



**Integrationsrådets  
rapport til  
Kommunalbestyrelsen  
om rådets arbejde i  
2015**

## Indhold

Indledning.....	3
Møde med Kommunalbestyrelsen .....	3
Anbefaling ”Albertslunds Integrationsindsats” .....	4
Radikalisering/Kriminalitet – på kant med samfundet.....	4
Radikalisering.....	4
Anbefaling Radikalisering .....	5
Kriminalpræventiv strategi.....	5
Anbefaling Kriminalpræventiv strategi.....	6
Borger .....	6
Medborgerskab .....	6
Anbefaling Medborgerskab .....	6
Borgerrådgiver .....	6
Anbefaling Borgerrådgiver .....	7
Ældre/Forældre .....	7
Ældre etniske minoriteters plejebehov.....	7
Anbefaling Ældre etniske minoriteters plejebehov.....	8
Nydanske forældres involvering med fokus på skolen.....	8
Anbefaling Nydanske forældres involvering med fokus på skolen. ....	9
Andet .....	9
Vision 2016-2025 En by for børnene, det grønne og fællesskabet .....	9
Anbefaling til Visionen.....	9
Workshop om Sundhedshuset .....	9
Anbefalinger til Sundhedshuset .....	10
Bilag 1 .....	11

## Indledning

Integrationsrådet har arbejdet under temaet ”Medborgerskab og civilsamfundet”. Rådet vil meget naturligt have en ekstra vinkel, der hedder integration. Det er et meget bredt og svært tema at begrænse.

Medborgerskab er med i næsten alt, og måske netop derfor er det svært at definere. Rådet havde håbet, vi tidligt i år ville have fået noget fra kommunen at arbejde videre med, det er imidlertid ikke tilfældet, da medborgerskabspolitikken blev udskudt til efter ”VISION & STRATEGI en by for børnene, det grønne og fællesskabet”. I mellemtiden har Integrationsrådet valgt at tage følgende emner op på vores møder:

Mødet i januar - Møde med kommunalbestyrelsen.

Mødet i februar – Radikalisering og Medborgerskab

Mødet i april – Ældre etniske minoriteters plejebenhov

Mødet i maj - Albertslund kommunes kriminalpræventive strategi.

Mødet i august – Foreningssamarbejde

Mødet i oktober - Forældreinvolvering

Mødet i november – Rapporten

I løbet af året er der skiftet en del ud i rådet, og der har på møderne været svingende fremmøde. Det har dog ikke haft indflydelse på det udbytte, som de der deltager i mødet får. Der er altid livlig diskussion, og rådets medlemmer er gode til at få mange vinkler på emnerne.

## Møde med Kommunalbestyrelsen

Det årlige møde med kommunalbestyrelsen er vigtigt for Integrationsrådet. Det er vigtigt at få en gensidig diskussion af de emner, rådet har arbejdet med i løbet af året, og få input til emner, rådet kan tage fat i.

På årets møde skulle rapporten ”Albertslund Integrationsindsats” også diskuteres.

Steen Christiansen indledte mødet, og noget af det, han tog op, var det gruppearbejde, der er i gang i forvaltningen om Medborgerskabspolitikken.

I gruppearbejdet blev følgende emner taget op;

- Beskæftigelse.
  - Bedre belysning af hvorfor indvandreres beskæftigelsesgrad er lavere. Uddannelsesniveaue skal tages i betragtning når beskæftigelsesgraden vurderes.
  - Mere brug af mentorer
- Unge og uddannelse
  - Undervisningen skal være relevant og motiverende
- Projekter
  - Afsluttede projekter skal afspejles i det fremtidige arbejde.
- Forældresamarbejde
  - Forældrenes ressourcer skal bruges.
- Skole – børns uddannelse
  - Det er vigtigt med den tidlige indsats, så børnene får en god grundlæggende uddannelse.
- Foreninger

- De forskellige kulturelle foreninger skal arbejde sammen.

