytte uddannelses- og erhvervsvejledningen tæt til hhv. beskæftigelses-, skole- og det sociale område
- undgå, at alkohol- og stofmisbrug spærrer for uddannelse eller job

- sætte unge i centrum for én indgang til kommunen.

I praksis er midlerne og metoderne til at understøtte de unge mange og forskellige afhængig af forskellige lovgivninger og faglige tilgange. For at sikre en sammenhængende indsats på tværs heraf følger Albertslund Kommune fire fælles pejlemærker:

Forventninger og krav til unge

Albertslunds unge skal tage ansvar for eget liv. Albertslund Kommune anerkender, at børn og unge har forskelligt udgangspunkt og potentiale, og kommunen er ambitiøs på alle børns og unges vegne. Vi stiller tydelige forventninger og krav til, at alle unge aktivt og reflekteret tager ansvar for valg, der kan føre til uddannelse eller job.

Samarbejde

Sammen med hver enkelt ung finder vi vejen til uddannelse eller job. Ud fra elevernes og de unges behov og mulige udvikling skaber lærere, vejledere, pædagoger, sagsbehandlere, klubmedarbejdere og forvaltningen veje til uddannelse og job. Vi samarbejder med de borgere, familier, virksomheder og institutioner, der med indsigt, innovation, erfaring og viden kan bidrage til at flere af Albertslunds unge deltager og gennemfører uddannelse og aktivering.

Motivation

Nysgerrighed og lyst til at lære og arbejde er helt centralt for at flere unge tager en uddannelse eller et job. Derfor vil unges ønsker og muligheder ligge til grund for, hvordan arbejdet bliver tilrettelagt. Vi når ambitiøse mål ved at motivere og følge op på de unges valg. Vi anerkender, at nogle unge må tage små skridt for at kunne opfylde det langsigtede mål om en uddannelse eller et job, der matcher ønskerne. Vi tilpasser indsatserne individuelt til hver enkelt ung, følger op og finder nye veje, hvis de ikke gennemfører.

Blik for unges ressourcer

Vi har et særligt blik for de børn og unge, som er udsatte eller har faglige udfordringer. Børn og unge motiveres, udvikler sig og modnes forskelligt. På tværs af fagligheder understøtter vi hver enkelt ung med tillid og nærhed, systematisk og vedholdende, så det giver mening i den unges optik. Med et særligt blik for deres kreative ressourcer og hvordan de kan bruge dem i arbejdslivet, sætter vi nye mål sammen med hver enkelt ung.

Målgrupper: Alle Albertslunds unge

Strategisk afgrænses *Stærke valg - unges veje i uddannelse og job 2018-2025* til at omfatte alle unge fra udkolingen til 30 år, der ikke har en ungdomsuddannelse.

Målgrupperne beskrives ud fra både de muligheder, rettigheder og behov, som de unge har, og de dele af kommunen, som de unge møder¹. Med afsæt heri vil vi understøtte, at alle Albertslunds unge bliver parat til at gennemføre en uddannelse eller få et job.

Målgrupperne er:

- Alle elever i udkolingen.
- Unge med ekstra behov for vejledning: unge i udkolingen og unge uden, i eller med ungdomsuddannelse samt ledige på offentlig forsørgelse med ekstra behov for uddannelses- eller erhvervsvejledning
- Unge med særlig støtte: unge med komplekse sociale, faglige eller personlige udfordringer, som har brug for en tværfaglig indsats, hvor uddannelses- og erhvervsvejledningen tilpasses den enkeltes behov for anden støtte.

Alle elever i udkolingen

Alle Albertslunds børn og unge, som ikke har en ungdomsuddannelse eller et job, er målgrupper for Albertslund Kommunes ungeindsats. Langt de fleste unge i Albertslund gennemfører en ungdomsuddannelse. Således har 64% af de 24-årige i Albertslund ved udgangen af 2017 gennemført en ungdomsuddannelse² og 74% af de unge i Albertslund, som gik i 9. klasse i 2016, vil kunne opnå mindst en ungdomsuddannelse inden de bliver 25 år³.

Imidlertid er der stadig langt til målet om, at 90% af Albertslunds unge gennemfører en ungdomsuddannelse. Derfor er der brug for en ambitiøs og målrettet indsats for at få flere unge i ungdomsuddannelserne.

Selvom flere unge i Albertslund Kommune gennemfører en ungdomsuddannelse ligger kommunen samtidigt under landsgennemsnittet når det gælder andelen af elever, der forventes at gennemføre en ungdomsuddannelse. 9,4% af Albertslunds unge i alderen 15-24 år er uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, mens andelen på landsplan er 7%⁴.

