



Kvalitetsstandard for Særlig Tilrettelagt  
Ungdomsuddannelse (STU) 2019  
*Voksne med Særlige Behov*



# Indholdsfortegnelse

<b>Indledning</b> .....	3
Vejledning.....	3
<b>Læsevejledning</b> .....	4
<b>Særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU)</b> .....	5
Lovgrundlag .....	5
Målgruppe.....	5
Mål for uddannelsen .....	5
Formål.....	6
Procedure og visitation .....	6
Uddannelsens indhold .....	6
Uddannelsens varighed og omfang .....	7
Leverandør.....	7
Betaling og forsørgelsesgrundlag.....	7
Opfølgning, fravær og afbrydelse .....	8
Befordring .....	8
Botilbud .....	8
<b>Bilag: Uddrag af relevant lovgivning</b> .....	9
Bekendtgørelse af lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov nr. 783 af 15. juni 2015 - uddrag .....	9
Bekendtgørelse om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov nr. 739 af 3. juni 2016 – Uddrag .....	11

# Indledning

Ungdomsuddannelse for unge med særlige behov eller særlig tilrettelagt uddannelse (i daglig tale STU) skal muliggøre at tilbyde alle unge mellem 16 og 25 år en 3-årig ungdomsuddannelse. Med STU'en får unge udviklingshæmmede, og andre unge med særlige behov, mulighed for at opnå personlige, sociale og faglige kompetencer til en så selvstændig og aktiv deltagelse i voksenlivet som muligt og evt. til videre uddannelse og beskæftigelse.

Albertslund Kommunes kvalitetsstandard for ungdomsuddannelse for unge med særlige behov (STU) er en beskrivelse af serviceniveauet i Albertslund Kommune.

Kvalitetsstandarden skal sikre en ensartet ramme for visitation, idet den fungerer som vejledende retningslinje med henblik på målgruppevurdering og visitation til uddannelse og uddannelses tilbud.

Kvalitetsstandarden revideres, når der er væsentlige ændringer i de ydelser, der leveres og ved ændring af lovgivning.

## Vejledning

Det er afgørende, at vi lytter til borgerens ønsker og behov, og i et samarbejde med borgeren og dennes pårørende afdækker, hvilke behov den enkelte har. I alle sager foretages en konkret og individuel vurdering.

Det er STU - vejlederen i Uddannelse og Job, der har vejledningsforpligtigelsen og dermed ansvar for og initiativpligt til, at unge i målgruppen med folkeregisteradresse i Albertslund Kommune modtager rådgivning og vejledning om STU.

Vejlederen i Uddannelse og Job afholder vejledningssamtaler og sørger for inddragelse af den unge, så dennes ønsker fremgår af indstillingen til STU.

# Læsevejledning

Alle ydelser i forbindelse med særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU) beskrives i et skema, som vist nedenfor:

<b>Overskrift</b>	
Lovgrundlag	Lov og paragraffer.
Mål med uddannelsen	Hvad er målene med uddannelsen.
Formål med uddannelsen	Hvilket formål har uddannelsen.
Målgruppe for uddannelsen	Beskrivelse af hvilken målgruppe der typisk kan få tildelt uddannelsen.
Visitation	Beskrivelse af krav og principper for visitation til STU.
Uddannelsens varighed og omfang	Beskrivelse af varighed og omfang af uddannelsen.
Uddannelsens indhold	Hvilke elementer består uddannelsen af.
Leverandør	Beskrivelse af hvem der er leverandør
Valgmuligheder m.h.t. leverandør	Beskrivelse af om borgeren har valgmuligheder i.f.t leverandør af uddannelse.
Kompetencekrav til udfører	Beskrivelse af hvis der er særlige kompetencekrav til udfører.
Betaling og forsørgelsesgrundlag	Beskrivelse af hvad borgeren skal betale for uddannelsen og af, hvad borgerens forsørgelsesgrundlag består af.
Opfølgning	Beskrivelse af hvordan og hvor ofte uddannelsen følges op.
Befordring	Beskrivelse af muligheder for befordring og tilskud til befordring.
Botilbud	Beskrivelse af muligheder for botilbud under STU.

# Særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU)

<b>Lovgrundlag</b>	Lovbekendtgørelse nr. 783 af 15. juni 2015 om STU og bekendtgørelse nr. 739 af 3. juni 2016 om STU.
<b>Målgruppe</b>	<p>STU er en individuel tilrettelagt treårig ungdomsuddannelse for unge, der ikke har mulighed for at gennemføre andre ordinære ungdomsuddannelser. Det er unge, hvis funktionsnedsættelser er så omfattende, at de ikke kan gennemføre en anden ordinær ungdomsuddannelse. Det er ikke bestemte diagnoser eller funktionsnedsættelser der afgør, hvorvidt den unge tilhører målgruppen.</p> <p>Der er ikke en grænse for, hvor store funktionsnedsættelser eller hvor svagt fungerende den unge kan være. Uddannelsen må i sådanne tilfælde tilrettelægges ved at lade elementer af træning og sociale aktiviteter indgå i uddannelsesplanen.</p> <p>Undervisningspligten i grundskolen skal være ophørt, før STU kan tilbydes. Den unge skal påbegynde uddannelsen inden det fyldte 25. år.</p> <p>Den unge skal have folkeregisteradresse i Albertslund Kommune eller være anbragt, eller bo i et botilbud i en anden kommune, bevilliget af Albertslund Kommune.</p>
<b>Mål med uddannelsen</b>	<p>3 - årig ungdomsuddannelse hvor den unge får udviklet sine:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Muligheder for at deltage selvstændigt og aktivt i samfundslivet</li><li>• Færdigheder til at indgå i sociale sammenhænge og til at få et selvstændigt og aktivt fritidsliv</li><li>• Faglige kompetencer i forhold til fremtidig uddannelse og/eller beskæftigelse</li><li>• Arbejdserfaringer og andre erfaringer, der sikrer kvalifikationer, som er relevante på arbejdsmarkedet eller for udviklingen af de personlige kompetencer opnået via praktik i virksomheder og institutioner.</li></ul> <p>STU uddannelsen er ikke kompetencegivende til videre uddannelse eller til arbejdsmarkedet, men skal give unge kompetencer til et så aktivt og selvstændigt voksenliv som muligt.</p>