Der var en god diskussion i både gruppearbejdet og i det efterfølgende plenum.

Efterfølgende er der i forvaltningerne blevet udarbejdet notater om tværfagligt samarbejde, forældresamarbejde, mentorer og temaer for arbejdet i de kommende år.

Det er Integrationsrådets vurdering, at det er meget både at skulle diskutere "Albertslund Integrationsindsats" og "Integrationsrådets rapport" på et møde på 2 ½ time. Det er rigtig ærgerligt, at der ikke er tid til at arbejde mere i dybden med de områder, der tages op i Integrationsindsatsen, en rapport forvaltningen må have brugt rimelig meget tid på. Rapporten fortjener en dybere behandling. Derfor foreslår Integrationsrådet en anden arbejdsgang for rapporten "Albertslund Integrationsindsats". Forslaget går i al sin enkelhed ud på, at Integrationsrådet bruger et år til at arbejde med rapporten, hvor de forskellige fagforvaltninger bliver involveret. Dette skal ikke ske for at ændre noget i rapporten, men for at kvalificere Integrationsrådets holdning til indholdet, og dermed rådets kommentarer, der så kommer som en del af rådets rapport det efterfølgende år. Dette vil også give rådet et dybere indblik i Albertslund kommunes Integrationsindsats.

### Anbefaling "Albertslunds Integrationsindsats"

- Integrationsrådet anbefaler at der bruges et år til at arbejde med rapporten "Albertslunds Integrationsindsats", samt at de forskellige faglige områder bliver involveret, ved at rapporten tages op på det efterfølgende års møder, og kommentarerne skrives i det efterfølgende års rapport.

## Radikalisering/Kriminalitet – på kant med samfundet

### Radikalisering

Integrationsrådets ønske med mødet var at få en viden om, hvordan der blev arbejdet med unge, der er i fare for at blive radikaliseret.

Hüseyn Atik, der arbejder som sikkerhedsrådgiver hos PET, fortalte, hvordan PET arbejder med forebyggelse af radikalisering på tre niveauer;

- Primær forebyggelse, som er at arbejde med den generelle holdning. Der er et dialogforum, som oprindeligt var med imamer, men nu er bredere med muslimske organisationer.
- Sekundær forebyggelse, som er at undervise og rådgive de professionelle inden for politiet, kriminalforsorgen og den sociale sektor.
- Tertiær forebyggelse, som er overfor konkrete personer.

Arbejdet med den enkelte bygger på gensidig tillid, på oplysning om, hvad det vil betyde for den pågældende at tage til Syrien for at gå i krig.

Forebyggelsesarbejdet foregår i samarbejde med det lokale politi og igennem SSP samarbejdet.

Personer, der mangler anerkendelse, kan nemt blive fanget ind af forskellige grupperinger, der tilbyder denne. Religiøsitet kan også være et exit fra bandemiljøet, da det i banderne er en accepteret måde at forlade det kriminelle miljø på.

Både organisationer, der hverver syrienskrigere, og bander tilbyder opmærksomhed, respekt og tilhørsforhold. Hvis ikke civilsamfundet kan tilbyde noget lignende, er det fristende for personer, der

mangler opmærksomhed, respekt og tilhørsforhold, at tilslutte sig bander eller radikale sammenslutninger. Det er vigtigt, vi som civilsamfund kan tilbyde disse personer noget andet, at der er et alternativ til bandemiljøet og de radikale sammenslutninger. Alle instanser skal arbejde sammen: PET, politiet, de sociale myndigheder. Men arbejdet skal starte tidligere i børneinstitutionerne og skolerne, så ingen mangler respekt og tilhørsforhold.

Integrationsrådets intention er at afholde en temadag om radikaliserings for en bred gruppe af mennesker såsom foreninger, klubber, Ungecenteret og kommunalbestyrelsen for at høre om tegn på radikaliserings samt diskutere, hvad der kan gøres for at modvirke det.

