

# Anbefalinger fra integrationsrådet 2010- 2017

## Uddannelse

- 2010 Det skal undersøges, hvor mange unge, der dropper ud af en uddannelse på grund af manglende praktikpladser.
- 2010 Kommunen skal tage sociale kriterier med i sine udbud, så man kræver, at entreprenørerne tager elever. Der skal følges op på det.
- 2011 Fritidsjob er et godt redskab i arbejdet med at få unge i gang med uddannelse og beskæftigelse. Kommunen bør prioritere en indsats for at hjælpe unge, der har svært ved at finde fritidsjob på egen hånd, f.eks. p.gr.a. en plettet straffeattest.
- 2016 At de unge med psykiske problemer får professionel hjælp, så de bliver i stand til at gennemføre en uddannelse.
- 2016 At det samarbejde, der er mellem aktørerne på ungeområdet skal fastholdes og gerne udbygges til gavn for den unge.

## Status

Det er vedtaget at arbejde med sociale klausuler. I indkøbspolitikken 2015-17 står ”Vi vil have fokus på at understøtte oprettelse af flere praktik- og uddannelsespladser ved hjælp af sociale klausuler, og vi vil øge dialogen med erhvervsskoler og jobcentre.”

I forbindelse med renovering af boligområder er der samarbejde mellem Jobcenter og boligselskaber om praktikpladser.

Der bliver arbejdet med fritidsjob i et eksternt finansieret projekt i Hedemarken/Herstedlund skole og fritidsjob indgår også i Ungestrategien, hvor der arbejdes både med fritidsjob for udsatte unge og rådgivning om fritidsjob for alle gennem jobcenter og ungecenter. Flere arbejdsgrupper under ungestrategien arbejder med at koordinere mellem aktører.

## Uddannelsesvejledning

- 2010 Der skal arbejdes målrettet på at få de unge i uddannelse og/eller arbejde. Ungehuset er et sted, hvor mange af de unge kommer. Derfor kunne det være en ide flytte noget af rådgivningen hertil.
- 2010 Der skal arbejdes med oplysning til forældrene omkring uddannelses tilbuddene til de unge.
- 2010 At Albertslund kommune bliver ved med at have lokale tilbud til unge, der ikke passer i det ”almindelige” system.

- 2010 Vejledning om videreuddannelse efter folkeskolen skal styrkes overfor forældrene, så de kan støtte deres børn.
- 2015 Det er vigtigt at fastholde og udbygge tilbuddene til ikke- boglige unge såsom allerede eksisterende tilbud på produktionsskoler og i Ungdomsskolen. Tilbuddene må gerne udvikles med fx nogle kreative tilbud.
- 2017 At der udarbejdes en sammenhængende kommunal indsats for unge ikke-uddannelsesparate.
- 2017 At tilbud om sommerskole (for unge som ikke får 02 i dansk og matematik) på UU-Vestegnen genindføres.

### Status

UU-Vestegnen indgår i styregruppen for ungestrategien og i arbejdet med at målrette tilbud til de unge og deres familiers behov. I den nye boligsociale helhedsplan er lokal uddannelsesvejledning til familierne en af indsatserne. Desuden er der netop startet tilbud om åben uddannelsesvejledning på Ungecentret. Albertslund Kommune er gået med ind i den tidligere Glostrup Produktionsskole, nu Glostrup-Albertslund Produktionsskole for at have tilbud til ikke-boglige unge.

### Mentor

- 2010 Mentorer er et godt redskab. Der bør også være ung-til-ung- mentorer, ikke kun voksne.
- 2014 Integrationsrådet anbefaler, at der bliver oprettet et korps af frivillige mentorer i Albertslund. I Jobcentrets Ungeenhed findes der allerede et korps der arbejder professionelt med unge, der har problemer og brug for hjælp til at komme i gang med en uddannelse. Integrationsrådet ved, at ældrerådet har udtrykt vilje til at indgå i en mentorordning. og der er også flere etniske minoritetsforeninger, der har udtrykt interesse for at indgå i et mentorkorps.  
  
