



Integrationsrådets rapport til Kommunalbestyrelsen over rådets arbejde 2018

Indhold

Indledning.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Mind Your Own Business eller Never Give Up	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Integrationsrådet anbefaler:	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Den kriminalpræventive enhed – forebyggende indsats	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Integrationsrådet anbefaler:	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Ghettoer og udsatte boligområder.	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Hedemarken	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
”Netværket – dit jobfællesskab”	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Socialøkonomisk virksomhed	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Udvikling af indsatser i udsatte boligområder	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Integrationsrådet anbefaler	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Kultur for alle	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Integrationsrådet anbefaler:	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Albertslunds Integrationsindsats.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Demografisk del.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Befolkningssammensætning	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Aldersfordeling	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Skole og uddannelse.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Tilknytning til arbejdsmarkedet.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Ansatte i Albertslund kommune.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Økonomi	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Indsatser	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Småbørn	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Skole og fritid.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Voksne	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Ældre og Sundhed.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Generel kommentar	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Bilag 1 Indsatser som Integrationsrådet finder det væsentligt at arbejde med fra Center for Boligsocial Udvikling.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Familielkurser	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.

Styrke motivationen til at gå i skole – Samarbejde med lokale håndværker..... **Fejl! Bogmærke er ikke defineret.**

Engagere sårbare forældre i deres børns skolegang. Samarbejde mellem skole og boligområdet..... **Fejl! Bogmærke er ikke defineret.**

Vejledning og fastholdelse af unge i uddannelse og job, samarbejde mellem boligområde og UU..... **Fejl! Bogmærke er ikke defineret.**

Mentor/praktik forløb i en boligsocialindsats. **Fejl! Bogmærke er ikke defineret.**

"Baba – fædre for forandring" og Bydelsmødre **Fejl! Bogmærke er ikke defineret.**

Indledning

I det år, der er gået, har Integrationsrådet holdt syv møder incl. mødet med kommunalbestyrelsen. Emnerne har været styrkelse af faglige kompetencer og sociale relationer, kriminalitetsforebyggelse, ghettoer og udsatte boligområder, kultur for alle og Albertslunds Integrationsindsats. Et emne, der har været oppe på næsten alle møderne, har været Rådets fremtid.

I snart 5 år har Integrationsrådets fremtid været usikker, den politiske udmelding har været, at det skulle nedlægges, og efter sidste kommunalvalg blev rådet forlænget med et år, det vil sige til 1. april 2019. Skal der komme noget i stedet for? Det synes vi jo i Rådet. I Albertslund er der tradition for at inddrage borgerne. Der er f.eks. brugergruppen på miljøområdet, Ældrerådet og Idrætsrådet. Integrationsrådet er helt enig i, at der skal tænkes nyt, og som vi mange gange har fremført, er mange af de områder, rådet igennem tiden har arbejdet med ikke kun er relateret til integration. Erstatningen kunne være en slags social brugergruppe i stil med brugergruppen på miljøområdet. Der skulle være en bred repræsentation af borgere og/eller professionelle, der har berøring med de grupper, der er særligt udsatte eller kræver en særlig indsats i kommunen. Repræsentanter skal have et bagland at gå til, f.eks. repræsentanter for andre råd, beboerdemokrater eller foreningsrepræsentanter. Integrations- og mangfoldighedsperspektivet skal være indarbejdet i kommissoriet og er vigtige for det videre arbejde. Et vigtigt emne, der skal arbejdes med, er "Hvordan vi lever sammen i Albertslund".

Det, der har været unikt for arbejdet i Integrationsrådet, er at rådet har fået oplæg fra forskellige personer, der har arbejdet inden for specifikke områder indenfor børn, unge, voksne og ældre. De har bl.a. repræsenteret socialt arbejde, boligorganisationer, uddannelsesinstitutioner og ganske almindelige borgere. Det har givet Integrationsrådet adgang til at indhente viden, som rådet har brugt i det videre arbejde, og som er blevet til anbefalinger til kommunalbestyrelsen. Mange af de anbefalinger, rådet er kommet med i de forgangne år, er blevet brugt i det videre arbejde i kommunen.

Mind Your Own Business eller Never Give Up

Medierne er fulde af negative historier om anden generationsdrenge, indvandrerdrengene eller hvilken etiket, der nu bliver sat på de drenge, der ikke har danske rødder.

Hvor kommer de fra, bliver de spurgt. De kommer fra Albertslund, fra Brøndby eller andre steder i Danmark, men i medierne bliver de ikke regnet for danske. De er ikke integreret, de lever i et parallelsamfund, de får ingen uddannelse, de laver ballade, de er kriminelle. Men der findes mange gode historier. En af dem blev omtalt i Albertslund Posten, det var historien om en gruppe på 14 drenge fra forskellige boligområder i Albertslund. De deltog i et projekt, som Dansk Flygtningehjælp og Trygfonden stod bag, kaldet Mind Your own Business. Det blev startet af Albertslund Boligsociale Center (ABC), der ønskede at vende den negative stemning, der var efter bilafbrændingerne.

Det var et iværksætterforløb, der fokuserer på mulighederne frem for begrænsningerne. Projektet var for drenge i alderen 13-19 år, det skulle styrke drengenes faglige kompetencer og sociale relationer. Det var et forløb over 9 måneder, 2x2 timer om ugen. Drengene skulle udvikle deres egen virksomhed, producere eget produkt samt sælge og markedsføre det. Undervejs blev de coachet af "venture pilots", som er

frivillige studerende fra bl.a. CBS og RUC. Lokale erhvervsfolk medvirkede som coaches, både Coop og den lokale Kvicklys varehuschef stillede op.

Siden 2010 er der gennemført 41 mikrovirksomhedsforløb i udsatte boligområder rundt om i Danmark. Drengene fortæller, at de oplever et øget ordforråd, deres selvtillid blev styrket, f.eks. blev de sikre, når de skulle fremlægge i skolen eller tage kontakt til personer, de ikke kender. Deres karakterer stiger i fag som dansk, engelsk og matematik. Gennem forløbet blev de bedre til at samarbejde, til at lytte og respektere andres argumenter og holdninger.

Integrationsrådet havde besøg af Lam Truong fra ABC og Muzhamil Akhtar, der deltog i forløbet Mind Your Own Business. Muzhamil er 18 år og går nu i 3. g. Under forløbet gik han i 1. g.

Sammen med de andre 13 drenge, dannede Muzhamil firmaet Never Give UP (NGU). Drengene arbejdede sig frem til, at deres virksomhed skulle arrangere et event på Stadion med tre sjove sportsgrene. De producerede deres egne T-shirts med deres logo, der skulle sælges til eventet. Til eventet kom 90 mennesker, og der var god opbakning.