### Anbefaling Radikaliserings

- Ungecenter, foreninger og klubber skal arbejde fokuseret på at forhindre radikaliserings.
- En del af dette arbejde skal bestå i at arbejde på, at børnene og de unge mødes med respekt, så de bliver medborgere, ikke modborgere.

### Kriminalpræventiv strategi.

Der er i Albertslund ændret på indsatsen. Der er oprettet en enhed med 6 ansatte. Mikkel Nielsen og den nye leder, Kasper Fisker, deltog i mødet. Gadeteamet, SSP og Klub Frihjulet er nedlagt. Der er stadig uændret SSP lærer på skolerne.

Arbejdet skal i fremtiden bygge på metoder, der er erfaring for virker andre steder. Der skal være engagerede medarbejdere, der arbejder med de bedste metoder.

Der er tre indsatsområder:

#### Forebyggelse

- Der skal være kriminalpræventive læseplaner på de enkelte skoler.
- Der vil blive arbejdet på at mindske risikoadfærden.
- Øget samarbejde mellem kommune og politiet i lokalrådet. Lokalrådet i Albertslund arbejder som en styregruppe, hvor politiet er formand, og kommunen er næstformand.
- Enkelt-sagsbehandling som fast arbejdsgang for alle sager.

#### En tryk by

- Tryghedsvandringer i boligområderne.
- Kommunalt netværk om misbrug.
- Bedre samarbejde mellem kommune, boligområderne og politiet.

#### En ny vej for kriminalitetstruede.

- Genoprettende praksisser
- I gang med uddannelse og arbejde
- De forskellige mentorordninger skal koordineres.

Det var et rigtig godt oplæg, og der var en rigtig god diskussion.

Noget af det der blev diskuteret i Integrationsrådet var:

- At få styrket samarbejdet mellem kommunen og de frivillige foreninger, såsom Natteravnene og etniske foreninger.

- Hashhandelen foregår rundt omkring i byen, den flytter sig blot - når politiet gør en indsats et sted, flytter den til et andet sted.
- Den Åbne Rådgivning er nok ikke bredt kendt blandt de unge.
- Der er forskel på at gøre noget mod de unge, for de unge og med de unge. Det er vigtigt at involvere den unge og den nære familie i arbejdet med den udsatte familie.
- Det er vigtigt, at der er tilbud til de unge, der ikke er bogligt stærke.
- Der skal gøres noget for de hjemløse unge.

#### Anbefaling Kriminalpræventiv strategi.

- Øget samarbejde med frivillige foreninger.
- Åben rådgivning skal promoveres.
- Det er vigtigt at fastholde og udbygge tilbuddene til ikke-boglige unge såsom allerede eksisterende tilbud på produktionsskoler og i Ungdomsskolen. Tilbuddene må gerne udvikles med fx nogle kreative tilbud.
- Uanset om den unge er fra et etnisk mindretal, skal vedkommendes problemer behandles som enhver anden ungs problemer, ikke som et etnisk problem.

## Borger

### Medborgerskab

Integrationsrådet fik et oplæg af Margit Helle Thomsen fra MHT Consult om medborgerskab. Margit er med i arbejdet om Albertslund medborgerskabspolitik.

Oplægget handlede om skiftet fra fokus på integration til fokus på medborgerskab.

Integration er at være en del af det demokratiske værdigrundlag, at have ligeværdige muligheder, at have et rodfæstet tilhørsforhold.

Medborgerskab er, at alle har samme rettigheder og pligter, alle deltager i samfundet i en bred forstand, og alle føler sig som en del af fællesskabet.

Det er vigtigt at bevæge sig væk fra "dem og os" og hen til, at vi alle er medborgere, at der kommer en ligeværdighed, tillid og anerkendelse.

Integrationsrådets rolle i en medborgerskabspolitik er at påpege den etniske vinkel, når det er en fornuftig indgangsvinkel.