<p><b>Formål</b></p>	<p>Formål med uddannelsen er:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov opnår personlige, sociale og faglige kompetencer til en så selvstændig og aktiv deltagelse i voksenlivet som muligt og evt. til videre uddannelse og beskæftigelse.</li> <li>• At uddannelsen udgør en ny start i den unges liv, hvor muligheder og færdigheder afprøves.</li> <li>• At uddannelsen giver den unge tilknytning til et ungdomsmiljø, hvor der kan gøres nye sociale erfaringer.</li> </ul>
<p><b>Procedure og visitation</b></p>	<p>Det er STU - vejlederen i Uddannelse og Job, der skal vurdere, om den unge er i målgruppen til STU. Vejlederen udarbejder en målgruppe-vurdering med en indstilling til Albertslund Kommunes visitationsudvalg. Herefter træffer Albertslund Kommune afgørelse om, hvorvidt den unge er i målgruppen for STU.</p> <p>Hvis der er truffet afgørelse om, at den unge er i målgruppen for STU, udarbejder vejlederen i samråd med den unge et udkast til en plan for uddannelsen.</p> <p>Uddannelsesplanen beskriver formålet med uddannelsen og konkrete mål med uddannelsen. Uddannelsesplanen er et styringsredskab gennem hele uddannelsen. Udkast til uddannelsesplan indeholder forslag til, hvilket uddannelsessted den unge skal begynde sin STU på. Albertslund Kommune træffer herefter afgørelse på baggrund af uddannelsesplanen.</p> <p>Ungdomsuddannelsen for unge med særlige behov erstatter ikke tilbud om skolegang i folkeskolen. Den unge har ret til at afslutte folkeskolen med 10. klasse. Albertslund Kommune tilbyder ikke et 11. skoleår.</p> <p>STU uddannelsen er ikke en videreførelse af undervisningen i Folkeskolen.</p> <p>Der er start af STU to gange om året, i august og januar.</p>
<p><b>Uddannelsens indhold</b></p>	<p>Uddannelsen skal udgøre et planlagt og koordineret forløb med progression for den enkelte unge.</p> <p>Uddannelsen indledes med et 12 ugers afklaringsforløb. I afklaringsforløbet afdækkes den unges ønsker og muligheder, samt om det konkrete uddannelsesstilbud tilgodeser den unge og dennes ønsker.</p> <p>Uddannelsen består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Undervisning</li> <li>• Træning</li> <li>• Praktiske aktiviteter, herunder boundervisning og praktik i f.eks. virksomheder og institutioner.</li> </ul> <p>Uddannelsen skal i videst muligt omfang tilpasses den enkelte unges kvalifikationer, modenhed og interesser.</p> <p>Ved STU-forløbets afslutning udarbejder Uddannelse og Job et kompetencebevis.</p>

<p>Uddannelsens varighed og omfang</p>	<p>STU er en treårig ungdomsuddannelse uden mulighed for forlængelse.</p> <p>Den unge kan vælge at afbryde uddannelsen midlertidigt på grund af sygdom eller andre grunde. Albertslund Kommune skal godkende afbrydelsen.</p> <p>Den unge kan søge om at genoptage STU-uddannelsen, så længe den unge ikke er fyldt 25 år. Ved ansøgning om genoptagelse kan kommunen vælge, at der skal gennemføres en ny målgruppevurdering samt ændre i uddannelsesplanen.</p> <p>Uddannelsen afsluttes senest 5 år efter påbegyndelse af uddannelsen. Hvis den unge stiller uddannelsen i bero eller skifter uddannelsessted under uddannelsesforløbet, vil den tid, den unge allerede har været under uddannelse, tælle med i den samlede uddannelsesramme på tre år.</p> <p>Undervisningstimetallet skal mindst udgøre 840 timer årligt. 60 minutters undervisning er lig med en undervisningstime. Andelen af praktiske aktiviteter, herunder praktik, og undervisning på andre uddannelsesinstitutioner, indgår i det årlige undervisningstimal med 4,2 timer pr. dag.</p>
<p>Leverandør</p>	<p>Albertslund Kommune er en del af STU-Omegnskommunesamarbejdet (OS-STU). OS-STU har indgået et tættere samarbejde med en række udvalgte leverandører. Målet med samarbejdet er at sikre dialog, fokus på kvalitet og gennemsigtighed i pris samt et bredt udvalg af uddannelsesleverandører ift. indhold i tilbud og målgrupper .</p> <p>Som udgangspunkt vælger kommunen leverandører som er en del af OS-STU samarbejdet. Har den unge helt særlige behov, kompetencer eller andet der betyder, at der ikke er leverandører fra OS-STU samarbejdet der kommer i betragtning, kan der indstilles til andre leverandører.</p> <p>For at styrke den unges lokale netværk vælges som udgangspunkt uddannelsessteder beliggende i Albertslunds nærhed.</p> <p>Enkelte delelementer fra offentligt godkendte ordinære ungdomsuddannelser kan indgå i STU. F.eks. prøveforberedende undervisning i et enkelt fag udbudt af VUC.</p> <p>STU kan ikke anvendes som støtte til at gennemføre andre ungdomsuddannelser.</p>
<p>Betaling og forsørgelsesgrundlag</p>	<p>Uddannelsen er gratis.</p> <p>Den unge kan under uddannelsen modtage førtidspension eller uddannelsesydelser, såfremt den unge er over 18 år.</p> <p>Den unge kan ikke søge om SU (Statens Uddannelsesstøtte).</p> <p>Der kan forekomme egenbetaling fx til særlige aktiviteter, kost mv.</p>

