



## Budgetspørgsmål 11 til budget 2019 - Decentralisering af skoleforvaltningen

Dato: 31. juli 2018  
Sags nr.: 00.30.04-S00-11-18  
Sagsbehandler: AGGG

### Spørgsmål:

Der blev sidste år stillet et par spørgsmål i relation til skoleforvaltningen jf. sags nr.: 00.30.04-S00-36-17 under overskriften "Budgetspørgsmål 32 & 33 til budget 2018 – Ansatte i skoleforvaltningen & Frigivelse af midler i skoleforvaltningen"

Spørgsmål til forvaltningen.

1. Er svarene fortsat gældende eller er der ændringer til disse?
2. Hvis der er ændringer – vil forvaltningen da opdatere svarene fra dengang til at afspejle nuværende situation?

### Svar:

1. Svarene er fortsat gældende.
2. Som supplement til sidste års svar indsættes nedenfor udklip fra kan-skal-analyse for Skoler & Uddannelse udarbejdet august 2018.

Det samlede budget til løn til medarbejdere(stab) i Skoler & Uddannelse er på 4.604.000 kr. i 2018.

Det vurderes at der er *SKAL-opgaver* (lovpligtige opgaver) for 2.400.000 kr. Det omfatter følgende:

Ledelse :Afdelingen Skoler & Uddannelse er organiseret med en chef for afdelingen. Til chefen refererer en stab på 7 medarbejdere, 1 medarbejder på Naturskolen, 6 skoleledere og 4 klubledere. Ledelse af afdelingen vurderes på den baggrund som en skal opgave. Ledelsen kan organiseres på mange forskellige måder.

Administrative opgaver: Der er ansat to administrative medarbejdere og en administrativ konsulent, som løser de lovpligtige opgaver i afdelingen. Herudover bruger læse- og tosprogs konsulent en del af sin tid på lovpligtige opgaver i forbindelse med indskrivning af elever i modtageklasserne eller på basisdanskhold.

De lovpligtige opgaver omfatter:

- Opfølgning på ressourcefordelingsmodel der sikrer økonomiske rammer for de enkelte skoler.
- Skolestruktur: Antal skoler, klassetrin, klasser; oplæg til politiske beslutninger.

## SEKRETARIAT FOR POLITIK & LEDELSE

Albertslund Kommune  
Nordmarks Allé 2  
2620 Albertslund

www.albertslund.dk  
albertslund@albertslund.dk  
T 43 68 68 68



- Opfølgning på antallet af skoledage, skoledagens længde, elevernes undervisningstid, rammer for klassedannelse.
- Fastsætte en vedtægt for styrelsen af kommunens skolevæsen
- Udarbejde kvalitetsrapporter, der beskriver skolevæsenets og de enkelte skolars niveau.
- Hjemmeundervisning og opfølgning på hjemmeundervisning.
- Behandling af henvendelser og klager til forvaltning samt udarbejdelse af redegørelser og svar.
- Administration af kørsel.
- Skoleindskrivning.
- Mellemkommunal afregning af børn fra andre kommuner der bruger vores fritidstilbud og de af vores børn der går i fritidstilbud i andre kommuner.
- Afholde pædagogiske tilsyn og fastsætte rammer for tilsyn.
- Udarbejdelse af kommunal kompetenceudviklingsplan
- Udarbejdelse af mødesager til politisk behandling

Det vurderes at der er *KAN-opgaver* for 2.200.000 kr. i Skoler & Uddannelse.

Det omfatter følgende:

I skoler & Uddannelse er der 3,6 konsulenter ansat med lærerbaggrund til at understøtte skolernes faglige udvikling og til at drive tværgående projekter og udvikling besluttet i forbindelse med skolestrategien.

- Planlægning og gennemførelse af tværgående ledelsesmøder.
- Tovholdere på de tværgående netværk og faglige inputs til møderne.
- Udarbejdelse af handleplaner for dansk og matematik.
- Planlægning af kulturtrappen, elevbyrådsdagen med videre.
- Implementering, fastholdelse og opfølgning på Skole for Alle
- Projektledelse for læringsplatform, meebook og den digitale skole.
- Kompetenceudviklingsforløb for lærere og pædagoger.
- Planlægning og indkøb af læremidler på tværs af skolerne.

Der er årligt prioriteret ca. 2.200.000 kr. til at understøtte løftet af det faglige niveau på skolerne med projektledelse og faglig vejledning.

*Hvem er målgruppen?*

Målgruppen for fagkonsulenterne og udviklingskonsulenten er lederne, lærere og pædagoger på skolerne.

*Hvad er udbyttet i forhold til målsætningerne på området?*

Skolekonsulenterne løser opgaver, der knytter sig til indsætterne i 'Skole for alle'. Der er en konsulent for læsning og tosprogsundervisning, en konsulent for matematik, ½ konsulent for musik og børnekultur og en læremiddel og udviklingskonsulent. Konsulenterne løfter de opgaver der er prioriteret i 'Skole for alle' samt nationale initiativer som læringsplatform, brugerportalsinitiativet (AULA) med videre.

Konsulenterne er med til at højne fagligheden blandt ledelser og medarbejdere, at sikre muligheder i forhold til 'den åbne skole' og kulturelle tilbud.

Samtidig sikres en ensartethed i skolernes ydelsesniveau og at skolerne ikke står alene med implementeringen af nye opgaver for eksempel de nye it-systemer.



*Hvad er alternativet*

Alternativet er, at skolerne varetager opgaverne decentralt, at der ikke igangsættes initiativer på tværs af skolerne eller koordineres kulturelle tilbud og åben skole samarbejder.