Integrationsrådet glæder sig meget til det videre arbejde med medborgerskabspolitikken og ser frem til, at integrationsvinklen bliver en naturlig del af politikken.

### Anbefaling Medborgerskab

- Medborgerskabspolitikken skal ikke tage specielt stilling til integration, men skal tænke integration ind i medborgerskab.

### Borgerrådgiver

På et af rådets møder fik vi en orientering om og af den nyansatte borgerrådgiver Pernille Bischoff.

Borgerrådgiveren er ansat af kommunalbestyrelsen, det betyder, hun er uafhængig af forvaltningerne. Pernilles arbejde retter sig mod borgerne og på at styrke dialogen mellem borgerne og kommunen og bidrage til sikring af borgernes retssikkerhed.

Borgerrådgiveren kan gennemgå sagsforløb og undersøge, om de juridiske regler og principper for sagsbehandlingen er overholdt. Borgerrådgiveren kan ikke tage stilling til, om borgerne har ret til en bestemt ydelse, men kan undersøge, om der er givet en korrekt sagsbehandling. Borgerrådgiveren kan også vejlede om muligheder og vise vej i det kommunale system. Samtidig anvendes de henvendelser hun får også fremadrettet til forbedring af sagsbehandlingen og borgerbetjeningen.

Pernille har allerede præsenteret sig for Bydelsmødrene og Netværkshuset. I forbindelse med borgere med anden etnisk baggrund, fremhævede Pernille, at man skal være særlig opmærksom på om borgeren forstår systemet.

### Anbefaling Borgerrådgiver

- Integrationsrådet anbefaler, at der udarbejdes information om Borgerrådgiveren på tyrkisk, urdu og arabisk.

## Ældre/Forældre

### Ældre etniske minoriteters plejebenhov.

Integrationsrådet har ofte diskuteret, hvad der vil ske, når de etniske minoriteters ældre kommer op i den alder, hvor de får brug for plejehjem. Vil familien tage sig af dem? Vil de skulle på plejehjem? Skal der være særlige plejehjem for de ældre fra de etniske minoriteter? Skal de passes af personale, der kan tale med dem på deres modersmål? Der er mange spørgsmål, og den rigtige løsning er svær at finde.

I Københavns kommune har de forskellige plejehjem forskellige profiler. Peder Lykke Centret i Urban planen har en profil som mangfoldigheds plejehjem. Mangfoldighed betyder her, at alle, der har brug for hjælp, har ret til at fortsætte deres liv med de traditioner og den livsstil, de har været vant til i deres tidligere liv. Plejehjemmet er ikke delt op i nationaliteter, men det forudsættes, at der udvises tolerance og respekt for de enkelte beboere. Der arbejdes med, at alle i personalet får ekspertise i at håndtere forskellige kulturer, og planen er, at denne ekspertise skal deles med de andre plejehjem i Københavns kommune. Alle i personalet har været på kursus i interkulturalitet; der arbejdes på viden og værdigrundlag; der er nedsat arbejdsgrupper, som arbejder med måltider, udsmykning og frivillige og kontakt til lokalsamfundet. Der ansættes ikke efter tosproglig kompetence, men personale med tosproglige kompetencer kan, hvis den ansatte giver samtykke til det, blive brugt i situationer, hvor det er en hjælp. Beboerne er ikke fysisk opdelt i nationalgrupper.

Der hører et aktivitetscenter med mange forskellige tilbud og arrangementer til ældre medborgere i lokalområdet til Peder Lykke Centret. Der er ca. 320 medlemmer. Her foregår mange forskellige aktiviteter, og mange af medlemmerne deltager i flere aktiviteter. Der er også weekendophold og udenlandsrejser i aktivitetscentret. Der er ansatte i huset, men også mange frivillige. Der er ugentlige aktiviteter, fx gymnastik, nyttehaven – ”det gode udeliv”, læsegruppe og musik og dans.