<p><b>Opfølgning, fravær og afbrydelse</b></p>	<p>Uddannelsesplanen skal justeres efter behov og mindst én gang årligt. Visitationsudvalget tager stilling og bevilliger på baggrund af uddannelsesplanen.</p> <p>Såfremt den unge ikke deltager aktivt i uddannelsesforløbet, kan uddannelsesforløbet afbrydes. Forud herfor skal vejlederen fra Uddannelse og Job via samtale og justering af uddannelsesplanen forsøge at afhjælpe de vanskeligheder, den unge har med at deltage</p>
<p><b>Befordring</b></p>	<p>Det er ikke muligt at få statslig befordringsgodtgørelse svarende til rejsekort for unge som på andre ungdomsuddannelser.</p> <p>Såfremt den unge vurderes at have et befordringsbehov, bevilges befordring mellem hjem og uddannelsesinstitution/praktiksted vederlagsfrit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er den unge bevilliget handicapbil, kan der ikke bevilliges yderligere befordring.</li> <li>• Er den unge selvtransporterende, kan der ydes tilskud til udgifter til transport, såfremt afstanden er 22 km eller derover tur/retur pr. dag. Tilskuddet svarer til udgifter til den billigste rejse med offentlige transportmidler.</li> </ul> <p>I Albertslund Kommune er det et mål, at træning af egen befordring indgår som en del af STU uddannelsen således, at den unge i videst mulig omfang bliver selvtransporterende.</p>
<p><b>Botilbud</b></p>	<p>Der indgår ikke botilbud i forbindelse med STU. Som udgangspunkt er STU-eleven hjemmeboende eller bor i egen bolig.</p> <p>Et evt. tilhørende botilbud kan kun bevilges efter Servicelovens paragraffer og skal ansøges separat hos den relevante socialfaglige myndighed. Det er forældrene eller den unge selv, der skal ansøge.</p>



# Bilag: Uddrag af relevant lovgivning

## Bekendtgørelse af lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov nr. 783 af 15. juni 2015 - uddrag

### Kapitel 1

#### Formål m.v.

§ 1. Formålet med ungdomsuddannelsen er, at unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov opnår personlige, sociale og faglige kompetencer til en så selvstændig og aktiv deltagelse i voksenlivet som muligt og eventuelt til videre uddannelse og beskæftigelse.

Stk. 2. Ungdomsuddannelsen retter sig mod unge, der ikke har mulighed for at gennemføre en anden ungdomsuddannelse.

Stk. 3. Kommunalbestyrelsen sikrer, at unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov orienteres om uddannelses tilbuddet efter denne lov.

### Kapitel 2

#### Kommunalbestyrelsens tilbud om ungdomsuddannelse

§ 2. Unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov har et retskrav på en ungdomsuddannelse. Kommunalbestyrelsen skal tilbyde unge omfattet af 1. pkt., der er tilmeldt kommunens folkeregister, en 3-årig ungdomsuddannelse efter denne lov, jf. dog § 8, stk. 4.

Stk. 2. Tilbuddet gives i forbindelse med undervisningspligtens ophør. Hvis den unge fortsætter undervisningen i folkeskolen, en fri grundskole eller en efterskole m.v., efter undervisningspligtens ophør, gives tilbuddet dog først i forbindelse med denne undervisnings ophør.

Stk. 3. Den unge kan modtage kommunalbestyrelsens tilbud indtil det fyldte 25. år.

Stk. 4. Den unge skal færdiggøre ungdomsuddannelsen senest 5 år efter, at den er påbegyndt.

Stk. 5. Kommunalbestyrelsen kan træffe beslutning om at oprette halvårslige eller helårslige optag af unge på en

ungdomsuddannelse. Træffer kommunalbestyrelsen beslutning herom, skal beslutningen offentliggøres.

§ 3. Kommunalbestyrelsen træffer efter indstilling, jf. stk. 2 og 3, afgørelse om, hvorvidt den unge er omfattet af § 2, stk. 1.

Stk. 2. Ungdommens Uddannelsesvejledning indstiller efter samråd med den unge og forældrene til kommunalbestyrelsen, om den unge kan optages på ungdomsuddannelsen. Indstillingen kan i fornødent omfang suppleres med udtalelser fra andre sagkyndige i kommunen eller i andre kommuner, herunder udtalelser fra pædagogisk-psykologisk rådgivning og skoler, hvor den unge har været optaget.

Stk. 3. Når kommunalbestyrelsens afgørelse efter stk. 1 foreligger, indstiller Ungdommens Uddannelsesvejledning efter samråd med den unge og forældrene til kommunalbestyrelsens godkendelse et udkast til en 3-årig individuel uddannelsesplan, herunder om ungdomsuddannelsen eventuelt skal indledes med et afklaringsforløb, jf. § 4, stk. 2.

Stk. 4. Kommunalbestyrelsen skal godkende den endelige individuelle uddannelsesplan, jf. § 4, stk. 2.