Muzhamil fortalte Integrationsrådet om forløbet. Drengene havde et samarbejde med forskellige erhvervsfolk fra områder som reklame, økonomi, HR og markedsføring. De skulle selv tage kontakt til dem, de ønskede kontakt til, det gav dem stor selvtillid. De fik arrangeret et besøg i Parken, hvor de blev vist rundt og fik fortalt om virksomheden Parken. Det viste drengene, at samfundet godt vil dem. Alle drengene er efterfølgende i gang med gymnasiet eller en erhvervsuddannelse. Heldigvis har drengene nu så travlt med deres uddannelse, at de desværre ikke har tid til at fortsætte deres virksomhed.

Muzhamil er siden blevet inviteret med i et Advisory Board for hele Mind Your Own Business, som udarbejder karriereaktiviteter for de drenge, der har deltaget. I april skulle de lave et event hos KPMG, hvor man laver LinkedIn-profiler og professionelle portrætter til ansøgninger.

Muzhamil gav udtryk for, at det havde givet alle deltagerne mange kompetencer. De var blevet meget bedre til at lytte til hinanden, til at samarbejde, til at tage kontakt til mennesker de ikke kender i forvejen, til at fremlægge. De blev meget motiveret af, at andre godt vil hjælpe dem, selv professionelle erhvervsfolk og reklamefolk. De frivillige venture piloter gav drengene indsigt i forskellige uddannelser og har inspireret dem til uddannelsesvalg. Selv om drenge i gadebilledet kan virke meget dominerende, så er de faktisk ret generte.

Lam Truong fra ABC udtrykte sin begejstring for projektet. De drenge, der har deltaget, har flyttet sig enormt. F.eks. ville Muzhamil før projektet aldrig have stillet sig op foran os og fortælle om projektet, det ville han have været alt for genert til. Nu var der ingen tøven, da Muzhamil blev spurgt, om han ville deltage. Alle drenge er kommet styrket ud, de er kommet i uddannelse, og de er blevet meget mere målrettet i deres liv.

Integrationsrådet anbefaler:

Der oprettes et lignende projekt i Ungecentret, enten som en klasselinje eller som et hold.

Den kriminalpræventive enhed – forebyggende indsats

I december 2014 besluttede kommunalbestyrelsen at oprette Den Kriminalpræventive Enhed(DKE). Strategien var at sikre en fælles helhedsorienteret tilgang på tværs af sektorer, institutioner, civile samfundsaktører og borgere. DKE skulle koordinere det tværfaglige arbejde under én fælles ledelse, der skulle skabes en tidlig, tværfaglig, helhedsorienteret og sammenhængende indsats på området.

I dag arbejder enheden efter PRO-modellen. PRO står for pro-aktiv – reaktiv – operativ. Det er det eneste sted i landet, man konsekvent arbejder sådan.

Proaktiv: arbejder med at skabe en robust by gennem undervisning til alle elever på alle klassetrin, gennem byplanlægning, der forebygger kriminalitet. Fagligheden er sociologer.

Reaktiv: arbejder med konkrete personsager, der er opdelt i tre niveauer. Niveau 1 er bekymring i skolen, som SSP tager sig af, niveau 2 er ved en myndighedssag, f.eks. i familieafdelingen, niveau 3 er straffesager. Fagligheden er sagsbehandlere.

Operativ: arbejder med at skabe tryghed for borgerne. Det er her, man arbejder med relationer og mentorer for kriminalitetstruede unge. Fagligheden er pædagoger.

DKE er centralt placeret, hvilket letter samarbejdet på tværs af afdelingerne. Der arbejdes i praksis med de unge op til 25 år. Efter de er fyldt 18 år fortsætter arbejdet, det er bare en anden lov. Alle, der bliver løsladt, modtages med et overnatningssted og en aftale om et møde næste dag. DKE har også kontakt til unge, der er varetægtsfængslet. Tilbagefaldsprocenten er meget lav, kun 6 % af alle niveau 2 og 3-sager.

DKE holder møder med vigtige personer i hver af de tre bydele. De har delt byen op i Vester, Øst og Lund. Vigtige personer kan være pølsemanden, men er som regel foreninger og beboerdemokrater.

DKE bruger et værktøj fra Wales. Værktøjet gør, at man arbejder cirkulært med konflikter i stedet for at se på, hvis skyld det er, så ser man på, hvordan konflikten har bragt os videre. Der undervises i metoden på alle klassetrin og i klubberne. Der udføres ikke noget egentligt gadeplansarbejde, men opsøgende arbejde på særlige steder og tider. Kontakten til de unge varetages af klubberne, der har ansvaret for at kende de unge i deres distrikt.

Alle kriminalitetsrelaterede sager går gennem DKE. Det sker i et samarbejde med mange led som skoler, socialområdet, byudvikling og foreningslivet. Når nogen ser et tegn på kriminalitet, eller hvis en borger ønsker hjælp til at komme ud af kriminalitet, kan der med det samme sættes ind med den rette indsats. Denne måde at arbejde på har ført til en faldende kriminalitet i Albertslund.

DKE vil meget gerne have henvendelser fra alle instanser i Albertslund, foreninger, skoler og almindelige borgere. DKEs overordnede mål er, at borgere i Albertslund skal have et liv fri for kriminalitet og misbrug, hvilket gør sig gældende for ofre, pårørende, gerningsperson og borgere, der føler sig utrygge i deres nærmiljø.

Integrationsrådet anbefaler:

Integrationsrådet ser med tilfredshed på udviklingen på området, og håber den gode udvikling forsætter.

Ghettoer og udsatte boligområder.

Det meste af foråret 2018 drejede meget af den politiske diskussion sig om parallelsamfund, udsatte boligområder og ghettoer.

Oplægget fra regeringen var, at kriterierne for opdelingen skulle ændres, så der ville blive tre kategorier af boligområder:

- Udsatte bolig områder.
- Ghettoer.
- Hårde Ghettoer.

Definitionen er:

- Udsatte boligområder: skal opfylde to af disse fire kriterier
 - Andelen af 18-64 årige uden tilknytning til arbejdsmarkedet eller uddannelse overstiger 40 %
 - Antal dømt for overtrædelse af straffeloven, våbenloven eller lov om euforiserende stoffer er over 3 gange landsgennemsnittet
 - Andelen af beboere i alderen 30-59 år, der alene har en grunduddannelse, inkl. uoplyst uddannelse, overstiger 60 %.
 - Den gennemsnitlige bruttoindkomst for skattepligtige i alderen 18-64 år i området eksklusive uddannelsessøgende er mindre end 55 % af den gennemsnitlige bruttoindkomst for samme gruppe i regionen.
- Ghettoer skal opfylde to af de fire kriterier og derudover have over 50 % ikke-vestlige beboere.
- "Hårde" ghettoer, skal have været på ghettolisten i 4 år (5 år i en overgangsperiode)

Hverken ifølge de gamle eller nye kriterier har Albertslund udsatte boligområder eller boliger på ghettolisten. Hedemarken har tidligere været på ghettolisten og er et af de boligområder, der følges, når regeringen udarbejder listen.