Desuden er det en meget lille del af Albertslunds unge, der forventes at få en erhvervsuddannelse. Blandt de unge, som gik i 9. klasse i Albertslund i 2016 forventes 14,7% at opnå en erhvervsfaglig uddannelse inden de bliver 25 år⁵. Albertslund Kommunes mål er, at mindst 35% af de 25-årige skal have gennemført en erhvervsuddannelse i 2030, og det kræver derfor en ambitiøs indsats for, at flere unge orienterer sig imod de muligheder, som erhvervsuddannelserne giver. *Stærke valg - unges veje i uddannelse og job 2018-2025* vil derfor have et tydeligt fokus på erhvervsuddannelserne og de muligheder, de giver Albertslunds unge.

For at kunne opfylde ambitionen om at alle unge i Albertslund kommer i ungdomsuddannelse eller job og flere i erhvervsuddannelser vil vi fokusere indsatserne i to spor henholdsvis:

- reflekterede valg af ungdomsuddannelse eller job: styrke grundskoleelevernes brede kendskab til arbejds- og erhvervslivet ved at højne kvaliteten af den generelle information, den kollektive og individuelle vejledning samt styrke virksomheds- og praktiksamarbejdet i grundskolen
- praksis-faglige kompetencer: udfordre og styrke unges umiddelbare ønsker om valg af uddannelse med et tydeligere fokus på de praksisfaglige kompetencer i grundskolen og samarbejdet med ungdomsuddannelserne.

Reflekterede valg af ungdomsuddannelse eller job

Hovedfokus i *Stærke valg - unges veje i uddannelse og job 2018-2025* vil rette sig mod at få flere af eleverne i grundskolen til at træffe reflekterede valg om egen

¹ Ifølge *Lov om Kommunal indsats til unge under 25 år* har kommunen det fulde ansvar for at gøre alle unge under 25 år parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse. Desuden forvalter kommunen *Lov om aktiv beskæftigelsesindsats*, der giver alle unge op til 30 år, som ikke har en ungdomsuddannelse, ret og pligt til en ungeindsats. I det omfang, at de forskellige lovgivninger giver hjemmel til det, vil Albertslund Kommune derfor have samme tilgang til alle unge under 30 år.

² UU-Vestegnens opgørelse fra 2018.

³ Undervisningsministeriets fremskrivning i profilmodel fra 2016.

⁴ Undervisningsministeriets opgørelse i 2017. UVM notat 171214-Notat-Uddannelsesmålsætning. Antallet af unge i Albertslund uden tilknytning til uddannelse og arbejdsmarked forventes halveret fra 360 til 160 personer.

⁵ Undervisningsministeriets opgørelse i 2017. UVM notat 171214-Notat-Uddannelsesmålsætning.

uddannelse eller job. Og vi vil fastholde dette fokus, når eleverne forlader grundskolen.

Det øger forventningerne til eleverne og deres forældre – særligt i udkolingen – og det stiller store krav til både vejledning og information fra de fagprofessionelle i skolerne, uddannelsesvejledningen og klubberne. Det er en fælles udfordring for eleverne og deres familier, og især de lærere og vejledere, der samarbejder med familierne, at gøre hver enkelt ung parat til at tage den ungdomsuddannelse eller det job, der bedst matcher den unges kompetencer og ønsker for fremtiden. Med afsæt i den enkelte elevs parathed og hvad de ønsker og har kompetencer til, understøtter vejledningen eleverne i at træffe reflekterede valg af uddannelse eller job.

Med baggrund i folkeskoleloven vil skolerne have ansvaret for at eleverne får de almene og faglige forudsætninger for at kunne uddanne sig eller arbejde. Faget Uddannelse & Job samt Åben skole er centrale elementer heri. Dernæst vil alle elever i 7,-10. klasse modtage uddannelses- og erhvervsvejledning, der omfatter kollektiv uddannelsesvejledning til elever og forældre samt uddannelsesparathedsvurderinger. Desuden vil elever med helt særlige udfordringer få en individuel tilrettelagt specialvejledning.

Fra ca. 15 år (udskolingen) og frem til 25 år vil tilbuddene om uddannelsesvejledning have afsæt i lov om *Kommunal indsats for unge under 25 år*. Med baggrund i beskæftigelseslovgivningen vil Jobcentret understøtte de ledige unge mellem 18 og 30 år, der modtager offentlige ydelser, hvortil der stilles krav om uddannelses- eller jobrettede aktiviteter. Endelig danner sociallovgivningen rammen om kommunens tilbud til de børn og unge, der har behov for særlig støtte for at kunne komme i uddannelse eller job.

Albertslund Kommune vil styrke elevernes almene kendskab til arbejdsliv og erhverv gennem det timeløsefag Uddannelse og Job i hele grundskolen. Gennem Åben Skole, grundskolens erhvervspraktik eller for eksempel ved tilbud om adoptionsklasser til virksomhederne vil vi desuden samarbejde tættere med virksomhederne. Herved skal eleverne øge den praktiske indsigt i, hvad det vil sige at deltage i et forpligtende arbejdsfællesskab og give eleverne et bredere kendskab til deres uddannelses- og erhvervs muligheder. Vi vil understøtte elever og forældre i valg af elevpraktik, der kan skabe grundlag for realistiske valg af uddannelse.

