

Albertslund Integrationsråd

Møde 153
29. maj 2017

Til stede:, Nebi Deveci, Rukhsana Ali, Fatema Aziz, Britta Schneider-Jørgensen, Chresten Larsen, Karen Tobisch, Stig Larsen, Knud Dahn, Jan Eriksen og sekretær Mette Duekilde.

Afbud: Lene Lonnov, Niels Frederiksen, Søren Paulsen, Nurene Ahmed, Almaas Ahmed, Qamer un Nisa, Estrella Acosta, Sadiq Beg, Nilgün Erdem, Claus Rasmussen, Tülay Dogan, Anita Kallesøe, Yasin Yorulmaz, Mohamed Moumou.

1. Dagsorden og referat godkendt.
2. **Arbejdsmarkedsrettet dansk og præsentation af Vestegnens Sprog- og Kompetencecenter**

Vestegnens Sprog- og Kompetencecenter (VSK) er et kommunalt sprogcenter for 8 kommuner på Vestegnen og Amager. Det er godt, at have så mange kommuner og dermed kursister, for der kan laves et meget fleksibelt tilbud med hold på mange tider og niveauer. VSK har 3.800 kursister på et år, 2.500 ad gangen. Der er undervisning formiddag, eftermiddag aften og online. VSK har mange aktiviteter for eleverne ud over selve undervisningen: der er et kursistråd, som udgiver kursistblad, der er hver uge en temaeftermiddag med samfundsemner, f.eks. en revisor om skatteforhold, der er et Åbent Studieceter, hvor man kan låne og læse bøger, træne dansk med frivillige og få hjælp til f.eks. jobsøgning.

VSK sender sine kursister på sprogpraktik på en arbejdsplads to gange i løbet af en danskuddannelse. Her bliver kursisterne opfordret til at samle materiale på telefon/IPad, som kan bruges tilbage i undervisningen. Klasseværelset er et læringsrum, arbejdspladsen er et anvendelsesrum og de to skal kombineres for at lære dansk.

VSK tilbyder Danskuddannelse 1, 2 og 3, FVU (Forberedende Voksenundervisning) og projektundervisning.

Danskuddannelse 1, 2 og 3 er tre forskellige danskuddannelser, der alle tre er afsluttende. Kursister bliver placeret på en danskuddannelse efter forudsætninger. DU1 er for (latinske) analfabeter, DU2 for kursister med op til 10 års skolegang og DU3 for kursister med mindst gymnasial uddannelse og kendskab til et europæisk fremmedsprog. For nogle år tilbage var der overvægt af DU3, men nu er der flere DU2. Det skyldes at målgruppen ændrer sig, nu er der f.eks. flere østeuropæiske håndværkere. Uddannelsen er opbygget af 6 moduler med test mellem hvert modul. Kursisterne testes hele tiden, men de er glade for det og det motiverer dem.

Pr.1.7. kommer der en lovændring. I øjeblikket starter man med 5x50 timers arbejdsmarkedsrettet dansk, men det afskaffes, så alle starter på en af danskuddannelserne direkte. Hvis man er studerende eller arbejdskraftindvandrer har man derefter et klippekort med 6 klip i løbet af 5 år. Man må samlet gå til dansk i 3,5 år. Nyt er også at der skal betales depositum på 1250 kr. pr modul. Det kan blive et problem for nogle at lægge de penge, men det skulle gerne medføre at man får færdiggjort modulet, så pengene frigives igen (eller føres videre til næste modul). Hele undervisningen skal blive mere arbejdsmarkedsrettet: lærerne skal have en mere praksisnær efteruddannelse og indholdet i testene skal rette sig mod arbejdsmarkedets behov.

Danskundervisning kan godt foregå på en virksomhed, men det kan være svært at få

Albertslund Integrationsråd

Møde 153
29. maj 2017

arbejdsgiveren til at se behovet. Der er i øjeblikket en kampagne, både via virksomhedsejerne og via fagforeningerne for at få etableret undervisning. Tidligere har der været et stort projekt for rengøringen på Roskilde Sygehus, der gerne ville sætte deres ansatte i stand til at tage serviceassistentuddannelse. Der har også tidligere været undervisning for hjemmehjælpere i Albertslund.

FVU er kurser, der skal forbedre dansk og matematik. Det er udviklet til danskere med svære skolekundskaber, men bruges nu også meget til videreudvikling af dansk for kursister med dansk som andetsprog. FVU er inddelt i fire trin, hvor trin 4 er på 9. klasses niveau. Der er nu også FVU start, så man kan starte med færre danskundskaber. Det er korte kurser på 60-80 timer, så man skal være kvik og motiveret. Iflg. PIAAC-undersøgelsen (PISA for voksne) er der i Danmark 580.000 der bør blive bedre til læsning. For at tage FVU skal man kunne tale dansk, men ikke være over 9. klasses niveau. Det er gratis for deltageren og for kommunen, hvis deltageren selv henvender sig. Det kan også indgå i en jobplan fra Jobcentret. Mange unge sendes til FVU, fordi Jobcentret skal teste deres kundskaber.

VSK er begyndt at tilbyde FVU i boligområder, først i Tingbjerg, men det er på vej i Blokland eller Nord. Der skal blot være deltagere til et hold.