Hedemarken

Hedemarken har siden 2013 haft boligsocialt arbejde. I den første periode er der arbejdet med udsatte borgere; nu arbejdes der med beskæftigelse. Der er to projekter "Netværket – dit jobfællesskab" samt opstart af en socialøkonomisk virksomhed.

Desuden arbejdes der med vejledning og fastholdelse af unge i uddannelse og job i samarbejde mellem boligområde og UU. Et samarbejde mellem UU-vejledere og de boligsociale medarbejdere styrker indsatsen. UU-vejlederne kan vejlede og tilrettelægge uddannelses- og jobforløb, de boligsociale medarbejdere kan holde kontakt til den unge gennem forløbet. Dette arbejde er omtalt som projekt "Brug for alle unge" i Integrationsrådets rapport for 2017, og det er stadig i gang med Medborgercentret som base.

"Netværket – dit jobfællesskab"

"Netværket – dit jobfællesskab" er et frivilligt tilbud til jobparate ledige. Rekruttering foregår via jobcentret, eller beboeren henvender sig selv. 3 gange om ugen á 2,5 time kan man få støtte/coaching individuelt. Der er adgang til lokalerne, hvor der er pc og printer, og deltagerne opfordres til at hjælpe hinanden. Der

kommer en medarbejder fra jobcentret en gang om måneden med et oplæg. Alle jobparate mellem 18-64 år kan deltage, der kan være 8 ad gangen.

Da integrationsrådet var på besøg var det lige startet, så succesraten kunne ikke på daværende tidspunkt måles. Siden er der kommet gang i tilgangen af brugere. Det har dog vist sig, at de ledige mere har brug for en én-til-én indsats end at deltage på et hold, så der tilbydes individuel coaching. I øjeblikket er 6 brugere i gang og flere på vej. Brugere får udbytte af hjælpen og er glade for adgangen til faciliteter til jobsøgning.

Socialøkonomisk virksomhed

Det er et projekt for aktivitetsparate borgere. Der er mange faldgruber, når et boligsocialt arbejde skal være med til at starte en socialøkonomisk virksomhed, så arbejdet med at afdække lovgivningen havde været stort. Helhedsplaner og boligorganisationer må ikke eje eller indskyde kapital i en socialøkonomisk virksomhed. Der findes dog en række andre metoder til at støtte virksomheden i opstartsfasen med blandt andet rådgivning. Efter en brainstorm, er det valgt, at der skal arbejdes med bæredygtige plantedekorationer i genbrugspotter. Kunderne er kontorer og restauranter på abonnement og almindelige borgere ved salg fra butik. Der er arbejdet på fundraising til startkapital. Der planlægges at være 3 ordinære medarbejdere og 10 i forløb. Det er en meget spændende ide, håber det kommer i gang.

Udvikling af indsatser i udsatte boligområder

Center for Boligsocial Udvikling (CFBU) har udarbejdet en evaluering af indsatserne i udsatte boligområder. CFBU konkluderer, at et lavt uddannelsesniveau og langtidsledighed er nogle af de grundlæggende problemer i udsatte boligområder. Problematikken forstærkes yderligere af andre problemer, som misbrug, manglende sprogkunderskaber, familiekonflikter.

CFBU har samlet op på de vigtigste erfaringer og resultater for i alt 33 områdefokuserede indsatser. I Bilag 1 opregnes indsatser som Integrationsrådet finder det væsentligt at arbejde med. Nogle af indsatserne har været afprøvet i Albertslund, men er ikke længere i gang; nogle indsatser virker i øjeblikket i Albertslund.

Den boligsociale helhedsplan i Albertslund gælder for perioden 2017-2020. Derefter er det muligt at søge Landsbyggefonden om en ny helhedsplan. Det indebærer, at der allerede i 2019 skal overvejes, hvordan det boligsociale arbejde skal udvikles i den kommende periode indenfor de rammer, Landsbyggefonden vil stille op for den kommende ansøgningsrunde.

Integrationsrådet har erfaret, at det boligsociale arbejde har bidraget med mange spændende projekter, Mind Your Own Business, beskrevet i denne rapport, og Brug for alle unge, se Rapport fra 2017.

Integrationsrådet anbefaler

Integrationsrådet har igennem årene haft stort fokus på at diskutere skoleresultater og uddannelsesmuligheder for unge fra Albertslund. I det boligsociale arbejde er det væsentlig fortsat at have fokus på de unges vej til uddannelse og beskæftigelse. De unges familieliv og fritidsliv er med til at give dem et fundament for at vælge en uddannelse og gennemføre den. Det boligsociale arbejde skal være med til at sikre gode rammer for de unges fremtid.

Alle beskæftigelsesindsatser kan med fordel forankres lokalt. Det er med til at fastholde borgeren/beboeren i indsatsen og fremmer nærheden i indsatsen.

Kultur for alle

Integrationsrådet var på opfordring på besøg i Vikingelandsbyen. Vikingelandsbyen ønsker at få borgere med anden baggrund end dansk til at deltage mere i deres arrangementer. Ikke kun for at få flere til at deltage, men for at få input fra alle borgere i Albertslund til udviklingen af Vikingelandsbyen.

Vikingelandsbyen vil meget gerne have borgere af anden etnisk baggrund til at deltage i arbejdet med Vikingebroen og et nyt tekstilprojekt, hvor det er planen, at to kvinder med anden etnisk baggrund ad gangen deltager sammen med danske frivillige.

Vikingelandsbyen har besluttet, at når borgere med anden etnisk baggrund ikke kommer til dem, må de komme til de arrangementer, hvor disse borgere deltager og vise, hvad der foregår i Vikingelandsbyen. Vikingelandsbyen deltager i Markedsdagene i Nord, de vil besøge kvindeguppen i Nord og Netværkshuset.

Integrationsrådet gav Vikingelandsbyen nogle ideer til projekter i Vikingelandsbyen, f.eks.

- Lad indvandrere give noget til jer – viden om husbygning eller tekstilteknikker fra deres barndom.
- Urtehaven i Vikingelandsbyen er et aktiv, måske man kunne få mænd med anden etnisk baggrund som frivillige der.
- Nogle ældre kvinder fra Kurdistan har vævet tæpper i deres ungdom. Der har været en vævegruppe i Nord.
- Ungdomsskolen kan bruges til at rekruttere unge.
- Lav et mindre Vikingspil, det kan engagere og trække publikum til.
- Engang var der børnefestuge i Vikingelandsbyen.