Albertslund Kommune vil udvikle kvaliteten af den kollektive uddannelses- og erhvervsvejledning og tilbyde

individuel vejledning eller gruppevejledning til alle elever. Det skal give eleverne (og forældrene) en bred indsigt i de mange forskellige muligheder, der er for at uddanne sig og bredden på arbejdsmarkedet. Forældrene har fortsat tilbud om at deltage i den kollektive uddannelsesvejledning og kan desuden modtage individuel vejledning efter behov. Vejledningen skal formulere tydelige forventninger til at hver enkelt elev skal tage aktivt stilling til, hvordan deres valg kan matche deres kompetencer, konkrete muligheder og fremtidsdrømme. Gennem en skarpere udfordring af alle elevers - og forældrenes - umiddelbare valg vil vi samtidigt forebygge flere frafald på ungdomsuddannelserne.

Albertslund Kommune vil udvikle kvaliteten og systematikken i vejledningen. Allerede i udkolingen vil flere unge kunne træffe reflekterede valg om uddannelse, når vejledningen styrkes med intensiverede forløb, handle-, vejlednings- og uddannelsesplaner for hver enkelt ung. Desuden vil vi udvikle nye metoder til vejledning i klasserne, og have fokus på karrierelæring, der i højere grad kvalificerer elevernes valg af ungdomsuddannelse. Også eleverne i 7. klasse vil kunne få gavn af karrierelæring og intensiverede forløb, hvor hensynet til den enkelte elevs ønsker og muligheder i højere grad kan komme i fokus frem for karaktererne. Elevernes uddannelsesplan vil være et vigtigt koordinerende værktøj, når eleven, familien og fagpersoner skal samarbejde om elevens uddannelses- og karrierevalg. I vejledningen vil vi desuden oparbejde nye erfaringer med digitale værktøjer.

Samme tilgang vil vi have til de unge mellem 15 og 18 år, som kommunen blandt andet møder i ungdomsvejledningen, Ungecentret og i Jobcentret.

Særligt de uddannelsesparate ledige, der modtager uddannelseshjælp, har brug for en hurtig afklaring af deres uddannelses- og erhvervsvalg.

Centrale mål for indsatserne er:

- al kollektiv vejledning tager udgangspunkt i karrierelæring
- alle elever i udkolingen får tilbud om gruppe- eller individuel uddannelsesvejledning
- Virksomhedssamarbejdet styrkes gennem samarbejde mellem skolerne, vejledningen og virksomhederne om Åben Skole, adoptionsklasser, praktik og virksomhedsbesøg.
- forældrenes rolle og ansvar i forbindelse med elevernes uddannelsesvalg er tydelig og tilpasset den enkelte familie.

Praksis-faglige kompetencer

For mange elever og deres forældre vil gymnasiet være det umiddelbare førstevalg – særligt hvis

karaktergennemsnittet giver mulighed for det. For nogle unge vil dette valg ikke altid afspejle, hvordan elevens fremtidsønsker og kompetencer bedst kan udfoldes. Vi vil udfordre de mange elever, der vælger de gymnasiale uddannelser, så deres valg af uddannelse også opfylder deres ønsker og muligheder for at udvikle sig. På den måde vil vi også kunne forebygge unødige frafald.

Hertil kommer, at der er brug for at øge elevernes generelle viden om de anvendelsesorienterede fag og erhvervsuddannelserne, og ikke mindst de jobmuligheder, de tilbyder den enkelte unge. Særligt i den kollektive vejledning i udkolingen, i ungdomsskolens tilbud og Jobcentret vil vi have blik for de praksisfaglige kompetencer. Det skal styrke interessen for blandt andet erhvervsuddannelser, naturfag og teknologi. Desuden vil valgfagene i udkolingen også kunne bidrage til at styrke interessen for et bredere udsnit af uddannelser og erhverv.

Vi vil styrke samarbejdet med blandt andet erhvervsuddannelserne om initiativer, der kan bidrage til dels at højne skolernes status blandt de unge, dels fastholde Albertslunds unge på uddannelserne. Det kan for eksempel være ved brug af mentorer eller kontaktpersoner. Det kan være særligt tilrettelagte vejledningsforløb, større vægt på skolernes faglighed eller at fejre de elever, der fuldfører. Endelig vil vi styrke dette samarbejde ved at nytænke indsatsene vedr. frafald på erhvervsuddannelserne. Vi vil også skabe en bedre overførsel af information om de elever, der falder fra. Endelig vil vi efterspørge mere individuelt orienterede introduktioner på skolerne, hvor der perspektiveres til arbejdsliv og -marked.