Arbejdsmarkedsafdelingen på VSK har 20 medarbejdere, både sproglærere, jobkonsulenter og undervisere i hygiejnebevis. Alle er efteruddannet i beskæftigelse. De laver projektundervisning for ledige og sygedagpengemodtagere, der har behov for dansk. Sprog og Job er et projekt for jobparate. Der er 200 timer i et forløb, først 4 ugers undervisning, derefter praktik med en dags dansk sideløbende.

Klar til Job er for tungere sager, tit sygemeldte og ressourceforløb. Det er individuelle forløb med træning, praktik og evt. dansk ved siden af. Her bliver der f.eks. arbejdet med at overkomme angst for at tage bussen.

Intensiv dansk for østeuropæere på dagpenge er en straksaktivering for ledige med 28 timer om ugen, heraf 20 timer dansk og fokus på at få og bruge et netværk til hurtigt at komme i job igen.

Hvordan lærer voksne dansk? Børn lærer ved at kopiere det de hører hele tiden og rette hinanden. Voksne er mere tilbageholdende. De lærer i undervisningslokalet, men kopierer ikke og tør ikke bruge sproget selv. Mange har ikke en forståelse for grammatik og har derfor ikke noget at hænge det nye sprog op på.

Dansk er ikke lydret (stavning og udtale ligner ikke hinanden) og mange endelser er svage og svære at høre og udtale. Mange, der har arbejdet i Danmark nogle år har lært "pizzadansk".

Det er faktisk sværere at lære dansk, hvis man først skal aflære forkerte sætninger.

VSK holder også kurser for pårørende, f.eks. ægtefæller, så de kan lære at støtte danskindlæringen.

Albertslund Integrationsråd

Møde 153
29. maj 2017

3. Opfølgning på Medborgerskabspolitik

Mette har spurgt Ishøj Kommune om arbejdet i Ishøj Medborger- og Demokratiforum. Det består af 10 personer med 3 kommunalbestyrelsesmedlemmer og repræsentanter for diverse råd og foreninger. Der er ingen personligt valgte.

Der er 4 møder om året og arbejdet handler meget om at arrangere to ting: en byhavefest om sommeren og et debatmøde om vinteren. I år var emnet radikaliserings.

Formål og deltagere beskrives på <http://medborgerogdemokratiforum.ishoj.dk/>. Nyere referater ligger i et dagsorden-modul på hjemmesiden.

4. Bidrag til integrationsrådets rapport

Som opfølgning på sidste møde har Karen skrevet et brev til Steen med Integrationsrådets kommentar til medborgerskabspolitikken. Brevet pointerer, at der mangler ønsket om at fremme integration, både mellem forskellige nationaliteter, men også f.eks. mellem unge og gamle. I forhold til integrationsrådets fremtid, bør der være både et integrationsråd og et §17 stk. 4 udvalg med repræsentanter for forskellige råd, herunder integrationsrådet. Dette udvalg skal støtte medborgerdrevne initiativer.

Vi diskuterede om der også bør stå noget om ulighed i sundhed som en del af begrundelsen for arbejdet. Integrationsrådet bør bevares og stadig have en rådgivende funktion eller høringsret. Det kræver, at integrationsrådet selv gennemgår politiske dagsordner for sager, der bør kommenteres.

5. Meddelelser og evt.

Ældrerådet: Britta er gennem Ældrerådet kommet med i Netværk om ensomme ældre, som er et netværk på tværs af ansatte og frivillige i kommunen. Britta efterlyste en repræsentant for ældre indvandrere, der kunne sidde i netværket. To tidligere integrationsrådsmedlemmer blev foreslået.

Rådet for Etniske Minoriteter: Nilgün har deltager i repræsentantskabsmøde i Rådet for Etniske Minoriteter. Der var oplæg ved Inger Støjberg om at mindske polariseringen, oplæg om indsatsen for at få borgere med anden etnisk baggrund til at stemme og om dialogkorpset som arbejder mod negativ social kontrol. Nilgün har talt om muligheden for at søge midler til at arbejde med valgdeltagelse og social kontrol.

Konference om etniske minoriteter og frivilligt arbejde: Rukhsana og Mette (og bydelsmor Keltoum) har været til afslutningskonference på projekt om at styrke etniske minoritetsforeninger. Projektet har hjulpet foreningerne med at samarbejde med kommunen, men også kommunen med at kunne samarbejde med foreningerne. Mange udfordringer er de samme som for alle foreninger: skærpe bestyrelsesarbejdet, finde rundt i kommunens tilbud. Det, der er særligt for etniske minoritetsforeninger, er at de ofte har mange forskellige aktiviteter, så de falder mellem kasserne i kommunen og at de endnu mere end andre foreninger kræver en personlig vedligeholdt kontakt. I flere af de deltagende kommuner var der startet netværk mellem minoritetsforeningerne. I Albertslund kunne vi også bruge mere kontakt mellem foreningerne, f.eks. ved en udvikling af

Albertslund Integrationsråd

**Møde 153
29. maj 2017**

Foreningernes Dag/Gang i byen.

Invitation til Integrationstræf 7.september i Nyborg: Træffet har fokus på integration på arbejdsmarkedet for flygtninge, men nok også for andre grupper af udlændinge. Der skulle komme program midt i juni. Det vil blive sendt rundt, så interesserede kan melde sig.

Tidligere har Integrationsrådet haft glæde af at deltage med en lille gruppe til integrationstræffet.