Sommetider er det nødvendigt at tænke anderledes, hvis man gerne vil have andre befolkningsgrupper til at deltage i de forskellige kulturelle arrangementer. Det er vigtigt at være opmærksom på de forskellige evner og muligheder, der ligger i at inddrage forskellige mennesker i processerne.

Integrationsrådet anbefaler:

At der arbejdes på at tænke anderledes i de kommunale projekter. At alt ikke er/bliver som "vi plejer", men at der tænkes ud af posen for at nå flere borgere og borgere der ikke "plejer" at deltage.

Albertslunds Integrationsindsats

I Integrationsrådets vedtægter står:

Integrationsrådet udtaler sig til en redegørelse for kommunens integrationsindsats og mål på integrationsområdet i de år, den forelægges.

Redegørelsen er altid ventet med spænding. Hvordan har udviklingen været i de forgange år? Nogle af de tidligere redegørelser har haft et tema, det blev sløjftet for nogle år siden. Nu er redegørelsen demografi og indsats. Det giver alt sammen et billede af noget, der er foregået på integrationsområdet. Det er et rigtig godt værktøj til at tænke fremad. Hvad har virket, hvad har ikke, er der noget vi skal lave mere af eller mindre af. Det er Integrationsrådets håb, at denne redegørelse bruges i forvaltningen til det fremtidige arbejde på integrationsområdet. Et håb kunne være, at der

igen blev fastsat et tema for den næste 2 årige/4 årige periode, så man på tværs i forvaltninger arbejder med de samme indsatser.

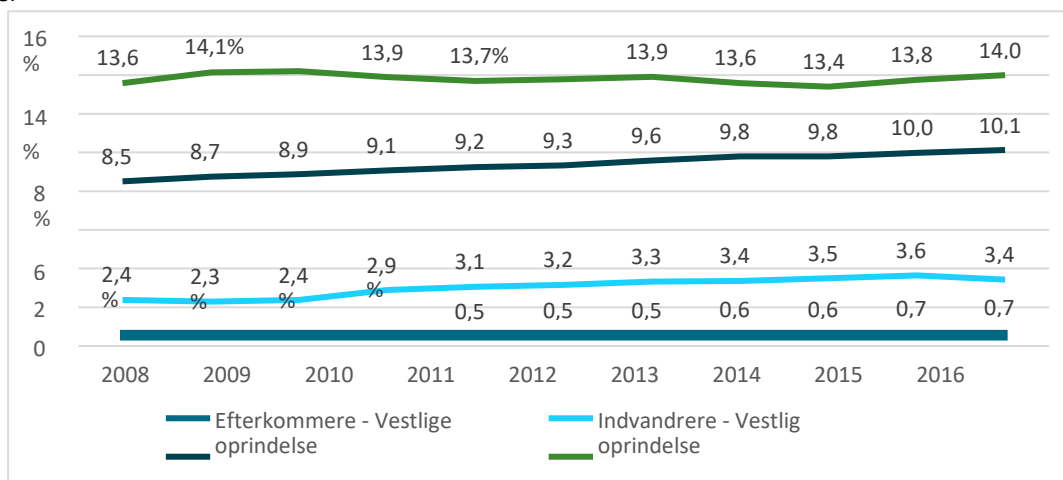
Demografisk del

Her er tal, der viser, hvor mange indvandrere og efterkommere, der er i kommunen, udviklingen i tallene, aldersfordelingen, uddannelse, tilknytning til arbejdsmarkedet, modtagelse af ydelser, ansattes etniske fordeling. Alle tal, der fortæller hver deres virkelighed. Men viser tallene noget om integration? Er man integreret, når man opnår høje karakterer, er tilknyttet arbejdsmarkedet, eller man ikke modtager nogen ydelser? Og hvad er det at være integreret? Det kan der være mange svar på, og egentlig er der vel ikke et entydigt svar på det.

Der er mange tal, og mange spørgsmål til mange af tallene. Nedenstående er områder, der især har vakt Integrationsrådets opmærksomhed. Alle figurer og tabeller er taget fra redegørelsen.

Befolkningssammensætning

Figur 2: Udviklingen i andelen af indvandrere og efterkommere med ikke-vestlig og vestlig oprindelse i Albertslund Kommune 2008-2018.