Stk. 5. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om fremgangsmåden ved fremsættelse af tilbud om ungdomsuddannelse, herunder om inddragelse af den unge og forældrene, skriftlighed ved fremsættelse af tilbuddet og tidsforløbet for fremsættelse af tilbuddet.

§ 3 a. Kommunalbestyrelsen kan bemyndige en offentlig institution eller efter udbud en selvejende institution eller en privat virksomhed til at varetage en eller flere opgaver, der efter loven varetages af Ungdommens Uddannelsesvejledning. Bemyndigelse til at træffe forvaltningsafgørelser i enkeltsager kan dog ikke gives til en selvejende institution eller en privat virksomhed.

### Kapitel 3

#### Ungdomsuddannelsens indhold

§ 4. Ungdomsuddannelsen skal i videst muligt omfang tilrettelægges under hensyn til den enkelte unges kvalifikationer,

modenhed og interesser. Ungdomsuddannelsen skal udgøre et planlagt og koordineret forløb.

Stk. 2. Ungdomsuddannelsen kan indledes med et afklaringsforløb på indtil 12 uger, der skal afdække den unges ønsker og muligheder, herunder for fremtidig uddannelse og beskæftigelse. I forbindelse med afklaringsforløbet udarbejder Ungdommens Uddannelsesvejledning sammen med den unge og forældrene en individuel uddannelsesplan, som indeholder en oversigt over de aktiviteter, herunder vejledningssamtaler og praktikophold, som den unge skal tilbydes.

Stk. 3. I det tilfælde, hvor man ikke har et afklaringsforløb, udarbejder Ungdommens Uddannelsesvejledning i samarbejde med den unge og forældrene efter kommunalbestyrelsens afgørelse efter § 3, stk. 1, den endelige uddannelsesplan, som godkendes af kommunalbestyrelsen.

Stk. 4. Ungdommens Uddannelsesvejledning justerer uddannelsesplanen efter behov og mindst en gang årligt.

Stk. 5. Undervisningsministeren fastsætter regler om indholdet af uddannelsesplanen, herunder en plan for undervisningen.

§ 5. I uddannelsesplanen, jf. § 4, stk. 2, kan indgå elementer, der leveres af

- 1) efterskoler i form af særligt tilrettelagte forløb, herunder afklaringsforløb efter § 4, stk. 2, og supplerende undervisningstilbud for unge, jf. lov om efterskoler og frie fagskoler,
- 2) frie fagskoler og folkehøjskoler, jf. lov om folkehøjskoler og lov om efterskoler og frie fagskoler,
- 3) produktionsskoler, jf. lov om produktionsskoler,
- 4) institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse,
- 5) daghøjskoler, jf. lov om støtte til folkeoplysende undervisning, frivilligt folkeoplysende foreningsarbejde og daghøjskoler samt om Folkeuniversitetet (folkeoplysningsloven), og
- 6) værksteder og andre institutioner.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen kan indgå aftale med de i stk. 1, nr. 1-6 nævnte institutioner om tilrettelæggelse af uddannelsen, jf. § 1, stk. 7, i lov om specialundervisning for voksne.

Stk. 3. Kommunen afholder udgiften til særligt tilrettelagte forløb, herunder afklaringsforløb efter § 4, stk. 2, og supplerende undervisningstilbud samt til den i stk. 2 nævnte tilrettelæggelse. Herunder kan kommunen for unge, der modtager ordinær undervisning på en produktionsskole, afholde udgiften til specialundervisning og anden specialpædagogisk støtte m.v.

Stk. 4. De i stk. 1, nr. 1-4 nævnte institutioners udbud af særligt tilrettelagte forløb, herunder afklaringsforløb efter § 4, stk. 2, supplerende undervisningstilbud og den i stk. 2 nævnte tilrettelæggelse skal ske som indtægtsdækket virksomhed.

Stk. 5. Udgifter til elementer af ordinær undervisning, der leveres af de i § 1, stk. 2-4 nævnte institutioner, finansieres efter bestemmelserne i den lovgivning, der gælder for den pågældende aktivitet. Udgifter til eventuel elevbetaling el. lign. for deltagelse i ordinær undervisning afholdes af kommunen.

§ 5 a. Afholder kommunalbestyrelsen udgifter til undervisning og befordring af unge, der bor i en anden kommune, kan kommunalbestyrelsen kræve udgifterne refunderet fra kommunalbestyrelsen i den kommune, hvori den unge har bopæl.

Stk. 2. Flytter den unge fra den kommune, der har tilbudt ungdomsuddannelsen, og afbryder den unge i den forbindelse uddannelsen, kan den unge anmode om at fortsætte ungdomsuddannelsen i tilflytterkommunen. I forbindelse med anmodning om fortsættelse af ungdomsuddannelsen kan kommunalbestyrelsen i tilflytterkommunen beslutte, at der skal træffes ny afgørelse efter § 3, stk. 1-4.

Stk. 3. Visiteres en ung til et botilbud efter § 9, stk. 7, i lov om retssikkerhed og administration på det sociale område, eller anbringes den unge uden for hjemmet, og visiteres den unge til en 3-årig ungdomsuddannelse, finder reglerne i kapitel 3 i lov om retssikkerhed og administration på det sociale område anvendelse.

Stk. 4. Krav om refusion for udgifter til undervisning m.v. skal være fremsat senest 12 måneder efter, at undervisningen er afholdt.

§ 5 b. Kommunalbestyrelsens udgifter til ungdomsuddannelsen for unge med særlige behov, der gives som et tilbud efter § 32, stk. 1, nr. 2, i lov om en aktiv beskæftigelsesindsats, er ikke omfattet af statslig refusion efter reglerne om en aktiv beskæftigelsesindsats.