De frivillige mentorer ville skulle have nogle kurser i, hvad det indebærer at være mentor, hvilke almene regler der skal indgå i et mentor forhold. De unge, der kunne have gavn af dette korps af frivillige mentorer, skulle være unge uden de store problemer, men unge der manglede den almindelige forældrehjælp, hvilket de mentorer så kunne tilbyde. Hvordan det helt konkret skal organiseres, har Integrationsrådet ikke en færdig plan for, men en del andre kommuner arbejder allerede med mentorkorps, så deres erfaringer ville det være oplagt at inddrage.
- 2016 At der forsat arbejdes med det frivillige mentorkorps.
- 2016 At der tages kontakt til forskellige foreninger, så som etniske foreninger og idrætsforeninger for at få flere mentorer.

### Status

Jobcentret har fra 2016 et frivilligt korps af mentorer.

### Skole og forældre

- 2010 Der skal tages fat på de unges pjækkeri. Det kan godt være, at forældrene skal trækkes i børnepengene, hvis den unge ikke møder, men skolen må også påtage sig et ansvar og få ordninger med de unge, så de møder i skolen.
- 2011 Integrationsrådet anbefaler, at der i indskolingen og gerne igen i mellemtrinnet bruges hjemmebesøg af klasselæreren for at etablere en god forældrekontakt. Tiden findes ved omprioritering i tiden til skole/hjemsamarbejde.  
  
Desuden kan der blandt unge studerende med anden etnisk baggrund findes frivillige, der kan fungere som forældrevej- ledere. Forældrevejlederen har samtaler med både forældre og lærer.
- 2011 Integrationsrådet anbefaler, at der i lighed med livsstilsundersøgelsen blandt de ældste elever

- laves en spørgeskemaundersøgelse blandt 8.-9. klasse om deres vurdering af eget udbytte af undervisningen. Undersøgelsen skal dække emner som undervisningens kvalitet, lektier, uddannelsesvejledning, hjemmets opbakning m.m. Undersøgelsen skal bruges til at udvikle undervisningen og skole/hjemssamarbejdet og kan ved gentagelse bruges til at måle effekter.
- 2012 At folkeskolerne i Albertslund styrker forældresamarbejdet med de tosprogede elevers forældre.
- 2012 Integrationsrådet opfordrer skolerne i Albertslund til at afholde dialogmøder med dialogkorpset fra Social- og Integrationsministeriet om social kontrol.
- 2012 Integrationsrådet arbejder videre med skolebestyrelserne i Albertslund vedrørende venskabsfamilier og "Praktiske fif om kulturel integration".
- 2012 Der arbejdes videre med daginstitutionsbestyrelserne i Albertslund om at fremme integration gennem "Kendskab skaber venskab"
- 2014 I flere år har Integrationsrådet anbefalet, at der arbejdes meget mere og mere målrettet med forældresamarbejdet og med samarbejdet med foreningerne. Alle forældre ønsker det bedste for deres børn, nogle forældre har brug for hjælp til at hjælpe deres børn. Disse forældre har vi mulighed for at få kontakt til i institutionerne og i skolerne. Ved at få forældresamarbejdet mere i fokus, vil det være muligt at "udnytte" de ressourcer alle mennesker har, og det vil være muligt at styrke forældrenes evner for at varetage forældrerollen.
- 2015 Der arbejdes struktureret med at få alle forældre involveret i deres børns skolegang.
- 2015 Der arbejdes med at få alle forældrene til at deltage i arbejdet omkring indlæringen og skolens arbejde.
- 2015 Skolebestyrelserne arbejder med principper for skole/hjem- samarbejdet.

## Status

I samarbejdet omkring at nedbringe elevernes fravær samarbejder Skoler og Uddannelse med PPR og Social og Familie. Der er udarbejdet en fælles procedure i forhold til arbejdet med elevfravær, med udgangspunkt i skolernes egne erfaringer og erfaringer fra andre kommuner, der har nedbragt elevfraværet. Skolerne har samtidig øget fokus på at registrere fraværet dagligt ud fra fælles definitioner. Den fælles fraværsindsats blev vedtaget af Kommunalbestyrelsen i maj 2016.