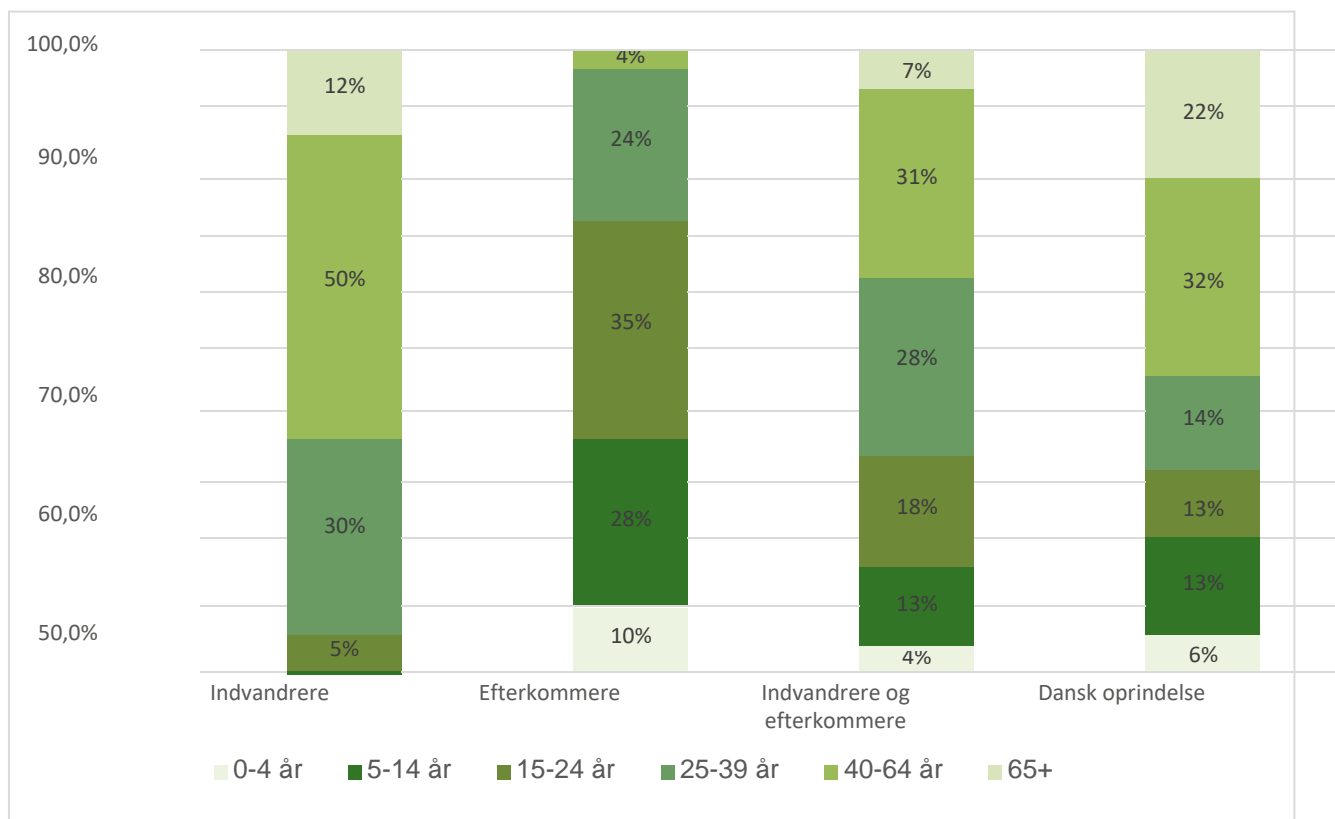


Kilde: Statistikbanken hos Danmarks Statistik, FOLK1C

Tallene i Figur 2 viser, at der ikke er den store stigning i antallet af indvandrere fra ikke-vestlige lande (0,4 procentpoint) og efterkommere fra vestlige lande (0,2 procentpoint). Der er en lidt større stigning i antallet af indvandrere fra vestlige lande (1 procentpoint) og af efterkommere fra ikke-vestlige lande (1,6 procentpoint), men alt i alt er det små stigninger. Den samlede procent af indvandrere og efterkommere fra ikke-vestlige lande lå i 2009 på 22,1 % og i 2018 på 24,1 % i Albertslund.

Aldersfordeling

Figur 4: Aldersfordeling for indvandrere og efterkommere med ikke-vestlig oprindelse samt personer med dansk oprindelse i Albertslund Kommune, pr. 1 januar 2018.

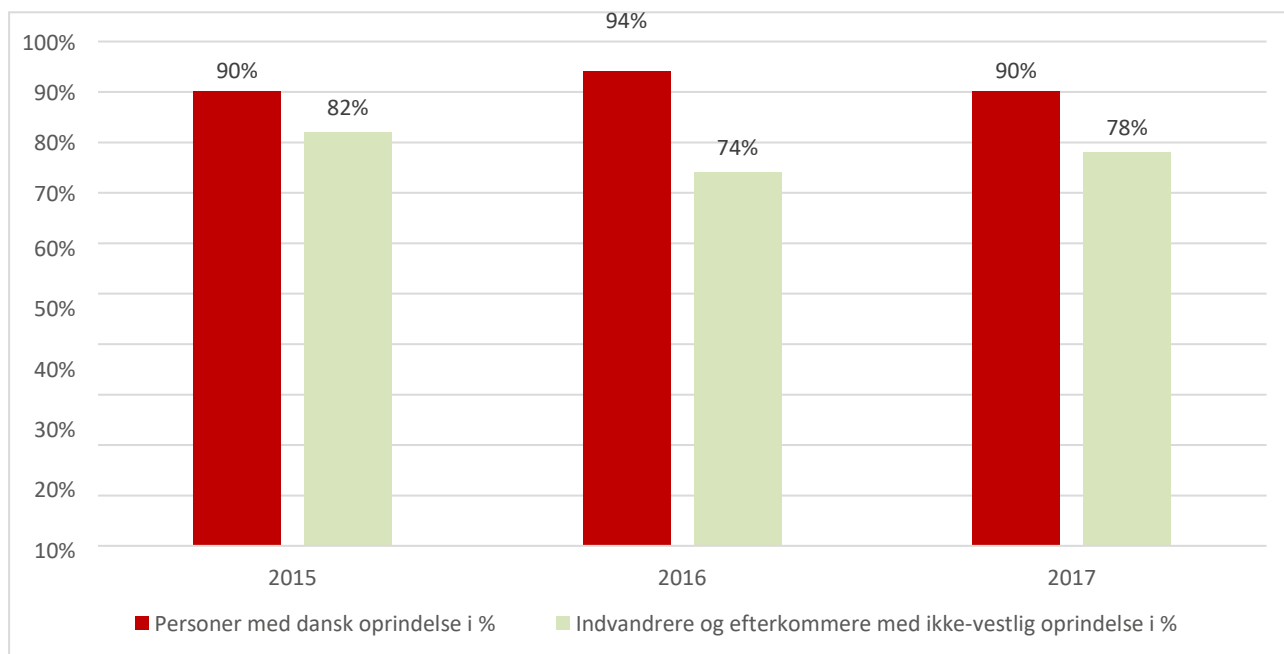


Kilde: Statistikbanken hos Danmarks Statistik, FOLK1C

Figur 4 viser aldersfordelingen af indvandrere, efterkommere og dansk oprindelse. Det, der er mest sigende, er, at der i gruppen efterkommere ikke er nogen over 64 år, og at gruppen af efterkommere mellem 40-64 år kun er på 4 %. I det hele taget er det vigtigt at tage i betragtning, at aldersgrupperne spænder over meget forskellige antal år. De fem grupper dækker over 4 år, 10 år, 10 år, 14 år, 24 år og resten af livet. Ser man på den samlede gruppe af indvandrere/efterkommere og dansk oprindelse ligger den største forskel i aldersgruppen 25-39 år (28 % og 14 %) og 65+ (7 % og 22 %). Man kan også se, at der er meget få indvandrere under 14 år, samt at gruppen af efterkommere er langt hovedparten (73 %) er under 24 år.

Skole og uddannelse

Figur 5: Andelen af indvandrere¹ og efterkommere med ikke-vestlig oprindelse, samt personer med dansk oprindelse, der opnår karakteren 2 eller derover ved 9. classes afgangsprøve i skriftlig dansk og matematisk problemløsning.



Kilde: Udlændinge- og Integrationsministeriet, Integrationsbarometer.dk

Note 1: Kun indvandrere der ankommet til Danmark i alderen 0-12 år indgår i opgørelsen

Figur 5 viser fordelingen mellem indvandrere, efterkommere og dansk oprindelse, der har fået karakteren 2 eller derover. Indvandrere og efterkommere vises som en samlet gruppe. Det ville være en god ide at dele denne gruppe op i indvandrere og efterkommere.