Plejehjemmet og aktivitetscentret arbejder med at inddrage nærområdet. Det sker f.eks. gennem oprettelse af nyttehaver. Arbejdet med nyttehaverne varetages af nydanske kvinder, der derved får et kendskab til plejehjemmet, sådan at de får et indtryk af, at det ikke er så farligt at komme på plejehjem.

Aktivitetscentrets aktiviteter ligner det, der i Albertslund foregår i Damgårdshave. Forskellen er, at der her er personale, og at der er et tæt samarbejde med plejehjemmet. I Albertslund kunne der dannes noget lignende ved at danne et samarbejde mellem Damgårdshave, Sundhedshuset og plejehjemmene.

Efter præsentationen af plejehjemmet og centret diskuterede Integrationsrådet Peder Lykke Centerets konstruktion. Der var enighed om, at selve plejehjemmet ikke var så forskelligt fra et almindeligt plejehjem. Det, der var forskelligt, var at der blev arbejdet meget aktivt med at have et menneskesyn, der understøtter interkulturalitet, og at der udvises tolerance og respekt for de enkelte beboeres traditioner og livssyn. Denne måde at skabe plejehjem for de etniske minoriteters ældre, er Integrationsrådet enig om er bedre end at oprette plejehjem specielt for f.eks. tyrkiske eller pakistanske ældre.

### Anbefaling Ældre etniske minoriteters plejebenhov.

- I Albertslund skal vi ikke have plejehjem til de forskellige nationaliteter, men de enkelte plejehjem skal have et menneskesyn, der understøtter interkulturalitet og udviser tolerance og respekt for de enkelte beboeres traditioner og livssyn. Personalet bør være uddannet til at varetage denne opgave.

### Nydanske forældres involvering med fokus på skolen.

For at få nogle gode ideer til en bedre involvering af nydanske forældre i skolen, inviterede rådet "Skole og Forældre" til at komme med et oplæg. Det var et oplæg med mange gode input, til dels fra selvoplevede episoder, men mest fra forskellige undersøgelser og projekter som "Skole-hjemvejledernes erfaringer", "Metodeudviklingsprojektet", "Greve-projektet"<sup>1</sup>.

I Albertslund har 5 værktøjskasser været testet, som kan bruges af lærere, pædagoger og skoleledere i indsatsen for i højere grad at inddrage de nydanske forældre i skole-hjemsamarbejdet.

De 5 værktøjskasser indeholder emner om;

- Teammødet
- Forældremødet
- Skole-hjemsamtalen og hjemmebesøget
- Skoleledelsen
- Forældredidaktik

Noget af det, oplægget havde særligt fokus på, var:

- Fortæl hvilke forventninger der er til forældrene, at forældrene forventes at komme til forældremøderne, at de skal hjælpe med at barnet får lavet lektier, at de holder sig orienteret på Skoleintra osv.
- Fortæl hvor vigtige forældrene er for deres barns læring, at alle forældrene har kompetencer og livserfaringer. Opbyg en personlig relation.

Det der er en selvfølgelighed for "alle", er det ikke nødvendigvis hverken for nydanske forældre eller forældre med dansk baggrund. Det er vigtigt ikke at være generaliserende overfor nydanske forældre, det kan ligefrem være en barriere for at inkludere dem.

Undersøgelser viser, at hvis forældreengagement forbedres, forbedres elevernes faglige præstationer, deres trivsel i skolen, relationen mellem elev og lærer, og mellem eleverne i en klasse.