Skole/hjemssamarbejdet omtales i udkast til ny skolestrategi 2017-2022.

Alle skoler skal i samarbejde med skolebestyrelserne igangsætte et arbejde med at tydeliggøre forventningerne til forældrene og det forældrene kan forvente af skolen samt hvad der skal foregå i praksis. Arbejdet skal tage udgangspunkt i de principper, der er aftalt i skolebestyrelserne.

## Det kriminalpræventive arbejde

- 2010 Kommunen skal indføre en klar defineret exitstrategi og kigge på lillebrorgruppen for at stoppe fødekæden
- 2010 Kommunen skal styrke SSP-samarbejdet, så vi undgår bandedannelse.
- 2011 Efter partnerskabsprojektets afslutning bør der planlægges med at have en ungekoordinator, som kan have fokus på helheden i indsatsen og kan arbejde med at opbygge et tillidsforhold til den unge og forældrene.
- 2013 Samarbejdet mellem forældre, de etniske foreninger og kommunen skal styrkes. Der ligger mange ressourcer i forældregruppen og i foreningerne, og det er vigtige samarbejdspartnere at få omkring de unge. Integrationsrådet vil foreslå, at kommunen tager initiativ til at holde jævnlige møder med parterne.
- 2015 Ungecenter, foreninger og klubber skal arbejde fokuseret på at forhindre radikaliserings. En del af dette arbejde skal bestå i at arbejde på, at børnene og de unge mødes med respekt, så de bliver medborgere, ikke modborgere.

- 2015 Øget samarbejde med frivillige foreninger.
- 2015 Åben rådgivning for unge skal promoveres.

## Status

Den kriminalpræventive strategi blev vedtaget i 2014. I medfør af den er der udviklet enkeltsagsbehandling til at koordinere sager og handle på sager på forskellige niveauer.

## Dansk som Andetsprog

- 2010 At førskolegrupperne flytter ud i daginstitutionerne.
- 2010 Kommunen skal stille pædagogiske tilbud til rådighed for forældre og børn, indeholdende vejledning i, hvordan man hjælper sine børn ud fra sine egne forudsætninger.
- 2010 Det er vigtigt, at man til stadighed inddrager nye undersøgelser og forskning i udviklingen af undervisningen, både i den almindelige og i tosprogsundervisningen.
- 2010 At alle lærere får kurser i undervisning på dansk som andet sprog.
- 2010 Det er vigtigt at identificere, hvad et tosproget barns vanskeligheder skyldes.
- 2011 Arbejdet med tosprogsundervisning bør indgå i den nye skolestrategi. Integrationsrådet anbefaler, at fokus på dansk som andet- sprog gennem hele skolegangen samt som en dimension i alle fag indgår i strategien, og at der anvises veje til at arbejde med faglig læsning og forforståelse i de enkelte fag.
- 2011 Partnerskabsaftalens erfaringer med undervisning af hele årgangsteam i mellemtrinnet fortsættes og udbredes på alle skoler. Integrationsrådet anbefaler, at der udvikles en kommunal fællesuddannelse i dansk som andetsprog.
- 2012 At der om et år eller to igen udarbejdes en ”Evaluering af undervisning af tosprogede elever i Albertslund” for at se på udviklingen af denne undervisning.
- 2012 At der hele tiden evalueres på de tosprogede elevers faglige udvikling i folkeskolen.
- 2013 Skole/hjemvejlederne er vigtige i samarbejdet mellem de to parter. De kan være med til at gøre forældrene trygge ved de rammer, deres børn færdes i, ved bl.a. at inddrage forældrene mere i arbejdet omkring børnene og de unge. De kan styrke forældres og børns viden om kultur og traditioner og få nedbrudt myter og uvidenhed og styrket kendskab og viden.
- 2016 At der udarbejdes en undersøgelse af, hvorfor mange drenge ikke drager nytte af folkeskoleundervisningen.
- 2016 Der skal være kursus i dansk og begreber for eleverne efter 3. klasse, så matematikken ikke er så stort et problem.
- 2016 Mange tosprogede børn og unge har ikke et helt sprog, hverken på deres modersmål eller på dansk. Det skal undersøges, hvordan både deres modersmål og det danske sprog kan styrkes.
- 2016 At der arbejdes videre med udvikling af sprogstimulering i daginstitutioner og sprogstøtte i skolen, så vi får nedbragt antallet af børn, der behøver basisdansk, og mindsket forskellen i skoleresultater.
- 2016 Nærmere undersøgelse af, hvorfor der er kommet flere barskhold, samt en øget indsats for at nedbringe behovet for basisdansk.
- 2017 At alle daginstitutioner prioriterer sprogstimulering.