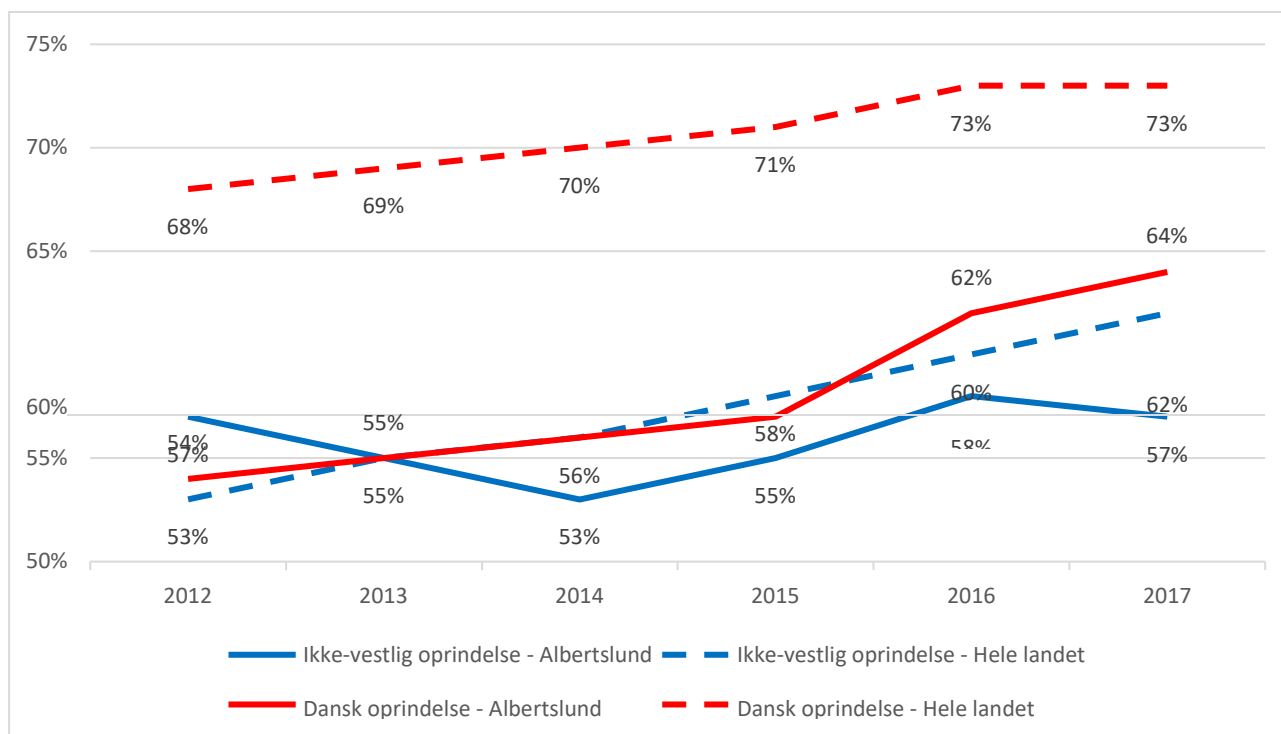
På side 12 nederst står der:

"Elever med ikke-vestlig oprindelse klarer sig dårligere i Albertslund Kommune end i Brøndby, Glostrup og Ishøj Kommune. I tabel 5 ses det, at andelen elever i 9. klasse med ikke-vestlig oprindelse i Albertslund, der består prøver i både skriftlig dansk og matematisk problemløsning er 8-14 procentpoint lavere end i Brøndby, Ishøj og Glostrup, mens den er 7 procentpoint lavere end landsgennemsnittet."

Af Figur 5 fremgår det, at indvandrere og efterkommere med ikke-vestlig oprindelse klarer sig i 2015 8 % dårligere, i 2016 20 % dårligere og i 2017 12 % dårligere end elever med dansk oprindelse. Hvad skyldes det? Dårlige sprogkunderskaber eller lever eleverne bare op til forventninger til dem?

Figur 6: Andelen med minimum en ungdomsuddannelse som højest fuldførte uddannelse blandt 20- 24 årige, fordelt på oprindelse¹, udvikling 2012-2017, pct.

Note 1: Kun indvandrere der er ankommet til Danmark i alderen 0-12 år indgår i opgørelsen Kilde: Udlændinge- og Integrationsministeriet,



Integrationsbarometer.dk

Af figur 6 fremgår det, at kun 57 % unge med ikke-vestlig oprindelse har som højeste uddannelse mindst en ungdomsuddannelse. Blandt de 20-24 årige med dansk oprindelse har 64 % mindst en ungdomsuddannelse, i hele landet er det 73 %. Andelen af 25-39 årige, der har gennemført en videregående uddannelse, er ens for alle i Albertslund. Her har 33 % i Albertslund en uddannelse mod 44 % i hele landet.

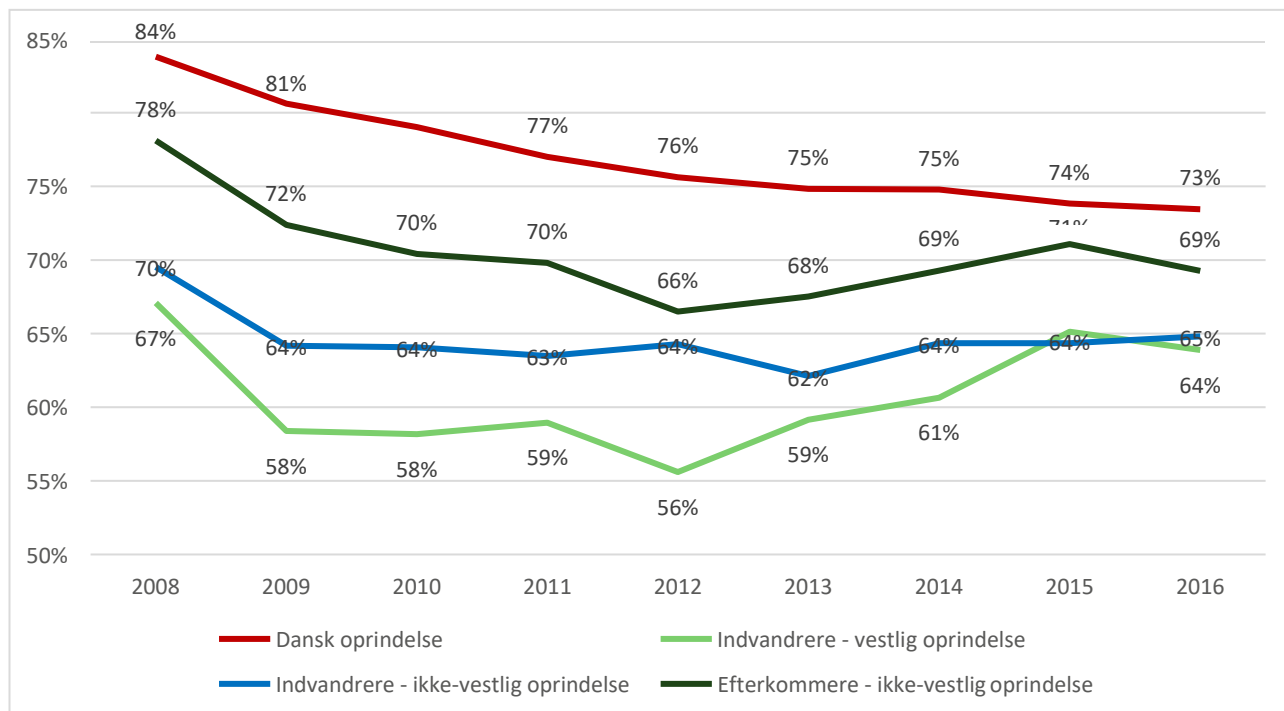
Disse tal viser, at vi ikke gør det særlig godt i Albertslund, og at udviklingen går den forkerte vej. En god folkeskole er grundlaget for videre uddannelse, og en videre uddannelse er et stærkt grundlag for at komme i beskæftigelse. Hvis vi i Albertslund vil hjælpe vores unge godt videre, er det vigtigt, vi får forbedret de unges udbytte af vores folkeskole, at vi får forbedret deres karakterer til afslutningseksamen.

