

Albertslund Integrationsråd

Møde 155

4. oktober 2017

Til stede: Nebi Deveci, Lene Lonnov, Estrella Acosta, Sadiq Beg, Karen Tobisch, Stig Larsen, Knud Dahn, Claus Rasmussen, Britta Schneider-Jørgensen, Chresten Larsen, Derya Turkmen, Jan Eriksen og sekretær Mette Duekilde. Som oplægsholdere Heidi Berggren Pedersen, vejleder UU-Vestegnen, Erik Ottar Jensen, konsulent i skoleafdelingen og Pia Agerskov, Talentspejderne.

Afbud: Tülay Dogan, Nurene Ahmed, Almaas Ahmed, Qamer un Nisa, Nilgün Erdem, Rukhsana Ali, Fatema Aziz, Andreas Sklander Larsen, Anita Kallesøe, Yasin Yorulmaz, Mohamed Moumou.

1. Dagsorden og referat godkendt.

Derya Turkmen er ny repræsentant for Skolerådet og Andreas Sklander Larsen (som har meldt afbud) er ny repræsentant for Liberal Alliance.

2. To indsatser for elever der ikke er uddannelsesparate

Fremskudt vejledning i udsatte boligområder (ved Heidi Pedersen) er et projekt med tilskud fra indsatsen Brug for Alle Unge. UU-Vestegnen kører projektet i Taastrupgaard og i Hedemarken. Der er 5-10 timer ugentligt fordelt på de to kommuner. I Albertslund kører projektet i samarbejde med det boligsociale arbejde i Albertslund Boligsociale Center. Det betyder, at kendskab til de unge og samarbejdsrelationer i lokalsamfundet er sikret, for det har den boligsociale medarbejder, Lam. Det betyder også, at projektet er sikret ud over projektperioden (16-18), fordi det er indskrevet i den boligsociale helhedsplan (som varer 20 ud).

Målgruppen for indsatsen er unge i 7.-8. kl. der ikke er uddannelsesparate, unge, der ikke er i gang med uddannelse, forældre til disse unge. Desuden arbejder projektet med at samle aktørerne omkring den unge og få vejledningsfaglighed til at være i spil sammen med andre indsatser. Projektets formål er at finde nye metoder. Der er en udforskende tilgang, man eksperimenterer og ikke alt dur. Fokus er på den unges fritid i foreninger, klubber og boligområde. Det er en pointe, at man overfor den unge ikke repræsenterer kommunen og ikke får fat i unge og forældre via skolen.

Konkrete aktiviteter:

- Vejledning på Medborgercenter i Hedemarken torsdag 14-17. Heidi og Lam er til stede, taler og hygger med de unge og kommer derigennem ind på fremtidsplaner og uddannelsesmuligheder. Heidi kan også tage med ud til en fodboldtræning for at være med de unge, hvor de færdes.

- Arrangement for unge og forældre med unge rollemodeller, som fortæller om deres vej i uddannelse.

- Valgfag for 7. klasse på Herstedøster skole om "en verden udenfor skolen", hvor man bl.a. besøger virksomheder.

Resultaterne i forhold til at etablere samarbejdsrelationer er gode. Der kan ikke måles resultater for de individuelle unge endnu.

Uddannelsesparathed måles i forhold til tre faktorer: faglige, personlige og sociale kvalifikationer. Projektet arbejder med den personlige del.

Albertslund Integrationsråd

Møde 155

4. oktober 2017

Praktik kan bruges for nogle unge, hvis det giver mening i deres forløb. Det vil være en udvalgt praktik, der passer til den unge og vejlederen tager med ud for at praktikken forløber godt for den unge og for praktikstedet.

Talentspejderne (ved Pia Agerskov) er nyetableret i Albertslund, hvor kommunen har indgået en aftale om at tilbyde 4 elever (2 drenge og 2 piger) fra hver skole et mentorforløb. Koordinator fra kommunens side er Erik Ottar Jensen og indsatsen udvikles sammen med en styregruppe med udskolingslederne for alle 4 skoler, en ledelsesrepræsentant og en erhvervslivsrepræsentant.

Talentspejderne har et fast koncept, hvor mentorer i virksomheder mødes 24 gange med en ikke-uddannelsesparat ung om et fast skemalagt forløb. Forløbet er bygget op over viden om læringsstile, de syv intelligenser og de 24 karakterstyrker. Mentoren skal mødes 1,5 time hver uge med den unge på virksomheden eller et offentligt sted. Mange virksomheder giver halvdelen af tiden. Når hele forløbet på 24 møder er gennemført får mentor og mentee 600 kr. til en fælles oplevelse. Kommunen betaler 2495 kr. for hvert mentorforløb.

Forløbet indledes med et møde hvor den unge og forældrene møder mentoren og ved 22. møde overdrager mentoren viden om den unges udvikling til klasselæreren. Der kan også være kontakt til skolen undervejs.

Projektet er i startfasen, hvor mentorer er ved at blive rekrutteret og uddannet. De er tre mentorer klar og næste mentorkursus er 8. november. Mentorforløb bliver sat i gang efterhånden som mentorerne er der. Skolen udvælger elever. Det kan være børn med lettere indlæringsvanskeligheder, besværlig familiesituation, begyndende misbrug eller andre udfordringer. I Randers Kommune er erfaringen at 12 ud af 15 unge bliver erklæret uddannelsesparate efter forløbet.