Centrale mål for indsatsene er:

- styrke 8. og 9. classes elevers indsigt i praksis-faglige fag og kompetencer gennem erhvervspraktik
- sikre at der tilbydes valgfag, der styrker indsigten i de praksis-faglige fag og kompetencer
- samarbejde med erhvervsuddannelserne om målrettede og perspektiverende introduktioner.

Unge med ekstra vejledning

Sociale, personlige eller faglige udfordringer opleves af både unge og professionelle som en barriere for at komme i uddannelse eller job. Det kan være de faglige kompetencer eller evnen til at tilpasse sig et nyt miljø. Det kan være manglende trivsel eller motivation eller det kan være den psykosociale tilstand. Eller det kan for

eksempel være boligsituationen, der har betydning for, om unge gennemfører en uddannelse. Endelig kan det også være vanskeligheder ved at klare skift og nye krav.

En stor del af disse unge vil i udkolingen vurderes til at være ikke-uddannelsesparate i forhold til at kunne komme ind på den uddannelse, de ønsker sig. I Albertslund blev 51% af eleverne i 8. klasse i 2018 vurderet som ikke-uddannelsesparate i forhold til de ønsker, de havde for en uddannelse og i 9. klasse var det 29% af eleverne⁶.

En del af disse unge vil senere være blandt dem, der enten modtager uddannelseshjælp, kontanthjælp eller integrationsydelse og vurderes i Jobcentret som uddannelses- eller aktivitetsparate. Som sådan har de både ret og pligt til aktivering eller uddannelse.

I arbejdet fokuserer vi indsatsene i fire spor henholdsvis:

- systematik og særligt tilrettelagte forløb i udkolingen
- undgå unødige skoleskift og frafald i ungdomsuddannelserne
- undgå at alkohol- og stofmisbrug spærrer for uddannelse eller job
- målrettet uddannelses- og jobrettet aktivering af unge ledige.

Systematik og særligt tilrettelagte forløb

Albertslund Kommune vil arbejde målrettet og systematisk med de mange elever i både 8., 9. og 10. klasserne ikke umiddelbart lever op til kravene til at komme ind på den uddannelse de ønsker sig. Ligesom alle andre elever kan en forstærket indsats med intensiverede forløb, karrierelæring og individuelle handle-, vejlednings- og uddannelsesplaner gavne hver enkelt af disse unge.

Imidlertid er der et stort behov for at udvikle uddannelsesparathedsforsløb, der på den ene side sikrer en ensartet fremgangsmåde på de forskellige skoler og på den anden side kan differentiere med udgangspunkt i den enkelte elevs hele situation. Vejledningsindsatserne skal arbejde med at få elevens ønsker frem og arbejde med familiens forestillinger om, hvad der er realistisk i forhold til elevens ønsker og muligheder. Hertil vil vi udvikle en handleplan for, hvordan dialogen med elever og forældre i grundskolen og det tværfaglige samarbejde kan tilpasses elevernes forskellige udfordringer. Indsatsen skal her indtænke, hvordan en kontaktlærer eller en

⁶ UU-Vestegnens opgørelse fra januar 2018. Antallet af "ikke-uddannelsesparate" elever i 8. klasse var 146 ud af i alt 286 elever og i 9. klasse var det 83 elever ud af i alt 286 elever.

samlende koordinator kan sikre, at de relevante voksne samarbejder med den enkelte elev. Desuden skal der udvikles indsatsplaner for at sikre koordineringen i praksis.

Andre unge vil kunne få gavn af særligt målrettede eller særligt tilrettelagte indsatser. Det er især de unge mellem 15 og 18 år og de unge ledige, der er tilknyttet Jobcentret. Indsatserne skal tage højde for den enkeltes udvikling, talenter og ressourcer for at kunne opnå de kompetencer, der bringer dem videre i uddannelse eller job. De vil for eksempel kunne (eller skulle) deltage i uddannelsesforberedende tilbud og uddannelser, sprogkurser eller faglige kurser. Her kan de udvikle de færdigheder i for eksempel matematik eller dansk, som de mangler for at kunne blive optaget på en uddannelse eller for at kunne arbejde i en virksomhed. I den sammenhæng vil også uddannelsesplaner og -pålæg samt målgruppevurderinger, være vigtige redskaber, der skal implementeres i praksis. Herved får den unge konkret hjælp til at finde den mest realistiske vej til en studie- eller erhvervskompetencegivende uddannelse eller varig tilknytning til arbejdsmarkedet. Vi tager afsæt i en helhedsvurdering, der imødekommer den unges konkrete og individuelle udfordringer af faglige, sociale eller personlig karakter. Et afsøgningsforløb på Den forberedende grunduddannelse (FGU), brobygning på uddannelsesinstitutioner eller praktik i virksomheder er eksempler på forskellige veje i job eller uddannelse.

