

# Albertslund Integrationsråd

Møde 132  
26. maj 2014

Til stede: Karen Tobisch, Michael Melchert, Trine Saida, Claus Rasmussen, Chresten Nielsen, Stig Larsen, Kim Lippert, Britta Schneider-Jørgensen, Nalen Yasin, Nebi Devici, Sadiq Beg, Rabia Mizrak, Tülay Sarikaya, Mohammad Hassan, Faouzia Johannsen, stedfortræder for Yasin Yorulmaz (Orhan), sekretær Mette Duekilde. Som oplægsholder: Annette Lea Mathiesen.

Afbud: Nurene Ahmed, Wannisa Buakhan, Gertrud Gelting, Kaltoum Belmouhand, Rukhsana Ali, Mohamed Moumou, Kirsten Poulsen, Uzmah Khilji, Lene Lonnov

1. og 2. Dagsorden og referat godkendt.

3. Oplæg om den nu afsluttede partnerskabsaftale mellem kommunen og det tidligere Integrationsministerium ved projektleder Annette Lea Mathiesen.

Målgruppen for partnerskabet var udsatte unge fra 10-25 år. Målgruppen er ikke kun unge med anden etnisk baggrund, selv om kommunen er blevet inviteret ind i partnerskabet p.gr.a. sin befolknings sammensætning. Dette førte til diskussion om definitioner på unge med anden etnisk baggrund – et spørgsmål vi tager op på et senere møde.

Der var tre delprojekter:

Kriminalitetstruede: Der blev udpeget en gruppe af unge. En ungekoordinator blev ansat til at koordinere samarbejdet om den enkelte unges sag og indgå aftale med forældrene.

Videreførsel: Kriminalitetsforebyggende strategi.

Fagligt svage i folkeskolen: Hyldagerskolen (siden Herstedlund Skole) meldte sig til at afprøve at kompetenceløft i Dansk som Andetsprog for alle mellemtrinlærere. To tredjedel af lærerne har fået et 60 timers kursus. Desuden har skolen haft fritidsguide, der lavede fritidstilbud på skolen og skole/hjemvejleder, der foreløbig er fortsat for egne penge.

Videreførsel: Uddannelse indskrevet i skolestrategi

Unge på kanten af arbejdsmarkedet: Unge, der frafalder eller ikke begynder ungdomsuddannelse har kunnet få et af to tilbud: enten uddannelsesparatklassen, et fagligt løft med målrettet undervisning eller et 10 ugers intensivt vejledningsforløb med praktik beliggende på produktionshøjskolen. Den etniske fordeling i uddannelses tilbuddene var fifty/fifty, dog med flest med anden etnisk baggrund i uddannelsesparatklassen og flest med dansk baggrund i den intensive vejledning. En film med de unge kan ses på youtube [http://www.youtube.com/watch?v=KYzEAKVI\\_uY](http://www.youtube.com/watch?v=KYzEAKVI_uY) (eller søg på UP – Intensivvejledning)

Videreførsel: Erfaring bruges til implementering af kontanthjælpsreform for unge.

Uddannelsesparatklassen kører fortsat videre for egne midler.

Siden er et projekt for 0-6-årige kommet til, Tidlig Indsats. Projektet er et samarbejde mellem to daginstitutioner i syd og sundhedsplejen om anderledes forældrekontakt ved Åbent Hus-aftner, som både er socialt og med faglige kompetencer (sundhedspleje, familierapeut, sprogpædagog) til stede. Sidst mødte 20 familier op. Familier opfordres til at komme af personalet.

# Albertslund Integrationsråd

Møde 132  
26. maj 2014

Der var lignende partnerskabsaftaler med 5 andre kommuner, hvor nogle af de velfungerende projekter var: Pædagoger fik viden om Dansk som Andetsprog, Turbomatematik med tolærerordning, Fritidsjob, Rapcontainer, Intensivt vejledningsforløb, Relationsmedarbejder til svage familier.

Spørgsmål:

Er der effekt nok af et kompetenceløft til ansatte, hvis de så skifter job?

Er der kommet en evalueringsrapport på skole/hjemvejlederen? De tanker burde videregives til de nye skolebestyrelser.

Vi skal have fat i de unge allerede fra 7. klasse og ikke mangle tilbud til dem, der ryger ud.

Mohammad fortalte om et partnerskab mellem kommune og politi i Ballerup, Herlev og Gladsaxe.