- 2017 At personalet har tid til at fokusere på det enkelte barns udvikling og tid til at inddrage forældrene i samarbejdet omkring barnet.
- 2017 At det undersøges nærmere hvorfor der er så store udsving i tildelingen af basisdansk.
- 2017 At den viden, der er kommet fra forskningsprojekterne Tegn på sprog og Forældre som ressource, videreformidles til skolerne i Albertslund, og at resultaterne bruges i undervisningsforløb. Principperne kan også bruges i daginstitutionerne.
- 2017 At der fokuseres på sprogstimuleringen hele vejen, dvs. den tidlige indsats i daginstitutioner, at sprogstimuleringen fortsætter i indskoling, på mellemtrinnet og i udskoling.
- 2017 At børnenes sprogkompetencer på deres modersmål anerkendes og tages med i dansksprogstimuleringen.
- 2017 At alt personale, der arbejder med børnene i daginstitutionerne og skolerne, har faglig viden omkring sprogstimulering.

### **Status**

I forlængelse af partnerskabsaftalen er der fortsat undervisning i Dansk som Andetsprog for hele årgangsteam.

I skolestrategi 2017-202 er der fokus på behovet for bedre resultater for tosprogede børn og bedre sprogindlæring før skolestart. Der planlægges et udviklingsprojekt for at mindske behovet for basisdansk.

Skole/hjemvejleder, som blev indført på Herstedlund Skole i forbindelse med partnerskabsaftalen, fungerer fortsat på skolen

### **Idræt**

- 2012 At idrætten i Albertslund tilrettelægges, så det er målet og ikke midlerne, der bestemmer, hvilken idræt det tilbydes
- 2013 Foreningsguiden fra Herstedlund skole bør udbredes til andre skoler, og fastholdes efter partnerskabsaftalens udløb.

### **Status**

Herstedlund skole har ikke længere foreningsguide. Der har været forsøg med foreningsguide i det bolig-sociale arbejde, som resulterede i kontakter til fritidstilbud for nogle børn. En udfordring var betalingen for deltagelse.

### **Sundhed**

- 2012 At arbejde med at sundhedsformidlerne kommer ud i de forskellige foreninger og fortæller om kostændring, rygning og motionsvaner, da mange gerne vil ændre disse, herunder oplyse indvandrere om vigtigheden af motion, fx kan man gå mere, om D-vitaminmangel og sollys på huden.
- 2012 At styrke sundhedsformidlingen. Arbejdet på tværs af kommunerne skal fastholdes. Albertslund bør kopiere projekter som fx i Glostrup med sundhedsformidler og sundhedspleje og i Tårnby med madlavningskurser.
- 2012 At sundhedsformidlerne indgår i det nye Sundhedshus.
- 2012 At igangsætte et sundhedsprojekt mellem Integrationsrådet og forskellige etniske foreninger om at udgive en kogebog med sund og billig mad, både etniske og danske retter. IR agter at søge om midler til dette arbejde fra sundhedspuljen.
- 2013 Det kommende sundhedshus skal inddrage sundhedsformidlerne i deres daglige arbejde for at