De unge, der af personlige eller sociale årsager har behov for støtte fra flere instanser, får tilbud om at blive tilknyttet en kontaktperson. Efter indstilling fra uddannelsesvejledningen eller Jobcentret vil andre unge kunne få en mentor fx ved overgangen til en ungdomsuddannelse eller i forbindelse med virksomhedspraktik.

Albertslunds unge har adgang til mange og gode bud, der kan støtte dem i deres valg af uddannelse og job. Imidlertid er der også behov for at udvikle nye metoder, hvor kommunen systematisk kan registrere og følge op på sygdom, frafald eller fx sociale udfordringer. Disse situationer kan være tegn på, at disse unge ikke klarer at gennemføre en uddannelse. En bedre vidensoverlevering mellem de socialfaglige enheder og uddannelses- og erhvervsvejledningen i grundskolen skal kunne opfange unge, der tidligt viser tegn på at kunne miste retning. En særlig udfordring ligger i samarbejdet mellem ungdomsuddannelsesvejledningen og børne- og voksenmyndighederne. Her er der behov for en tættere kontakt om de unge, der er i risiko for at miste motivation eller retning på vej mod uddannelse eller job. Et tættere samarbejde om hver enkelt ung kan mindske risikoen

for, at der opstår nye barrierer, der hindrer den unge i at få de nødvendige kompetencer. Dette kan tillige hindre, at den unge får en sag i Jobcentret eller en af de sociale enheder.

Endelig vil vi styrke samarbejdet med virksomhederne i de individuelle forløb i udskolingen. Når vi følger op på uddannelsesparathedsvurderingen i 8. og 9. klasse vil eleverne for eksempel kunne deltage i talentforløb eller blive knyttet til en mentor. Her vil de kunne få indsigt i arbejdslivet og perspektiver for at tage en ungdomsuddannelse. De ledige aktivitetsparate i Jobcentret kan via mentorordninger eller anden virksomhedskontakt blive koblet til virksomhederne. På den måde kan de få en midlertidig eller varig tilknytning hertil. I faste netværk og gennem videndeling vil erfaringer og viden fra beskæftigelsesområdet arbejde blive brugt til at styrke vejledningen, skolernes og de sociale enheders erhvervsrettede indsatser.

De centrale mål for indsatserne er:

- Antallet af uddannelsesparate elever er stigende i perioden 2018-2025
- udvikle handleplan for dialogen om uddannelse og job med elever og forældre i udskolingen
- tilbyde eller stille krav om uddannelsesforberedende tilbud, kurser eller uddannelser til at understøtte uddannelses- eller jobvalg
- styrke det tværgående samarbejde om at understøtte de unge, der tidligt viser tegn på at miste retning
- tilbyde talentforløb eller mentor som opfølgning på uddannelsesparathedsvurderinger.

Undgå unødige skoleskift og frafald i ungdomsuddannelserne

En stor del af de unge, der deltager i forberedende og midlertidige aktiviteter kommer bagefter i gang med en uddannelse eller får et job. Imidlertid har disse unge mange skoleskift og uddannelsesforsøg. En del af dem er også svære at få kontakt med og svære at holde kontakten til. Ved overgangen fra udskolingen til anden aktivitet og ikke mindst ved frafald på uddannelser og tilbud, er der en risiko for, at disse unge mister retning mod uddannelse eller job. Et tættere myndighedssamarbejde om indberetninger af fravær skal sikre et skarpere og mere kontinuerligt fokus på at fastholde den unges nærhed til uddannelse eller job. Konkret vil det betyde en tættere kobling mellem vejledningen, skolen og de sociale områder.

For at undgå unødige skoleskift og frafald vil vi derfor udvikle nye koncepter og systematiske metoder for det tværfaglige samarbejde. På den måde bliver der faste rammer og struktur på det interne samarbejde i forvaltningen. På samme måde vil vi fastlægge rammerne om samarbejdet med ungdomsuddannelserne.

Hver for sig giver en stor mængde tilbud i dag god støtte til at den enkelte unge kan træffe valg om uddannelse, der matcher den unges ønsker og muligheder. Udfordringen er derfor ikke at udvikle nye tilbud til den unge, men løbende at opretholde kendskabet til de mange tilbud og ikke mindst, at koordinere de mange gode intentioner og tilbud, for at kunne understøtte unges individuelle valg og handlemuligheder.

Det centrale mål for indsatserne er:

- styrke samarbejdet om unge i risiko for frafald gennem tidlig og rettidig kontakt med ungdomsuddannelserne og ved altid at udvikle nye handlemuligheder sammen med den unge.