Virksomhederne vil gerne bidrage og har lettere ved at overskue dette faste koncept end at forpligte sig på en praktikperiode.

Talentspejderne skal organisere sig som en forening i Albertslund, når flere mentorer er blevet rekrutteret.

3. Orientering om møde med Steen Christiansen om integrationsrådets fremtid.

Onsdag den 27.9. deltog Karen og Rukhsana i møde med borgmesteren om integrationsrådets fremtid. Medborgerskabspolitikken når ikke at blive fremsat inden kommunalvalget og dermed er der ikke et forslag til en fremtidig organisering af et råd om integrationsspørgsmål. Forslaget er derfor at forlænge Integrationsrådets periode et år til 1.4.19 og nedsætte et §17, stk. 4 udvalg der skal komme med forslag til medborgerskabspolitik og kommissorium for et nyt råd.

Endelig beslutning afventer kommunalvalget.

Karen foreslår at indlede årets rapport med det brev integrationsrådet tidligere har sendt til Steen, så emnet kommer op på fællesmødet i januar.

4. Overblik over nyankomne i Albertslund Kommune

Til orientering om nyankomne i borgere i Albertslund er der udsendt to bilag: borgere, der er under integrationsprogrammet aktuelt og opgørelse over EU-statsborgere,

Albertslund Integrationsråd

Møde 155

4. oktober 2017

Borgere under integrationsprogrammet er ægtefællefamiliesammenførte til en herboende, som er i de første 3 år af deres ophold. Der er 69, som næsten alle er selvforsørgende (enten i arbejde eller forsørget af deres ægtefælle). Nationalitetsmæssigt er der flest fra Tyrkiet og Pakistan. 8 er fra Thailand/Phillippinerne og 6 fra Afrika. Disse borgere er tilknyttet en rådgiver i Jobcentret, som støtter dem i danskundervisning og i at komme ud på arbejdsmarkedet. Det varierer om der er brug for regelmæssig kontakt eller bare en mailkorrespondance af og til.

Opgørelsen af EU-statsborgere er ikke nyankomne, men alle, dvs. nogle kan have boet her i mange år. Listen toppes af Storbritanien, hvilket dækker over at mange pakistanske borgere er britiske statsborgere. De 4 næste lande er Polen, Rumænien, Bulgarien og Litauen, hvor de fleste borgere formentlig er kommet siden disse lande blev EU-medlemmer. Fra disse lande er der også børn, dvs. familier er kommet til Danmark.

Det blev bemærket at der er mange unge rumænere, er det studerende eller hvad laver de? Der blev spurgt til Jobcentrets mulighed for at give hjælp til selvforsørgende, f.eks. et hygiejnekursus, så man kan få beskæftigelse i restaurationsbranchen. Et notat vedlægges referatet om hvad der Jobcentret tilbyder borgere, der kommer ind fra gaden. Tilbud til familiesammenførte indgår i det forløb de får i integrationsprogrammet.

5. Opsummering fra møderne i maj og august

Mødet på Vestegnens Sprog- og Kompetencecenter: anbefalingen gik på undervisning på virksomheder. Det kan være svært at få til at virke, både for de ansatte og for virksomheden. Måske er det bedre at tale om oplysning om muligheden for Statens Voksenuddannelsesstøtte og i det hele taget efter- og videreuddannelse. Hvad gør kommunen selv i forhold til medarbejderes danskundskaber og efteruddannelse? Sundhed: Problemet med at sundhedsformidlere ikke er et søgeord på hjemmesiden er løst. Anbefalingen om at sundhedsformidlerne medtænkes i sundhedspolitikken er relevant. Skolereform: Flere aspekter ved skolereformen blev diskuteret bl.a. behovet for opkvalificering af lærerne (om Dansk som Andetsprog), design og kreativitet i skolen, samarbejde med virksomheder og andre eksterne parter. Forkortelse af skoletiden indgår i budgetforliget og er ikke så relevant at lave en anbefaling om. Karen prøver at lave en anbefaling, der giver sammenhæng mellem tidlig indsats – skole – uddannelsesvejledning, da vi nu har haft oplæg om alle tre dele. Karen samler alle dele til en sammenhængende rapport og sender ud i god tid inden næste møde, så der er mulighed for at kommentere. Rapporten færdiggøres på næste møde.

6. Meddelelser og evt.

Ældrerådet: Britta har været til møde om planerne for 2. etape af plejeboliger ved Sundhedshuset og har endnu engang gjort opmærksom på at der også kommer borgere med anden etnisk baggrund og behov for plejebolig.

Der er valg til Ældrerådet sammen med kommunalvalget, men trods en indsats har ingen med anden etnisk baggrund valgt at stille op.

Skolerådet: Til januar holdes et fællesmøde om styrkelse af sproget med samme oplægsholder som til Integrationsrådets møde i januar. Der arbejdes for at få flere forældre aktive som kontaktforældre og forældrerepræsentanter.

Albertslund Integrationsråd

Møde 155

4. oktober 2017

Integrationstræf 7.9.: Der var god inspiration, men for lidt tid til spørgsmål og dialog, selv i workshoppene var der dårlig tid.

Rådet for Etniske Minoriteter har udgivet sin beretning om bl.a. høringssvar og Integrationskaravanen. Se om rådets arbejde på rem.dk

Der blev uddelt foldere om stemmeret til kommunalvalget til de medlemmer, der vil bruge dem i deres netværk.