



Børne- og ungepolitik

Albertslund Kommune



Albertslund Kommune

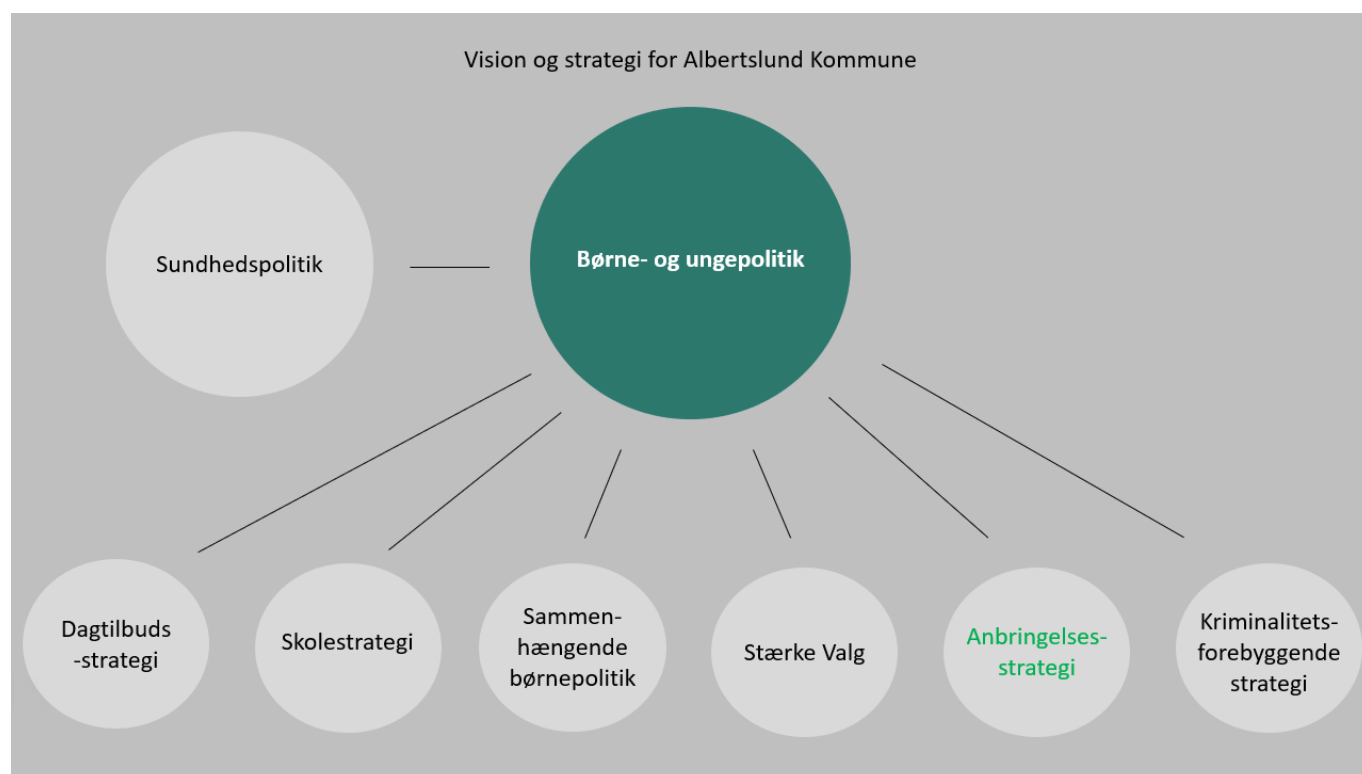


Børne- og ungepolitik for Albertslund Kommune

I Albertslund skal børn og unge have en opvækst fuld af gode oplevelser. Det skylder vi byens børn.

I denne politik finder du vores ambitioner for, hvilken forskel en opvækst i Albertslund skal betyde for børn og unge. Politikken indeholder byens værdisæt og børnesyn, og beskriver de rammer, som byen er kendt for, og som vi ønsker at bygge videre på. At føre politikken ud i praksis er en opgave, der involverer alle i byen – også dig.

Børne- og ungepolitikken er ikke en ny vision for byen, og det er heller ikke en konkret strategi for de mål, vi har på dagtilbuds- og skoleområdet. Hvis du vil blive klogere på for eksempel pædagogiske målsætninger, måltal eller kommunale indsatser over for børn og unge med behov for særlig støtte – skal du læse vores strategier for områder som dagtilbud, skoler, kultur og sundhed. Børne- og ungepolitikken er en vejviser – værdisæt – for børn og unge i Albertslund.