Hvordan forankres og udbredes viden? Der er lagt op til erfaringsudveksling mellem skolerne, men det er op til den enkelte skole at prioritere sine ressourcer. En måde at fastholde og udbrede viden har også været at indskrive det i strategier og have politisk fokus via en politisk styregruppe. Men er der f.eks. penge med skolestrategien til konkret kompetenceløft i Dansk som Andetsprog? Det er vigtigt at evaluering og rapporter kommer ud til skolebestyrelser.

#### 4. Opfølgning på oplæg

Nedsættelse af arbejdsgruppe om unge og uddannelse. Arbejdsopgaver: sætte sig ind i evalueringsrapportens anbefalinger og skrive udkast til integrationsrådets anbefaling.

Deltagere: Chresten, Kim, Claus

Strategi om kriminalitetsforebyggelse forventes politisk behandlet i juni. Der bør være en høring om forslaget. Arbejdsgruppe til at læse strategien og forberede en udtalelse: Stig og Mohammad.

#### 5. International Medborgerdag 24. maj

Rapport fra dagen: Der deltog en god blanding af foreninger og af publikum. Formålet er også at lave netværk internt mellem foreningerne, f.eks. stod gadeteam og natteravnene ved siden af hinanden. De nye bydelsmødre deltog, mange talte med dem. Lokalhistorisk samling deltog med indvandrerbilleder, de fik gode kontakter og vil gerne skrive historier til billederne. Natur og Ungdom og det frivillige beredskab fik nye kontakter.

Der kom ca. 5-600 deltagere. Nogle var nye, men der er også nogle af de samme. 11 danske og 9 etniske foreninger var med.

Kommentarer:

Fodboldturneringen led under dårlige baneforhold. Hvorfor holder vi det ikke på Stadion?

Der skulle være mere reklame for idrætslivet. De er inviteret, men de kommer ikke.

Integrationsrådet selv blev ikke præsenteret for publikum.

# Albertslund Integrationsråd

Møde 132  
26. maj 2014

I fortællettet var der religiøs fortælling ved Abdul Wahid, var det et problem han var der? De lokale præster fortalte også religiøse historier. Det gav religionsdiskussion.

Claus forslår at lave kulturspil, dvs. en leg, hvor man opfinder nye kulturer og prøver at leve med et kulturmøde.

Er en medborgerdag god integration? Integration skal være i dagligdagen, ikke en dag om året. Men man taler sammen på en anden måde til en fest. Det er meningen, der skal være hygge og fællesskab.

Hvorfor var der ikke en pølsevogn? Tyrkisk mad blev meget dominerende.

Hvorfor kommer danskerne ikke til de arrangementer vi laver, når de altid klager over at vi ikke kommer til deres arrangementer. 30 personer fra Tyrkisk Forening var med til at bidrage og komme med deres familier, andre foreninger må trække andre med.

Vi skal ikke lave foreningernes dag. Vi skal ikke fokusere på foreningslivet, for 80% er ikke medlemmer. Frederiksberg internationale dag er anderledes med dyre, kendte underholdere. Stig vil prøve at finde ud af hvad det koster at holde den.

## 6. Repræsentationer

Det lokale beskæftigelsesråd (Nebi): Seneste møde blev holdt i en virksomhed. I forslaget til beskæftigelsesreform foreslås det at nedlægge LBR.

Der er lavet en undersøgelse af de unge kontanthjælpsmodtagere: en stor andel af unge kontanthjælpsmodtagere bor i Morbærhaven. Unge med anden etnisk baggrund er underrepræsenteret blandt unge kontanthjælpsmodtagere.

Sundhedsrådet (Faouzia): Rådet er ved at tage rundt til forskellige kantiner, senest hos Stadion. Det er godt, at de nu har sund mad. Badesøen bliver den næste til at ændre mad. Børneformidling til daginstitutioner om sund mad via teaterstykke.

Rådet for Etniske Minoriteters Repræsentantskab første weekend i maj. Uzmah var med.

Integrationsrådets hjemmeside: Den nuværende hjemmeside integration.albertslund.dk skal nedlægges. Materialet bliver lagt ind under albertslund.dk, men der skulle stadig være mulighed for at have f.eks. billeder fra medborgerdagen og et nemmere alias. Vi arbejder stadig på at lave præsentationer af det nye råd med billede og lidt tekst.

7. Emne til næste møde: Forældresamarbejde, evt. oplæg med inspiration fra en anden kommune. Claus og Faouzia planlægger og spørger Skole og Samfund.

Karen undersøger hvor langt forvaltningen er kommet med tankerne om en Medborgerpolitik.