§ 6. Ungdomsuddannelsen består af elementer af undervisning og praktiske aktiviteter, herunder praktik i virksomheder og institutioner.

Stk. 2. Ungdomsuddannelsen skal indeholde fag og aktiviteter, herunder boundervisning, der

- 1) fremmer den unges personlige udvikling og mulighed for at deltage selvstændigt og aktivt i samfundslivet,
- 2) fremmer den unges evne til at indgå i sociale sammenhænge og til at få et selvstændigt og aktivt fritidsliv og
- 3) er rettet mod udvikling af kompetencer til brug i uddannelses- eller beskæftigelsessituationer.

Stk. 3. Praktik i virksomheder og institutioner skal bidrage til at opfylde målene i uddannelsesplanen ved at bibringe den unge

- 1) arbejds erfaring og anden erfaring, der sikrer kvalifikationer, som er relevante på arbejdsmarkedet eller for udviklingen af de personlige kompetencer,
- 2) erfaringer med arbejde og samarbejde, der er nødvendige for at opnå en fastere tilknytning til arbejdsmarkedet og for at deltage i et aktivt voksenliv, og
- 3) indsigt i strukturen og arbejdsforholdene på en arbejdsplads.

Stk. 4. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om indholdet af undervisningen og de praktiske aktiviteter.

§ 7. Undervisningstimetallet, der skal være til rådighed for deltagere i ungdomsuddannelsen, skal mindst udgøre 840 timer

årligt. Ved fastlæggelse af undervisningstiden regnes 60 minutters undervisning lig med en undervisningstime.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen træffer efter indstilling fra Ungdommens Uddannelsesvejledning afgørelse om, hvor stor en andel af det årlige timetal efter stk. 1 der for den enkelte unge skal anvendes til praktiske aktiviteter, herunder praktik. Ungdommens Uddannelsesvejledning giver sin indstilling efter samråd med den unge og forældrene.

Stk. 3. Praktiske aktiviteter, herunder praktik, og undervisning på andre uddannelsesinstitutioner indgår i det årlige undervisningstimetal med 4,2 timer pr. dag.

§ 8. Kommunalbestyrelsen kan godkende den unges anmodning om at afbryde ungdomsuddannelsen midlertidigt på grund af sygdom eller af andre grunde.

Stk. 2. Den unge kan anmode om at genoptage uddannelsen efter midlertidigt at have afbrudt uddannelsen på grund af sygdom m.v. Anmodning om genoptagelse af uddannelsen skal ske, inden den unge fylder 25 år. I forbindelse med anmodningen om genoptagelse af uddannelsen kan kommunalbestyrelsen beslutte, at der skal træffes en ny afgørelse efter § 3, stk. 1-4.

Stk. 3. Kommunalbestyrelsen kan i særlige tilfælde fravige alderskravet i stk. 2, 2. pkt.

Stk. 4. Kommunalbestyrelsen kan efter indstilling fra Ungdommens Uddannelsesvejledning afbryde den unges ungdomsuddannelse, hvis den unge ikke deltager aktivt i uddannelsesforløbet.

§ 9. Ved ungdomsuddannelsens afslutning udsteder kommunalbestyrelsen et kompetencepapir, der skal indeholde en beskrivelse af de opnåede kompetencer. Kompetencepapiret skal indeholde en vurdering af den unges opfyldelse af målene for hele uddannelsen og for de enkelte uddannelsesdele.

Stk. 2. Afbrydes ungdomsuddannelsen, udstedes et kompetencepapir for de færdiggjorte uddannelsesdele.

Stk. 3. Undervisningsministeren fastsætter regler om kompetencepapirets udformning og indhold.

#### Kapitel 4

Befordring m.v.

§ 10. Kommunalbestyrelsen sørger for eller afholder udgifterne til fornøden befordring mellem hjem eller fast aflastningshjem og uddannelsesinstitution eller praktiksted for unge, der deltager i uddannelsen.

Stk. 2. Undervisningsministeren fastsætter regler om befordring.

§ 11. Kommunalbestyrelsen sørger for, at de nødvendige undervisningsmidler stilles vederlagsfrit til rådighed for deltagerne.

#### Kapitel 5

Klage m.v.

§ 12. Kommunalbestyrelsens afgørelser kan ikke indbringes for en højere administrativ myndighed, jf. dog stk. 2.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsens afgørelser efter § 3, stk. 1 og 4, § 7, stk. 2, og § 8, stk. 1, 3 og 4, kan af den unge indbringes for Klagenævnet for Specialundervisning. Det samme gælder kommunalbestyrelsens afgørelser om indholdet af ungdomsuddannelsen.

§ 13. Undervisningsministeren kan til varetagelse af bl. a. lovgivnings- og vejledningsfunktioner forlange enhver oplysning, som ministeren skønner nødvendig til udførelse af disse opgaver, meddelt af kommunalbestyrelsen.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan bestemme, at oplysninger, jf. stk. 1, skal leveres i elektronisk form, og kan herunder fastsætte, i hvilket format leveringen skal ske. Undervisningsministeren kan fastsætte regler herom.

Stk. 3. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om elektronisk kommunikation mellem myndigheder, herunder uddannelsesinstitutioner, og om anvendelsen af digital signatur i forbindelse med aflevering af oplysninger efter stk. 1 og 2.

## Bekendtgørelse om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov nr. 739 af 3. juni 2016 – Uddrag

### Kapitel 1

Bekendtgørelsens anvendelsesområde

§ 1. Ungdomsuddannelsen gives til unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov, der ikke har mulighed for at gennemføre en anden ungdomsuddannelse. Dermed ligestilles disse unge med andre unge, således at alle unge har mulighed for at gennemføre en ungdomsuddannelse.