---

<sup>1</sup> Desforges, 2003, Thomas Nordahl: *Hjem og Skole*, Hans Reitzels Forlag 2008, 'Tosprogsundersøgelsen' 2003, 5 værktøjskasser fra [www.integrationsviden.dk](http://www.integrationsviden.dk), Greve projektet **Udvikling af samarbejdet mellem skole og nydanske forældre** Samarbejdsprojekt mellem Greve Kommune og Skole Forældre i perioden 2013-2015, Metodeudviklingsprojektet **Nye metoder til styrket inddragelse af nydanske forældre i skolen** Inspiration fra metode-udviklingsprojekter i Ministeriet for Børn, Ligestilling, Integration og Sociale, *Skole-hjemvejledernes erfaringer Hæfte: SKOLE-HJEMSAMARBEJDE I PRAKSIS* Indsats, der virker – skole-hjemvejledernes erfaringer fra 2009-2013 Social-, Børne- og integrations-ministeriet.



Resultatet af to års øget indsats på 14 norske skoler (i sammenligning med skoler uden for projektet):

- Forældrene på projektskolerne oplevede, at de fik:
  - Mere og bedre information fra skolen
  - Større indflydelse på undervisningen
  - Bedre sociale relationer
- På projektskolerne var:
  - elevernes skolefaglige præstationer blevet bedre
  - elevernes sociale færdigheder blevet bedre<sup>2</sup>

Det er desværre ikke sådan, at den samme indsats hjælper i alle tilfælde. Det er vigtig at prøve sig frem med forskellige indsatser for at finde den indsats, der har effekt på lige netop for denne skole.

Noget af den efterfølgende diskussion gik på manglende ressourcer i skolen til at gøre en ekstra indsats i forhold til skole-hjemsamarbejdet. Men når nu undersøgelser viser, at det er med til at styrke indlæring og trivsel i skolen, så er det ressourcer, der er vigtige at finde i indskoling, så det bliver den gode vane, der driver værket, og fortsætter skolegangen ud.

#### Anbefaling Nydanske forældres involvering med fokus på skolen.

- Der arbejdes struktureret med at få alle forældre involveret i deres børns skolegang.
- Der arbejdes med at få alle forældrene til at deltage i arbejdet omkring indlæringen og skolens arbejde.
- Skolebestyrelserne arbejder med principper for skole-hjemsamarbejdet.

## Andet

### Vision 2016-2025 En by for børnene, det grønne og fællesskabet

Visionen og den tilhørende strategi er Albertslund Kommunes kommuneplanstrategi og Agenda 21 strategi. Integrationsrådet har indgivet hørings svar til Visionen, se bilag 1.

Visionen mangler at tage stilling til et af Albertslunds store problemer med de socialt udsatte borgere i kommunen

#### Anbefaling til Visionen

- Integrationsrådet anbefaler at der ud over det der er nævnt i Visionen, også arbejdes med de problemer socialt udsatte borgere har.

### Workshop om Sundhedshuset

I 2013 var Integrationsrådet og andre inde at besøge Forebyggelsescentret på Nørrebro. Og vi kom i vores rapport til kommunalbestyrelsen for 2013 med nogle anbefalinger til arbejdet i Sundhedshuset i Albertslund. Lene Lonnov fra Integrationsrådet deltog i workshoppen om Sundhedshuset. Lene påpegede, at der ikke er særlig fokus på etniske minoriteter, det er imidlertid vigtigt, at personer med anden etnisk baggrund kommer til at indgå i målgruppen for de tiltag, der kommer til at foregå i Sundhedshuset.

Sidste år behandlede Integrationsrådet "Albertslund Integrationsindsats", og i afsnittet om sundhed fremhæves det, at forløbsprogrammerne (kursus til kronisk syge) er meget videnstunge. Denne slags kurser bør oprettes i Sundhedshuset og indrettes til "almindelige" mennesker.

---

<sup>2</sup> Thomas Nordahl: Hjem og Skole, Hans Reitzels Forlag 2008

### Anbefalinger til Sundhedshuset

- Integration medtænkes i tiltag, der knyttes til Sundhedshuset.
- Der bør oprettes kurser for kronisk syge i kommunalt regi, så alle har en mulighed for at deltage uanset uddannelsesniveau.
- Der bør oprettes forebyggelseskurser på andre sprog, fx om sukkersyge.