BØRNE- OG UNGEPOLITIKKENS SPOR

Vi har opstillet tre spor, som udgør fundamentet for børne- og ungepolitikken, og som vi mener, at en opvækst i Albertslund skal være særligt kendetegnet af. Under hvert spor er der beskrevet, hvordan vi ønsker at arbejde med sporet, ligesom vi har oplistet de ambitioner, som vi mener, der skal til for at realisere de tre spor. Derudover skal sporene være retningsgivende for nye aktiviteter, så disse også hænger sammen med politikken fremadrettet.

De tre spor er:

- Dannelse af aktive medborgere
- Et liv i sundhed og trivsel
- Udvikling af færdigheder og kompetencer

Vores børne- og ungepolitik er udarbejdet efter flere drøftelser i Børne- og Skoleudvalget efterfulgt af debatter i Kommunalbestyrelsen.

DE GRUNDLÆGGENDE PERSPEKTIVER

Albertslund skal være en god by for familier at leve, bo og arbejde i på tværs af generationer. En by der tiltrækker børnefamilier fra nær og fjern, fordi rammerne om det gode børneliv er bedre her end andre steder.

Børn og unge skal vokse op og være en del af en helhed. Børn og unge skal opleve det tætte fællesskab – både hos familien, i deres hverdag og i deres fritidsliv. Vi mener, at det er et fælles ansvar, at børn og unge udvikler sig som individer og lærer om deres rolle i fællesskabet og demokratiet.

En opvækst i Albertslund skal være præget af trivsel og sundhed. Vi skal alle bidrage til, at de gode vaner etableres tidligt i deres liv, så de bedre kan udvikle sig og tage deres plads i byen og i samfundet. En forudsætning for en opvækst i trivsel er, at børn og unge ikke lider urimelige afsavn. Derfor skal vi i Albertslund Kommune arbejde for at bekæmpe børnefattigdom i kommunen.

Vores institutioner og uddannelsessystem skal være stærkt, af god kvalitet, fremme de sunde valg og skal kunne hjælpe børn og unge til at finde deres egen vej i livet. Alle børn og unge skal kunne udleve deres drømme, uanset hvad deres baggrund og levevilkår er. Vi vil gerne understøtte, at alle børn og unge kan blive livsduelige.

Dannelse af aktive medborgere

Børne og unge, der vokser op i Albertslund, skal udvikle sig til selvstændige og nysgerrige mennesker, der lærer at stå op for sig selv og tage del i og respektere fællesskabet.

At vokse op i Albertslund skal være dannende og give børn og unge en forståelse for fællesskabets betydning. Vores ønske er, at børn og unge i Albertslund bliver hele mennesker med egne holdninger, viden og veje til at klare sig selv resten af livet. Børn og unge skal lære at tage del i fællesskabet, for det er her, at de udvikler sig til aktive borgere med lyst og mod på at deltage og tage ansvar i samfundet.

UDVIKLING FOR DET ENKELTE BARN OG UNGE

I Albertslund er der plads til den enkelte. For at blive et selvstændigt individ skal barnet danne sig social bevidsthed, lære at udfordre sig selv og lære at have relationer med andre børn og voksne. Det gør børn og unge i hjemmet, i skolen, i institutionen og i fritidsforeninger. Her møder børn og unge voksne mennesker, som alle har et ansvar for at bidrage positivt til det enkelte barns udvikling, så alle vores børn og unge bliver stærke og dannede individer.

Hjemmet er særligt vigtigt for det enkelte barn, og det er forældrene, der har det bærende ansvar for barnet og den unges opvækst. Forældrene giver barnet og den unge den kærlighed, omsorg og tillid, som gør barnet og den unge i stand til at udvikle sig som individ og udforske verden. Det er forældrene, som skal lære deres børn, at de er gode nok som de er, at sige til og fra, og være opmærksomme på andre mennesker omkring sig.

BØRN OG UNGE BLIVER AKTIVE MEDBORGERE

I Albertslunds ønsker vi, at børn og unge udvikler sig til aktive medborgere i et demokratisk samfund. Børn og unge mødes i dagligdagen med dem, der bor i samme boligområde, der dyrker samme sport og fritidsinteresser, og som går i samme dagtilbud, klub eller skole som dem selv. Det er igennem disse fællesskaber, at børn og unge lærer, hvordan de er en del af noget større. Og heldigvis har vi i Albertslund mange fællesskaber, hvor børn og unge kan udvikle deres "demokratiske muskler", få medbestemmelse og danne viden, kundskaber og erfaring til videre gavn for samfundet.