§ 2. Kommunalbestyrelsen sikrer, at unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov orienteres om ungdomsuddannelsen, jf. § 1, stk. 3, i lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov. Orienteringen gives i forbindelse med, at den unge afslutter undervisning i folkeskolen, en fri grundskole eller en efterskole m.v.

Stk. 2. Den unge kan modtage kommunalbestyrelsens tilbud umiddelbart efter undervisningspligtens ophør eller efter ophøret af eventuelt fortsat undervisning i folkeskolen, en fri grundskole eller en efterskole m.v. og indtil det fyldte 25. år, jf. § 2 i lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov.

Stk. 3. Hvis kommunalbestyrelsen har bemyndiget en offentlig institution, en selvejende institution eller en privat virksomhed til at varetage en eller flere opgaver, der ellers er henlagt til Ungdommens Uddannelsesvejledning, jf. § 3 a i lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, finder denne bekendtgørelse anvendelse ved varetagelsen af opgaverne.

### Kapitel 2

Tilbuddet om en ungdomsuddannelse m.v.

§ 3. Den unge retter henvendelse til kommunalbestyrelsen med anmodning om et uddannelses tilbud efter lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov.

Stk. 2. Ungdommens Uddannelsesvejledning giver den unge vejledning og afgiver indstilling om uddannelses tilbud til kommunalbestyrelsen.

§ 4. Kommunalbestyrelsen træffer afgørelse om, hvorvidt den unges ønske om et uddannelses tilbud skal imødekommes eller afslås.

Stk. 2. Hvis den unges ønske imødekommes, udarbejder Ungdommens Uddannelsesvejledning et udkast til en individuel 3-årig uddannelsesplan, der skal indeholde en beskrivelse af den unges uddannelsesforløb, herunder en plan for undervisningen, jf. dog § 7, stk. 1. Den unges uddannelsesplan på 9. og 10. klassetrin, jf. lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v., indgår ved udarbejdelsen af den endelige uddannelsesplan, som udarbejdes sammen med den unge og forældrene eller værgen. Der skal ved udarbejdelsen af uddannelsesplanen lægges betydelig vægt på den unges og forældrenes eller værgens ønsker med hensyn til tilrettelæggelsen af ungdomsuddannelsen. Ved udarbejdelsen af uddannelsesplanen skal det skema til udarbejdelse af en uddannelsesplan, der er optrykt som bilag 1 til denne bekendtgørelse, og som ligger på [www.uvm.dk](http://www.uvm.dk), anvendes.

Stk. 3. Udkastet til uddannelsesplan godkendes af kommunalbestyrelsen, og den unge og forældrene eller værgen orienteres skriftligt om godkendelsen. Hvis kommunalbestyrelsen har truffet beslutning om, at der er halvårligt eller helårligt optag på ungdomsuddannelsen, jf. § 2, stk. 5, i lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, orienteres den unge og forældrene eller værgen samtidigt om, hvornår optagelse kan ske.

Stk. 4. Kan der ikke opnås enighed med den unge og forældrene eller værgen, jf. stk. 2, og § 6, stk. 2, skal der i indstillingerne og udkastet redegøres herfor.

### Kapitel 3

Ungdomsuddannelsens indhold m.v.

§ 5. Ungdomsuddannelsen skal i videst muligt omfang tilrettelægges under hensyntagen til den unges kvalifikationer, modenhed og interesser. Ungdomsuddannelsen skal udgøre et planlagt og koordineret forløb, og der skal sigtes mod progression i den enkeltes udvikling. Der skal fokuseres på den unges potentialer i forhold til eventuel videre uddannelse og beskæftigelse.

Stk. 2. Ungdomsuddannelsen består af elementer af undervisning, træning og praktiske aktiviteter, herunder praktik i virksomheder og institutioner.

§ 6. Ungdomsuddannelsen kan indledes med et afklaringsforløb på indtil 12 uger, der skal afdække den unges ønsker og muligheder, herunder for fremtidig uddannelse og beskæftigelse,

jf. § 4, stk. 2, i lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen kan træffe beslutning om, at ungdomsuddannelsen ikke indledes med et afklaringsforløb, eller at afklaringsforløbet skal være kortere end 12 uger. Denne beslutning træffes i forbindelse med godkendelsen af udkastet til uddannelsesplan, jf. § 4, stk. 3, og sker på baggrund af en indstilling fra Ungdommens Uddannelsesvejledning, der er udarbejdet efter en konkret og individuel vurdering af den unge og efter samråd og dialog med den unge og forældrene eller værgen.

Stk. 3. Den unge og forældrene eller værgen orienteres skriftligt om kommunalbestyrelsens afgørelse, jf. stk. 2.

§ 7. Hvis ungdomsuddannelsen indledes med et afklaringsforløb, udarbejdes den endelige uddannelsesplan under hensyntagen til, hvilke ønsker og muligheder afklaringsforløbet afdækker.

Stk. 2. Uddannelsesplanen for ungdomsuddannelse for unge med særlige behov skal indeholde en beskrivelse af den unges uddannelsesforløb, herunder en plan for undervisningen og eventuelt vejledning om gennemførelse af uddannelsens delelementer, som forestås af de enkelte uddannelsessteder, jf. § 8, samt beskrivelse af træning, praktik m.m. Uddannelsesplanen skal endvidere indeholde en beskrivelse af målene for hele uddannelsen og af de planlagte vejledningssamtaler om uddannelsesplanen m.m., jf. § 4, stk. 2.