Undgå at alkohol- og stofmisbrug, spærrer for uddannelse eller job

I Albertslund er et varierende grad af alkohol- og stofmisbrug en barriere for at fastholde unges tilknytning til uddannelse eller job. Gennem åben og anonym rådgivning kan unge komme ud af misbruget. Det samarbejde om unges lettere misbrug af hash, feststoffer eller lignende, der i dag er mellem blandt andet Jobcentret og de socialfaglige enheder skal forsættes i det kommende Rusmiddelcenter. I faste netværk og gennem videndeling skal erfaringerne herfra bruges til at styrke samarbejdet på tværs af skole, vejledning, ungdomsskole, beskæftigelse og det sociale område. Albertslund Kommune har haft ca. 60 mellem 18-30 år i behandling for stofmisbrug i 2017. Kommunen møder desuden disse unge i Ungecentret og i Jobcentret. Det præcise antal af misbrugere, der er i kontakt med de kommunale tilbud, er ikke opgjort, blandt andet fordi misbrugsrådgivningen i mange tilfælde er anonym.

Det centrale mål for indsatserne er:

- udvikle samarbejdet med Rusmiddelcentret om færre unge i misbrug.
- styrke tværfaglig vejledningsindsats overfor unge hash-rygere.

Målrettet uddannelses- og jobrettet aktivering af unge ledige

Antallet af unge, der modtager uddannelseshjælp, kontanthjælp eller integrationsydelse falder⁷. Vi vil derfor fastholde kvaliteten i Jobcentrets indsatser for at flere unge kommer i arbejde eller i kompetencegivende uddannelser. De konkrete tiltag omfatter blandt andet målrettede samtaler og aftaler om handlinger med den enkelte. Og det inkluderer et uddannelsespålæg om at starte på en ungdomsuddannelse og indtil da kontinuert deltage i aktiveringstilbud eller have en mentor.

De ledige unge, der i Jobcentret er vurderet som aktivitetsparate skal på et år udvikles eller kvalificeres til at kunne deltage i uddannelsesforberedende eller beskæftigelsesrettede tilbud. Indenfor flere af de gældende lovgivninger kan der bevilges koordinerende kontaktpersoner, visitation til brobygningsaktiviteter eller for eksempel tildeling af mentorstøtte. Hvor det er muligt bruger Jobcentret virksomhedspraktik, der giver konkret arbejdsmarkedserfaring og ofte leder til beskæftigelse. Jobcentret vil have fokus på at sikre det rette match mellem virksomhedens behov og de lediges sociale og faglige kompetencer. Hensigten er, at borgerne bliver selvforsørgende eller gjort arbejdsmarkedsparete. For nogle unge, fx særligt sårbare unge, vil vi kombinere praktikken med fx mentorstøtte.

I organiseringen af nye enheder og sammensætningen af faste tværgående netværk vil vi have et særligt blik for hvilke fagligheder og hvilken viden, der bedst understøtter de aktivitetsparate unge. Desuden vil vi fortsætte omstillingen til jobrettet praksis, der med målrettede samtaler, aftaler om handlinger, kvalitetsstandarder og understøttende fagsystemer kan bidrage til at flere kommer i varig ansættelse.

De centrale mål for indsatserne er:

- antallet af unge på uddannelseshjælp, kontanthjælp eller integrationsydelse skal falde
- tæt dialog med alle unge om tilbud, der motiverer til uddannelse og job
- tæt opfølgning og hurtig reaktion, hvis de ikke gennemfører tilbud om aktivering eller uddannelse.

Unge med særlig støtte

En betragtelig del af de unge, der ikke kommer i uddannelse eller job har svære udfordringer eller komplekse

⁷ Ifølge jobindsats.dk er antallet af unge 18-30 årige uden ungdomsuddannelse i Albertslund, som modtager uddannelseshjælp (fuldtidspersoner) faldet fra 334 i 2014 til 226 i 2017 (et fald på 108). Ligeledes er antallet af unge 18-30 årige, som er påbegyndt modtagelse af uddannelseshjælp faldet fra 744 i 2014 til 246 i 2017 (et fald på 498).

problemstillinger. De modtager i større eller mindre omfang støtte fra en eller flere offentlige instanser. Udfordringerne spænder vidt: Det kan være tilflyttere eller sent ankomne unge med behov for dansksproglig læring og faglig undervisning. Det kan være unge med sprog- eller indlæringsvanskeligheder. Det kan også være unge kriminelle eller hjemløse. Endelig kan det være unge i efterværn eller unge, der for eksempel har en kombination af psykiske og fysiske funktionsnedsættelser.

Kommunen møder disse unge i grundskolen og specialskoler eller i kontakten med de børnesociale- og specialiserede områder. Med den rette støtte kan nogle på sigt opnå beskæftigelse. Det er blandt andet børn og unge med dyslexi og forskellige udfordringer indenfor autismeområdet. Det er også udsatte og anbragte børn og unge. Hertil kommer unge, der får bevilget efterværn med en forventning om, at de på sigt kan klare en selvstændig tilværelse.