## Bilag 1

### Hørings svar fra Integrationsrådet vedrørende "Vision og strategi"

#### Generelle bemærkninger

Visionen breder sig over utroligt mange områder. Det er meget svært at tro på, at det alt vil kunne lade sig gøre, især med henblik på økonomien.

Det ville have været en bedre ide at beskæftige sig med ét område, for eksempel skoleområdet. Her er der masser af emner, der kunne tages fat på, for eksempel: sprogstimulering, daglig motion, styrkelse af forældresamarbejdet, styrkelse af tværfagligt samarbejde og kreative fag.

Der er i visionen rigtig mange gode emner, der relaterer sig til netop skoleområdet.

Mange steder mangler der sammenhæng mellem enkelte sætninger eller afsnit. Der er for eksempel beskrevet et laboratorium for borgerfællesskab, som senere i "Mål og handlinger" bliver til laboratorium for samproduktion.

Integrationsrådet finder mange af løsningsforslagene/handlingerne meget teoretiske. For eksempel foreslås det at lave elektronisk fraværsregistrering for at nedbringe fraværet. Hvordan skulle det lige kunne hjælpe?

#### I visionen sætter Integrationsrådet pris på:

- At visionen ikke specifikt nævner integration, men alligevel får beskrevet, at vi er en kommune, der består af mange forskellige mennesker med forskellige baggrunde.
- Mange steder bliver der skrevet om styrkelse af samarbejdet med forældrene. Det er et område, som Integrationsrådet i mange år har påpeget burde styrkes. Så er det dejligt at se, at det er taget med i rigtig mange punkter i visionen.  
Det ville være fantastisk, hvis der også var bemærkninger om at bruge foreningerne i kommunen til at styrke barnets og den unges liv, det være sig idræts-, kulturelle og andre foreninger.
- Integrationsrådet går ud fra at Medborgercentret er involveret i projektet "Laboratorium for borgerfællesskab i Hedemarken".
- At tværfagligt samarbejde skal styrkes.
- Integrationsrådet synes, handlingen under Sundt liv, der hedder:  
*"Vi bruger nye metoder til at styrke samarbejdet mellem udsatte familier, byens foreninger og kommunale faggrupper"* er fantastisk godt.

#### I visionen mangler Integrationsrådet noget om;

- De socialt skrøbelige, for eksempel handicappede, ældre, psykisk syge og skrøbelige familier. Et område der fylder meget i Albertslund, men som altså overhoved ikke omtales.
- Kulturel integration, at der bliver skabt rum, til at de forskellige kulturer mødes i fritidslivet.
- Under Sundt liv står der :

*"Albertslund Stadion skal være det naturlige sted for hele familiens idrætsliv. Her skal vi have rammer, der støtter op om, at børn og unge – og deres forældre og bedsteforældre – kan dyrke den form for motion, som de bedst kan lide. Gerne samtidigt. Visionen er et stadion, hvor lillesøster spiller fodbold, storebror træner badminton, mens mor spiller tennis, og far cykler en tur på mountainbike-ruten. Når de er færdige, kan de tage den sunde aftensmad med hjem fra caféen på stadion"*

Da stadion stort set er synonym med AIF, undrer det os, hvor alle de andre idrætsforeninger er blevet af.

- Under Sundhedshuset står der at  
*"I Sundhedshuset udvikler vi rammerne for samarbejdet mellem borgere, kommune, hospitaler og de praktiserende læger"*  
hvor er alle foreningerne blevet af: diabetes-, hjerteforeningen, kræftens bekæmpelse osv.

Alt i alt en okay vision, men mange spørgsmål har meldt sig under læsningen af visionen. Vi har valgt at tage det vigtigste med for, at det ikke skulle blive for langt, men som vi starter med er det mange områder og meget teori.

På vegne af Integrationsrådet.

Lene Lonnov.

Chresten Nielsen

Tülay Dogan

Karen Tobisch