Stk. 3. For hvert element i uddannelsen skal der angives følgende i uddannelsesplanen for unge med særlige behov:

- 1) Hvor og hvornår uddannelsens delelementer gennemføres, herunder hvordan de tilrettelægges enten på hold eller i grupper eller i særlige tilfælde som enkeltmandsundervisning.
- 2) Omfanget af uddannelsens delelementer angivet i timer a 60 minutter, jf. § 7, stk. 1, i lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov.
- 3) Målsætningen for uddannelsens delelementer.

Stk. 4. Uddannelsesplanen for unge med særlige behov skal indeholde en beskrivelse af, hvordan progressionen i uddannelsen er tilrettelagt.

§ 8. Ud over kommunale institutioner, der drives efter lov om specialundervisning for voksne, kan kommunalbestyrelsen indgå aftaler med de i nr. 1-6 nævnte institutioner om, at der i uddannelsesplanen indgår elementer, der leveres af den pågældende institution:

- 1) Efterskoler i form af særligt tilrettelagte forløb, herunder afklaringsforløb, og supplerende undervisningstilbud.
- 2) Frie fagskoler og folkehøjskoler.
- 3) Produktionsskoler.
- 4) Institutioner for erhvervsrettet uddannelse.
- 5) Daghøjskoler.
- 6) Værksteder og andre institutioner.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen kan indgå aftaler med de i stk. 1 nævnte institutioner om tilrettelæggelse af

ungdomsuddannelsen, herunder om tilrettelæggelse af praktik i virksomheder og institutioner. Reglerne i § 1, stk. 7, i lov om specialundervisning for voksne finder i så fald anvendelse, jf. § 5, stk. 2, i lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov.

§ 9. Uddannelsesplanen for ungdomsuddannelse for unge med særlige behov skal omfatte følgende:

1) En almindelig del, der retter sig imod den unges personlige og sociale udvikling kombineret med samfundsfag. Der kan her i indgå fag, der udvikler den unges kommunikation, viden og indsigt i samfundsforhold, bo-undervisning, selvstændig livsførelse, husholdning, økonomi og kendskab til offentlige tilbud samt anvendelse af hjælpemidler i forbindelse med uddannelsen.

2) En specifikt målrettet del, der skal støtte udviklingen af den unges interesser og evner samt særlige færdigheder. Der kan heri indgå fag, der støtter den unges fritids- og interessebetonede aktiviteter. Der kan også indgå fag, der forbereder til og giver træning i beskæftigelsesmæssige aktiviteter, herunder virksomhedsbesøg, undervisning i arbejdsmarkedsforhold og forberedelse og træning med henblik på praktik i virksomheder og institutioner.

3) Praktik i virksomheder og institutioner, der bidrager til at opfylde målene i uddannelsesplanen, og hvor den unge i praksis får mulighed for at afprøve tilknytning til arbejdsmarkedet. Stk. 2. Kommunalbestyrelsen kan fastsætte, hvor meget praktik der kan indgå i den enkelte unges 3-årige uddannelsesplan. Kommunalbestyrelsens afgørelse træffes på baggrund af Ungdommens Uddannelsesvejledning indstilling, der er udarbejdet efter en konkret og individuel vurdering af den unge og efter samråd og dialog med den unge og forældrene eller værgen. Kommunalbestyrelsen skal ved afgørelsen lægge betydelig vægt på den unges og forældrenes eller værgens ønsker med hensyn til den nærmere tilrettelæggelse af ungdomsuddannelsen. Den unge og forældrene eller værgen orienteres skriftligt om kommunalbestyrelsens afgørelse.

§ 10. Ungdommens Uddannelsesvejledning sørger for, at uddannelsesplanen justeres efter behov og mindst en gang årligt. Beslutning om justering af uddannelsesplanen skal ske efter samråd med den unge og forældrene og godkendes af kommunalbestyrelsen.

§ 11. De elementer, der er omfattet af uddannelsesplanen for ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, indgår i opfølgelsen af undervisningstimetallet og i omfanget af praktiske aktiviteter, jf. § 4, stk. 2, og § 7.

§ 12. En ung, der deltager i ungdomsuddannelsen for unge med særlige behov, kan anmode kommunalbestyrelsen om tilladelse til at afbryde uddannelsen midlertidigt. Kommunalbestyrelsen skal træffe afgørelse på baggrund af en konkret og individuel vurdering af den unges anmodning om afbrud af eller pause fra uddannelsen af mere end en måneds varighed.

Stk. 2. Ved genoptagelse af ungdomsuddannelsen kan kommunalbestyrelsen stille krav om, at der foretages fornyet visitation, og at Ungdommens Uddannelsesvejledning justerer uddannelsesplanen.

Stk. 3. Hvis afbrydelsen af ungdomsuddannelsen skyldes barsel eller langvarig sygdom, kan kommunalbestyrelsen dispensere fra bestemmelsen i § 8, stk. 2, 2. pkt. i lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov om, at anmodning om genoptagelse af ungdomsuddannelsen skal ske, inden den unge fylder 25 år.

§ 13. Hvis den unge ikke deltager aktivt i ungdomsuddannelsen, tager Ungdommens Uddannelsesvejledning kontakt med den unge og forældrene eller værgen med henblik på justering af uddannelsesplanen, så den i højere grad støtter den unge i forhold til de vanskeligheder, den unge har med aktiv deltagelse.