Tilknytning til arbejdsmarkedet

Arbejdsløsheden er 5 % højere hos borgere med ikke-vestlig oprindelse end med dansk oprindelse.

Der er en forskel på 11 % i beskæftigelsesgraden på indvandrere fra ikke-vestlig lande.

Figur 8c: Udviklingen i andelen af beskæftigede 25-39 årige ud af den samlede gruppe af 25-39 årige indvandrere og efterkommere med ikke-vestlig oprindelse, indvandrere fra vestlige lande og personer med dansk oprindelse, i Albertslund Kommune, 2006-2013.



Figur 8c viser et fald i beskæftigelsen i perioden 2008 til 2016, men ser man på tallene for de sidste 4 år har der været en svag stigning, undtagen for personer med dansk oprindelse, hvor der har været et svagt fald.

Ansatte i Albertslund kommune

Det er kommunens politik, at sammensætningen af ansatte i kommunen bør afspejle sammensætningen i befolkningen. De ansatte med dansk oprindelse udgør 81,34 %, i befolkningen 71,74 %, der er altså 10 % forskel. På ingen af områderne er der en fordeling, der afspejler befolkningssammensætningen. Langt de største grupper med ikke vestlig herkomst er i Teknisk område samt ældre, sundhed og handicap-områderne, uden at det står der, er det nok rengøring og sosu personale.

Økonomi

I denne del af redegørelsen er der en opgørelse over udgifter særligt rettede mod indvandrere og efterkommere og indtægter fra udligningsordningen vedrørende indvandrere og efterkommere, men disse to tabeller kan ikke sammenlignes, står der, okay hvorfor ikke? Og hvilke tal kan så hjælpe os til at få opklaret om området er en udgift eller rent faktisk en indtægt?

Indsatser

Småbørn

Der er en beskrivelse af projektet "Tidlig indsats". På trods af at der i evalueringen står: "at være en afgørende indsats", "betydelig effekt", "afgørende betydning", "Udtrykt stor glæde og tilfredshed", så er det kun én indsats, der nu er udbredt til alle institutioner og en, der videreføres i tre institutioner. Tre andre indsatser videreføres ikke, hvilket er meget ærgerligt.

Heldigvis er der forskellige indsatser rundt omkring i samarbejde med ABC.

Den tidlige indsats er fundamentet for den videre udvikling i skolen. Hvis de ringere resultater ved afgangsprøverne er et udtryk for dårligere sprogkundskaber, er det småbørnsområdet, der skal styrkes, og det skal følges op i indskoling og på mellemtrinnet.

Vi har i integrationsrådet flere gange diskuteret sprogscreeningen af 3- og 5-årige. Nogle af de tilbagemeldinger, vi har fået, er, at der ikke er nok kommunikation omkring børnenes sprogkundskaber efter 3-års screeningen. Det er først efter 5-års screeningen og skolestart, at det bliver kommunikeret, at barnet vil få brug for basisdansk. For det første betyder det, at den ekstra indsats forældre og institution kunne have arbejdet med fra 3-års screeningen og frem til 5-års screeningen ikke finder sted, og det betyder, at barnet ikke kan følges med sine venner fra børnehaven i skole. Det betyder meget for så lille et barn at have venner med og ikke føle sig "forladt".

Skole og fritid

Antallet af hold på undervisning i basisdansk ligger meget jævnt for så at stige meget i 2017 og falde igen i 2018.

2014: 30 elever

2015: 34 elever

2016: 35 elever

2017: 51 elever

2018: 30 elever

Da Integrationsrådet spurgte til det sidste år, var forklaringen, at det kunne skyldes, at der var taget en ny vurderingsmetode i anvendelse. Rådets spørgsmål var så, om der er mange børn, der uretmæssigt ikke har fået den rette hjælp i de foregående år? Nu falder det så igen, hvorfor det? Er der nu igen børn, der ikke får den hjælp, de burde få, eller er der i 2017 nogle børn, der har fået basisdansk, hvor det ikke har været nødvendigt?

Voksne

Rapporten fra sidste år beskæftigede sig med dette område. Noget at det, rådet sidste år pegede på, var, at der skal støttes op om at udbrede viden om tilbud for voksne, der ønsker at forbedre deres danskundskaber. Forberedende voksenundervisning kan udbydes både på VUC, på arbejdspladsen og tættere på folks bopæl.

Ældre og Sundhed

Integrationsrådet har gennem årene rettet opmærksomheden mod gruppen af ældre indvandrere, der ville få brug for plejehjem. Rådet har haft kendskab til problemer omkring plejkrævende ældre indvandrere, der blev passet i familierne, men hvor der rent faktisk ikke blev givet den rette pleje, og hvor det gennem længere tid havde været et problem for familierne.

I denne redegørelse ser det ud til, at der nu er kommet gang i arbejdet med denne gruppe borgere. Rådet ser meget positivt på, at Albertslund indgår i et projekt med ældre fra etniske minoriteter med demens.

Trods Integrationsrådets frygt er det lykkedes at fastholde aktiviteterne i Netværkshuset, efter at ABC ikke længere har en projektmedarbejder tilknyttet. Der er nu en gruppe tyrkiske og pakistanske kvinder, der styrer aktiviteterne, hjulpet af forskellige kommunale medarbejdere. Huset bruges også til forskellige oplæg for kvinderne, bl.a. oplæg om demens.