På det voksen- og boligsociale områder møder kommunen også unge med forskellig grad af autisme, psykiske funktionsnedsættelser, udviklingshæmmede, unge med svære sociale problemer, hjerneskade, høre- eller syns-nedsættelser. En del af disse unge modtager bostøtte i eget hjem. De kan også modtage støtte som følge af et handicap eller deres særlige behov. Udover de nævnte kan det være opmærksomhedsforstyrrelse (for eksempel ADHD), intellektuel/kognitiv forstyrrelse eller for eksempel angstproblematikker.

Endelig møder kommunen også hjemløse unge/sofasur-fere, der har mistet eller er i risiko for at miste kontakten til uddannelse eller arbejde. Nogle hjemløse unge vil i perioder opholde sig hos familie og venner. For andre unge vil ophør i uddannelsesforløb automatisk medføre, at de mister retten til en bolig. Andre hjemløse bor på forsorgshjem og har større eller mindre tilknytning til Albertslund.

Disse unge har i udgangspunktet svære vilkår, men mange har også talenter og ressourcer, som med den rette støtte kan kvalificere dem til uddannelse eller arbejde. Hver af grupperne er ikke store, men fælles for mange af disse unge er, at der skal arbejdes systematisk med deres udvikling. Det er nødvendigt for at opnå de ofte meget langsigtede mål om at komme i uddannelse eller job. Desuden møder den enkelte fagprofessionelle ikke nødvendigvis mange unge med de samme udfordringer. Det stiller høje krav til at kunne tilpasse de uddannelses- og beskæftigelsesfremmende tilbud til hver enkelt ungs individuelle behov for anden støtte. Derfor

vil vi anvende faste koncepter for systematiske og intensive samtaler med hver enkelt ung. Desuden vil vi i de pædagogiske og socialpsykologiske indsatser integrere uddannelses- og jobperspektivet i udredninger og handleplaner.

Endelig vil vi udvikle strukturerede og smidige arbejds-gange mellem skoler, vejledning, Jobcenter og de sociale myndigheder.

For at kunne matche de rette tilbud til de meget forskellige udfordringer vil vi samtænke og koordinere faglighed på tværs. Det kræver at vi tænker på tværs af love, der sætter rammerne for, hvordan kommunen kan og skal understøtte og følge unge i overgange og ved overleveringer mellem forskellige kommunale instanser. På hver deres lovgrundlag støtter de kommunale instanser unges trivsel og udvikling uanset hvilke sociale eller psykiske udfordringer og/eller fysiske funktionsnedsættelser, de måtte have.

Det centrale mål for indsatserne er:

- erhvervs- og uddannelsesperspektivet skal indgå i alle udredninger og handleplaner.

Tværfagligt og sammenhængende fundament for kommunens uddannelses- og jobindsatser til unge uden uddannelse

Albertslund Kommune har ansvaret for, at alle unge får mulighed for at komme i uddannelse eller job og vil opbygge et stærkt fundament, der systematisk kan understøtte at alle unge bliver parate til at kunne forsøge sig selv.

Det er derfor et centralt mål, at der oprettes en ny enhed med ansvaret for en sammenhængende og tværgående kommunal ungeindsats.

Albertslund Kommune vil således sætte unge i centrum for en ny organisering, der målrettet understøtter børn og unge i deres valg af uddannelse eller arbejde. Enhedens målgrupper er unge fra udskolingen til 30 år, der ikke har en ungdomsuddannelse. Det er også de familier, virksomheder og uddannelser, der samarbejder med kommunen om uddannelse og job. Enheden skal danne en sammenhængende struktur, der har et samlet kendskab til og overblik over tilbud på tværs af beskæftigelses-, uddannelses- og det sociale område.

Udgangspunktet for den ny organisering er visionen i *Stærke valg - unges veje i uddannelse og job 2018-2025*. Dernæst er det kommunens ansvar for at implementere nye lovgivninger om *Den forberedende Grunduddannelse*