Stk. 2. Hvis den unge stadig ikke deltager aktivt i ungdomsuddannelsen, udsendes et varselsbrev, hvor i den unge og forældrene eller værgen indkaldes til en samtale i Ungdommens Uddannelsesvejledning. I forbindelse med denne samtale kan den unges uddannelsesplan justeres yderligere med henblik på at afhjælpe de vanskeligheder, den unge har med at deltage aktivt i uddannelsen.

Stk. 3. Hvis den unge fortsat ikke deltager aktivt i ungdomsuddannelsen, og det ikke skønnes, at yderligere justeringer af uddannelsesplanen kan ændre den unges adfærd, kan kommunalbestyrelsen efter indstilling fra Ungdommens Uddannelsesvejledning træffe beslutning om at afbryde den unges ungdomsuddannelse. Afgørelsen skal træffes på et sagligt og oplyst grundlag, og oplysninger fra den unges uddannelsessted eller uddannelsessteder kan inddrages, lige som afgørelsen bør træffes efter samråd og dialog med den unge og forældrene eller værgen. Den unge og forældrene eller værgen orienteres skriftligt om kommunalbestyrelsens afgørelse, og den unge tilbydes vejledning om andre relevante tilbud.

#### Kapitel 4

##### Befordring

§ 14. Kommunalbestyrelsen træffer afgørelse om art og omfang af befordringsbehovet på grundlag af en lægeerklæring eller anden sagkyndig udtalelse om den unges egen befordrings-eve.

§ 15. Kommunalbestyrelsen sørger for befordring af unge med særlige befordringsbehov på den efter forholdene mest hensigtsmæssige måde. Hvis den unge selv ønsker at sørge for befordring, bidrager kommunalbestyrelsen hertil med et aftalt månedligt beløb. Hvis den unge ved hjælp af særligt hjælpemiddel kan befordre sig selv, kan kommunalbestyrelsen opfylde befordringsforpligtelsen ved at afholde udgiften hertil.

Stk. 2. Den unge kan henvises til at benytte offentlige befordringsmidler i det omfang, vedkommendes fysiske eller psykiske konstitution tillader det, og det ikke medfører urimeligt

lang befordrings- og ventetid. Om nødvendigt må der foranstaltes særskilt befordring mellem hjem, fast aflastningssted eller undervisningssted og nærmeste offentlige befordringsmiddel. Kommunalbestyrelsen afholder udgifterne hertil.

Stk. 3. Hvis det er nødvendigt, at den unge ledsages under befordring, sørger kommunalbestyrelsen for en sådan ordning og afholder udgiften hertil.

Stk. 4. I tilfælde af forbigående sygdom, der medfører, at den pågældende ikke kan befordre sig selv, finder reglerne i stk. 1-3 tilsvarende anvendelse.

§ 16. Til unge uden særligt befordringsbehov, der har en afstand fra hjem eller fast aflastningssted til undervisningssted og tilbage igen på 22 km. eller derover, ydes der befordringsgodtgørelse. Ved befordring med offentligt befordringsmiddel godtgør kommunen de faktisk afholdte udgifter, og ved befordring med eget befordringsmiddel med en af kommunalbestyrelsen fastsat godtgørelse pr. km.

## Kapitel 5

### Kompetencepapiret

§ 17. Ved ungdomsuddannelsens afslutning sørger kommunalbestyrelsen for, at der udstedes et kompetencepapir til den unge. Ved udarbejdelsen af kompetencepapiret skal det skema til udarbejdelse af kompetencepapir, der er optrykt som bilag 2 til denne bekendtgørelse, og som ligger på [www.uvm.dk](http://www.uvm.dk), anvendes. Kompetencepapiret kan dog forsynes med en individuelt udarbejdet forside, som kan udsmykkes efter den unges ønsker.

Stk. 2. Forinden kompetencepapiret udstedes, sørger kommunalbestyrelsen for, at den unge indkaldes til en samtale om, hvordan uddannelsen er forløbet. Indkaldelsen til samtalen skal normalt finde sted senest en måned før, at uddannelsen forventes afsluttet. Hvis den unge ønsker det, kan den unge under samtalen bistås af forældre eller værge eller andre personer, som den unge har tillid til.

§ 18. Afbryder den unge ungdomsuddannelsen, eller afbrydes uddannelsen af kommunalbestyrelsen, jf. § 13, stk. 3, sørger kommunalbestyrelsen for, at der udstedes et kompetencepapir for den delvist gennemførte uddannelse. § 17 finder tilsvarende anvendelse.

## Kapitel 6

### Klage

§ 19. Kommunalbestyrelsens afgørelser kan ikke indbringes for en anden administrativ myndighed, jf. dog stk. 2.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsens afgørelser om tilbud om eller afslag på tilbud om en ungdomsuddannelse kan af den unge indbringes for Klagenævnet for Specialundervisning, jf. § 51 a i lov om folkeskolen. Det samme gælder, jf. § 12, stk. 2, i lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, for kommunalbestyrelsens afgørelser om

1) målgruppevurderingen af den unge,

2) indholdet af ungdomsuddannelsen,

3) afslag på anmodning om at afbryde eller holde pause fra ungdomsuddannelsen,

4) afslag på anmodning om fravigelse af alderskravet i forbindelse med genoptagelse af uddannelsen og

5) afbrydelse af ungdomsuddannelsen.

# Kvalitetsstandard for STU 2019

SBSYS: 27.00.00-P23-1-18



Albertslund Kommune

**By, Kultur, Miljø & Beskæftigelse**  
**Uddannelse og Job**  
**Vognporten 2**  
2620 Albertslund  
+45 43 68 74 94  
[Uddannelseogjob@albertslund.dk](mailto:Uddannelseogjob@albertslund.dk)  
[www.albertslund.dk](http://www.albertslund.dk)