- få bredt sundheden ud i mange kredse i Albertslund. Erfaringerne fra København skal inddrages i opbygningen af Albertslunds sundhedshus.
- 2013 Sundhedshuset skal lave kurser for forældre, f.eks. ”De sunde måltider”, der kunne fortælle om vigtigheden af sund morgenmad, hvad den sunde madpakke skal indeholde osv.
  - 2013 Sundhedshuset i Albertslund skal være et aktivt hus. Et sted, hvor borgerne kan møde de forskellige foreninger, der findes inden for sundhedsområdet. Det skal være et sted, hvor Albertslundere får hjælp til et sundere liv.
  - 2013 At der arbejdes videre med projektet om en kogebog. Kogebogen er det endelige produkt, men processen, frem til kogebogen er færdig, er lige også vigtig.
  - 2013 Der arbejdes for at få en højere svarprocent fra indvandrebe- folkningen, så data kan bruges til at styrke forebyggelsesindsatsen.
  - 2015 Integration medtænkes i tiltag, der knyttes til Sundhedshuset.
  - 2015 Der bør oprettes kurser for kronisk syge i kommunalt regi, så alle har en mulighed for at deltage uanset uddannelsesniveau.
  - 2015 Der bør oprettes forebyggelseskurser på andre sprog, fx om sukkersyge.
  - 2017 At Sundhedsformidlerne tænkes ind i kommunens sundhedspolitik og sundhedsarbejde.

### **Status**

Sundhedsformidlerne er tænkt ind i Sundhedshuset, bl.a. kører der et forløb på tyrkisk. Sundhedshuset har ansat en aktivitetskoordinator, som vil arbejde på at få struktureret et tættere samarbejde med Sundhedsformidlerne – og prøve nogle tilbud/indsatser af – og arbejde på at forankre det der virker.

Derudover vil et tættere samarbejde med bydelsmødrene være i særlig fokus.

## **Ældre**

- 2015 I Albertslund skal vi ikke have plejehjem til de forskellige nationaliteter, men de enkelte plejehjem skal have et men- neskesyn, der understøtter interkulturalitet og udviser tolerance og respekt for de enkelte beboeres traditioner og livs- syn. Personalet bør være uddannet til at varetage denne opgave.
- 2016 Oprettelse af frivillige grupper, især med henblik på at få styrket de etniske minoriteters kendskab til plejehjemmene.
- 2016 Uddannelse af personalet i kulturel forståelse.
- 2016 Få fortalt de gode historier om plejehjemmene.

### **Status**

Plejeboligområdet har taget godt imod anbefalingerne, som de er formuleret i rapport 2016, men endnu ikke iværksat noget initiativ.

## **Borgerrådgiver**

- 2015 Integrationsrådet anbefaler, at der udarbejdes information om Borgerrådgiveren på tyrkisk, urdu og arabisk.

## **Danskundervisning for voksne**

- 2017 At Albertslund løbende informerer virksomhederne i kom- munen om mulighederne for Forberedende Voksen Under- visning og Statens voksenuddannelsesstøtte til deres medarbejdere og at Albertslund Kommune benytter muligheden i forhold til deres ansatte, f.eks.

SOSU-personale og rengøringspersonale, til opkvalificering ved hjælp af FVU og SVU.

## Frivilligt

- 2010 At der oprettes et projekt, der arbejder videre på integrationslovens forslag til modtagelse af nyankomne udlændinge.
- 2013 Netværkshuset bør fortsætte. I Netværkshuset kan der etableres et godt netværk af kvinder, som ikke ellers vil være i kontakt med kommunen. Der ligger mange ressourcer i forhold til familierne i disse kvinder. Det anbefales, at der i 2014 er ansat en tovholder i ca. 15 timer om ugen, alternativt at kommunens forskellige afdelinger etablerer samarbejde med huset.
- 2014 Der findes i Albertslund mange foreninger for de etniske minoriteter. Mange af disse foreninger gør et stort stykke arbejde og fra Integrationsrådets arbejde ved vi, at de er meget interesseret i at få et større samarbejde med kommunen. Foreningerne har et meget stort bagland, og det vil ved et større samarbejde være muligt at nå dette bagland og at bruge de ressourcer, der findes her.
- 2016 At der nu og i fremtiden støttes op om projekter i boligområderne, samt i videst muligt omfang bevilges støtte til projekterne
- 2016 At borgerne i Albertslund bliver inddraget i planlægning af de aktiviteter, der arrangeres i byen.
- 2016 At der tænkes utraditionelt og på tværs af kulturelle grupper.