Sundhedsformidlerne er nu en aktiv del af sundhedsformidlingen til borgere af anden etnisk herkomst i Albertslund. Det har været en lang vej, men godt at det er lykkedes.

Generel kommentar

Hvorfor er der stadig brug for integrationsindsats, nu er det tredje og fjerde generation?

Hvis man ser på den gode figur 4 på side 9 i redegørelsen, kan man af aldersfordelingen se, at det ikke er tredje og fjerde generation, men anden, måske tredje, alt efter hvordan man ser på det. De børn, vi i dag har i daginstitutioner og folkeskoler er børn af efterkommere, det vil sige børnenes forældre er født i Danmark, men deres bedsteforældre var dem, der kom til Danmark. Så hvis vi med generationer mener født i Danmark så er det anden generation, der nu går i vores daginstitutioner og folkeskoler.

Der er stadig brug for hjælp til nogle af disse børn og unge. Mest fordi en del af dem kommer fra udsatte familier, familier hvor far og mor ikke har så mange ressourcer.

Tidligere har vi fået tal, der viser, at stort set alle Albertslund-børn går i børnehave. Denne redegørelse viser, at langt størsteparten klarer sig godt. 74 % får 2 eller derover til afgangseksamen, 57 % har som 20-24-årig mindst en ungdomsuddannelse, 33 % har en videregående eksamen som 25-39-årig, samme procent som unge med dansk oprindelse.

Hvis Albertslund får styrket sprogstimuleringen, styrket samarbejdet med forældre til småbørn og skolebørn, får samarbejdet om fastholdelse i ungdomsuddannelse og holder fokus på at bekæmpe kriminalitet, dvs. styrker forebyggelsen på disse områder, så vil meget være bedre i fremtiden.

Bilag 1 Indsatser som Integrationsrådet finder det væsentligt at arbejde med fra Center for Boligsocial Udvikling.

CFBU har samlet op på de vigtigste erfaringer og resultater for i alt 33 områdefokuserede indsatser. Det er indsatser som Integrationsrådet finder det væsentligt at arbejde med. Nogle af indsatserne har været afprøvet i Albertslund, men er ikke længere i gang; nogle indsatser virker i øjeblikket i Albertslund.

Familiekurser

Deltagerne på kurserne kan være forældre fra sårbare familier og fra velfungerende familier. Forældrene lærer af hinandens udfordringer og løsninger. Der er oplæg fra forskellige fag personer og eksklusioner til institutioner. Forældrene skal have ny viden om børneopdragelse, forældreansvar, det danske samfund, herunder uddannelses system.

I Albertslund kører der familieaftner, som et åbent tilbud til børnefamilier.

En sidegevinst ved dette projekt er at sårbare og velfungerende familier kommer til at kende hinanden.

Styrke motivationen til at gå i skole – Samarbejde med lokale håndværker.

I et samarbejde mellem den boligsociale helhedsplan og en folkeskole, tog man to skoleklasse ud af undervisningsforløbet, og i et alternativt undervisningsforløb skulle eleverne udvikle, planlægge og opfører en "Junglebane", eleverne blev støttet af de boligsociale medarbejdere, lærere og lokale håndværker. Projektet har øget eleverne glæde ved at gå i skole, og det sociale sammenhold i klassen er styrket.

I Albertslund eksperimenterer ABC med valgfag med erhvervsigte på Herstedøster Skole, en ide der kunne udbredes til alle skoler. Det kunne også være spændende at få et projekt i samarbejde med lokale håndværkere, det kunne samtidig styrke elevernes lyst til et søge en erhvervsuddannelse.

Engagere sårbare forældre i deres børns skolegang. Samarbejde mellem skole og boligområdet.

De boligsociale medarbejdere har et kendskab til både børn og forældre og er derfor gode samarbejdspartnere i forhold til skolen, der mest har kendskab til børnene. Nogle af de aktiviteter, der kan gennemføres, kan være forældreundervisning, hjemmebesøg, familieklasser, UU-vejledning og forældrenetværk, alle med det fælles udgangspunkt at engagere forældrene i deres børns skolegang.

I Albertslund står ABC for trivselsarbejde i en konkret 0./1. klasse, kunne udbredes til alle skoler.

Vejledning og fastholdelse af unge i uddannelse og job, samarbejde mellem boligområde og UU.

Hver fjerde ung i udsatte boligområder har i en alder af 25 år hverken job eller uddannelse, dette er dobbelt så mange som på landsplan. Det skyldes ikke at de ikke kommer i gang, men at de dropper ud igen når det bliver for svært, kedeligt eller udsigtsløst

Et samarbejde mellem UU-vejledning og de boligsociale medarbejder styrker indsatsen. UU-vejlederne kan vejlede og tilrettelægge uddannelses og job forløb, de boligsociale medarbejder kan holde kontakt til den unge gennem forløbet.

I UU i Slagelse har man oprettet et kursus "UP2U", der skal styre de unges motivation og viljestyrke, ikke kun i forhold til uddannelse, men i forhold til deres liv. Det varer et halvt år, de unge deltager i deres fritid, og de får redskaber til at håndtere personlige problemer og holde fast i deres valg.

I Albertslund står ABC sammen med UU omkring en åben vejledning. Det der derudover er vigtigt er at holde fast i den unge, så de fastholdes i uddannelsen.

I Albertslund kunne man oprette et hold som "UP2U" i UngeCentret.

Mentor/praktik forløb i en boligsocialindsats.

Indsatsen går ud på at give den langtidsledige et praktikophold i en boligsocialenhed og samtidig gøre en af den ansatte til mentor for den langtidsledige. Mentoren skal hjælpe den langtidsledig tættere på arbejdsmarkedet, det kan være hjælp til personlige, familiemæssige eller psykiske forhold. Den langtidslediges arbejdsmæssige evner undersøges og i samarbejde med kommunens jobcenter hjælper den langtidsledige videre.

Den kommende socialøkonomiske virksomhed i Hedemarken vil kunne noget af dette.

"Baba – fædre for forandring" og Bydelsmødre

Indsatsen Baba er et kursus forløb for fædre, der skal styrke dem i at blive en bedre far, at være mere nærværende og have mere tålmodighed med deres børn. Bydelsmødre indsatsen skal styrke mødrenes i at opdrage og støtte deres børn i et land og en kultur der føles fremmed. I Albertslund har der i flere år været en velfungerende Bydelsmødre gruppe. "Baba" projektet er forsøgt, men kom aldrig i gang, meget ærgerligt. Begge indsatser bygger på princippet "som ringe i vandet", da fædre og mødre skal opsøge andre fædre og mødre og dele deres viden til dem.