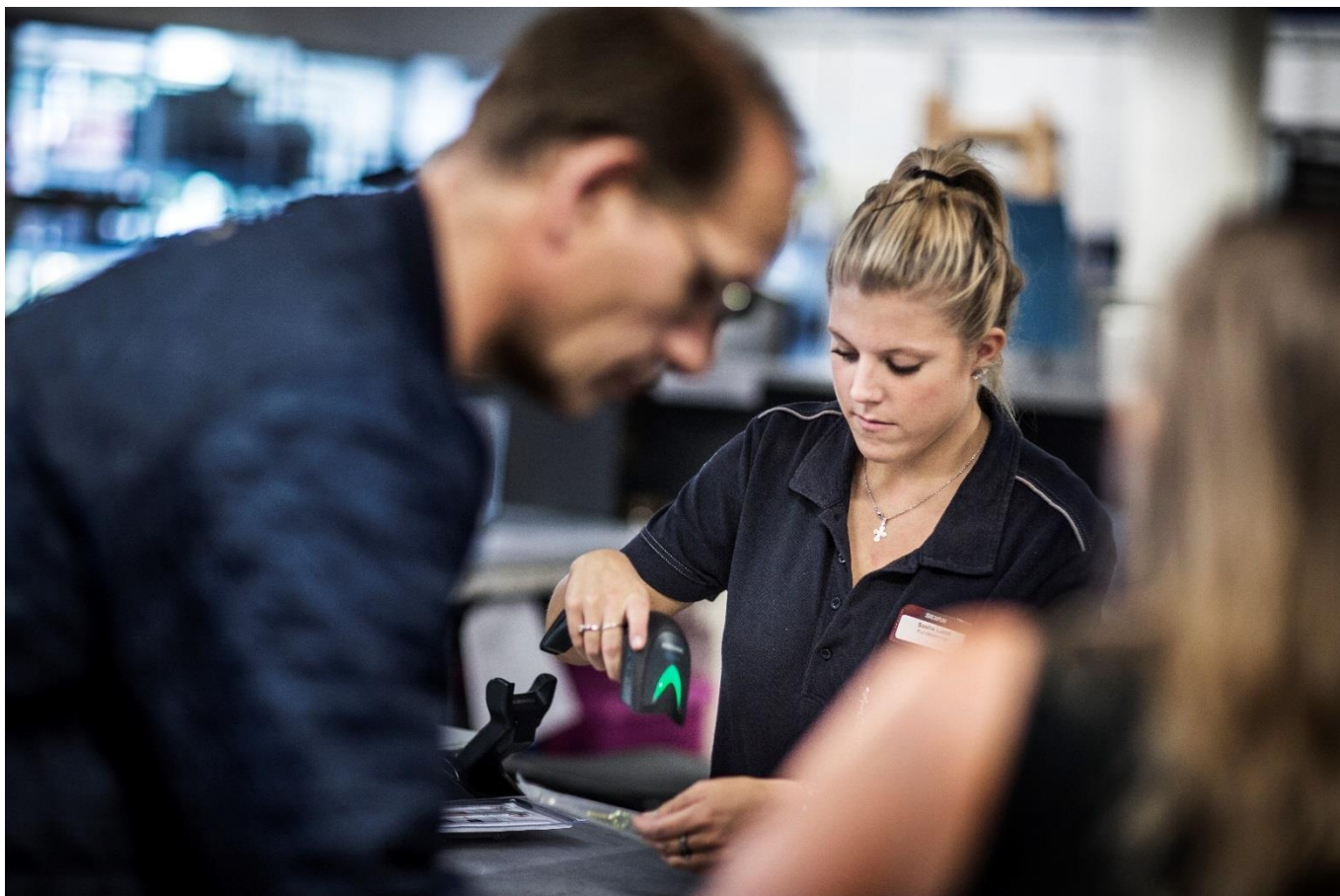
(FGU) og *Kommunal indsats for unge under 25 år*. Den nye enhed skal omfatte både eksisterende og nye ansvarsområder og funktioner, der følger med den nye lovgivning.

Kommunen skal samtidigt beslutte, hvordan den uafhængige ungdomsuddannelsesvejledning skal overgå til kommunen. Det er i dag UU-Vestegnen, der har den opgave.

Den nye organisering skal også omfatte den ungeindsats, der ifølge *Lov om en aktiv beskæftigelsesindsats*, skal gives til alle unge op til 30 år, som ikke har en ungdomsuddannelse.

I den sammenhæng vil vi blandt andet have fokus på, at:

- etablere en ny organisering af kommunens uddannelses- og jobindsatser til unge uden uddannelse, herunder én indgang for unge, der fysisk, elektronisk eller telefonisk søger viden, vejledning og kontakt til de instanser, der kan hjælpe dem i uddannelse eller job
- udvikle og implementere en uddannelsesplan, der følger hver enkelt ung og skaber sammenhæng i overgange på tværs af alder, uddannelser og lovgivninger
- udvikle og implementere et koncept for målgruppevurdering af unges mest realistiske vej til uddannelse eller varig tilknytning til arbejdsmarkedet
- koordinere og tilrettelægge virksomhedspraktik – særligt for unge på FGU
- udvikle et nyt koncept for hvordan de unge, der af personlige eller sociale årsager har behov for støtte fra flere instanser, kan tilknyttes én gennemgående kontaktperson
- udvikle, målrette, systematisere og koordinere indsatserne i en sammenhængende struktur og i faste netværk på tværs af uddannelses-, vejlednings-, beskæftigelses- samt sociale og kriminalpræventive områder.



Stærke valg -

- unges veje i uddannelse og job i Albertslund Kommune 2018-2025



Albertslund Kommune

Analyse- & Udviklingscentret
BY, KULTUR, MILJØ & BESKÆFTIGELSE
Nordmarks Allé 1
2620 Albertslund
+45 43 68 68 68
albertslund@albertslund.dk
www.albertslund.dk