## Status

Der er ikke etableret samarbejde med frivillige om modtagelse af nyankomne, da der ikke kommer flygtninge. Netværkshuset drives som forening og låner lokaler gennem kommunen.

## Kommunens integrationspolitik

- 2011 Integrationsrådet anbefaler, at der i den nærmeste fremtid, tages fat på diskussion om Albertslunds integrationspolitik trænger til en modernisering.
- 2012 At Kommunalbestyrelsen arbejder med integrationspolitikken for at fremtidssikre den.
- 2012 Der afholdes en International Medborgerdag i 2013
- 2013 Integrationsrådet anbefaler, at kommunens Integrationspolitik bliver opdateret i den nærmeste fremtid. I den forbindelse anbefales det at drøfte, om det i fremtiden skal være en medborger/mangfoldighedspolitik. Integrationsrådet regner med at blive inddraget i arbejdet.
- 2013 Integrationsrådet vil anbefale, at de etniske mindretals foreninger bliver organiseret i en paraplyorganisation.
- 2013 International medborgerdag gentages i 2014. Der gives mulighed, for at Integrationsrådet i fremtiden har midler til forskellige arrangementer så som foredrag og besøg hos forskellige institutioner.
- 2013 Gennem årene har Integrationsrådet arbejdet med mange områder og er kommet med mange anbefalinger. Rådet kunne godt tænke sig, at det bliver opgjort, hvilke tiltag der er kommet ud af Rådets arbejde.
- 2013 Ordningen med en redegørelse om kommunens integrationsindsats hvert fjerde år, og et notat hvert andet år, bør fortsættes.
- 2014 Igennem Integrationsrådets møder med medarbejdere fra kommunen og gennem rapporten om Integrationsindsatsen ved vi, at der foregår rigtig mange indsatser i Albertslund kommune. På møderne spørger vi tit ind til samarbejdet med andre dele af kommunen, her får vi et indtryk af, at der ikke er særligt stort samarbejde på tværs af indsatserne. Det er vores klare opfattelse, at der ligger mange uudnyttede ressourcer gemt i et sådant samarbejde. Integrationsrådet vil anbefale, at der gennemføres et projekt, hvor der bliver arbejdet med samarbejde på tværs af de kommunale afdelinger.

- 2015 Integrationsrådet anbefaler at der bruges et år til at arbejde med rapporten ”Albertslunds Integrationsindsats”, samt at de forskellige fagforvaltninger bliver involveret, ved at rapporten tages op på det efterfølgende års møder, og kommentarerne skrives i det efterfølgende års rapport.
- 2015 Uanset om den unge er fra et etnisk mindretal, skal vedkommendes problemer behandles som enhver anden ungs problemer, ikke som et etnisk problem.
- 2015 Medborgerskabspolitikken skal ikke tage specielt stilling til integration, men skal tænke integration ind i medborgerskab.
- 2015 Integrationsrådet anbefaler at der ud over det der er nævnt i Visionen, også arbejdes med de problemer socialt udsatte borgere har.
- 2016 At der i Albertslund kommune ikke arbejdes ud fra integrationsproblemer, bare fordi den pågældende har anden etnisk baggrund, men at problemerne først og fremmest behandles med udgangspunkt i det enkelte menneske, uden skelen til etnisk baggrund.
- 2016 At Integrationspolitikken indarbejdes som en naturlig del af medborgerskabspolitikken.

### **Status**

Arbejdet med Medborgerskabspolitikken, som skal sættes i stedet for Integrationspolitikken, har stået på gennem flere år. Den nye politik Fælles om Albertslund er vedtaget i februar 2019. Der har været afholdt borgermøde i november 2015 og i maj 2018.

International Medborger- dag er blevet støttet af kommunen de gange den er afholdt, men afholdelsen er nu ophørt på beslutning af foreningen bag dagen.

Rapporten Integrationsindsats udkom senest i 2014 og forventes lavet igen i starten af næste valgperiode.