Børn og unges møde med elementer som fællessang, kulturtilbud, debat og demokrati er afgørende for, at vi i fremtiden får aktive medborgere, som har forståelse for historie, kultur og religion. Børn og unge skal møde demokratiske værdier og medbestemmelse i alle dele af deres dagligdag, så de kan udvikle sig til nysgerrige borgere med respekt for deres omverden.

For at fremme dannelsen af aktive medborgere, har vi fokus på at:

- arbejde med "åbne skoler", som lærer børn og unge at tage del i lokalsamfundet og det lokale demokrati
- samarbejde med foreningslivet om betydningen af at lære børn og unge at være en del af et fællesskab
- opfordre børn og unge til at deltage i fællesskab og demokrati på tværs af alder, etnicitet og sociale skel
- anerkende børn og unges oplevelser, følelser og tanker og vise, at de har værdi i sig selv
- lære børn og unge at udvise rummelighed overfor medborgere med en anden baggrund og holdning end deres egen

Et liv i sundhed og trivsel

Børn og unge i Albertslund skal, uanset baggrund og levevilkår, have muligheder for at få et liv i sundhed og trivsel. Derfor skal vi i fællesskab sørge for en opvækst, hvor de gode vaner etableres tidligt i deres liv.

Sundhed og trivsel har stor betydning for børn og unges hverdag og har indflydelse på deres uddannelsesmuligheder, jobmuligheder og deltagelse i fællesskabet. Derfor skal vi sammen gøre alt for at styrke børn og unges fysiske og mentale sundhed. I Albertslund skal det være naturligt og let at vælge det sunde liv uanset evner, ressourcer og kompetencer.

SUNDHED OG TRIVSEL FOR ALLE BØRN OG UNGE

Sund kost, fysisk udfoldelse og mental sundhed er alle grundlæggende forudsætninger for, at børn og unge kan udvikle sig til livsduelige, sociale og glade mennesker. I Albertslund ser vi familien som omdrejningspunktet for det enkelte barns sundhed og trivsel. Det er i samarbejdet med familien, at vi som kommune kan omsætte viden og anbefalinger til sunde vaner i hverdagen både tidligt i livet og senere i skoleforløbet. Et godt samarbejde bygger på dialog, gensidig orientering, inddragelse og deltagelse i hele viften af opgaver omkring barnet og den unge. Derfor skal vores kommunale tilbud, råd og vejledning om barnets sundhed og trivsel være rettet mod hele familien.

SUNDHED OG TRIVSEL KRÆVER EN FÆLLES INDSATS

Mange børn og unge tilbringer meget tid uden for hjemmet – bl.a. i daginstitutioner, skoler, SFO'er og klubber. Her har lærere, pædagoger, sundhedspleje og frivillige i foreningslivet også en vigtig rolle i børn og unges hverdag. Som kommune skal vi skabe vilkårene for, at vores medarbejdere og frivillige kan understøtte og motivere de børn og unge, der i forvejen har det godt og lever sundt. Og de sårbare børn og unge skal mærke, at der også er voksne udenfor hjemmet, der støtter og hjælper bedst muligt med deres behov. Uanset om behovet er fysisk, psykisk eller socialt.

Vi skal alle yde en indsats for at hjælpe børn og unge, der mistrives fysisk og mentalt. Kommunen skal samarbejde med familien. Børn og unges sundhed og trivsel påvirkes af mange forskellige faktorer, og alle voksne har et fælles ansvar for at bemærke, hvis børn og unge ikke trives i deres hverdag. Og vi har en pligt til gribe ind, når vi ser tegn på mistrivsel hos barnet eller den unge. Vi skal alle yde en indsats for at hjælpe barnet eller den unge, hvor de har behov for det.

For at fremme et liv i sundhed og trivsel hos børn og unge, har vi fokus på at:

- støtte alle børnefamilier med hjælp og vejledning sundere madvaner i familien, stimulering af barnets motorik og inspiration til en aktiv livsstil i familien.
- støtte udviklingen af lokale fællesskaber, som skal give børnefamilier muligheden for at finde fællesskab og støtte til det nye liv som familie.
- lære børn og unge i institutioner og skoler om vigtigheden af bevægelse.
- understøtte at flere børn og unge skal dyrke idræt i foreninger, og at flere foreningstilbud skal inkludere idrætsuvante børn og unge.
- indrette vores by, så den inviterer til bevægelse og aktivitet for både børn, unge og voksne.
- understøtte at sund mundhygiejne etableres tidligt i livet med regelmæssige tandlægebesøg og gode råd.

Færdigheder og kompetencer

I Albertslund skal børn og unge få rygsækken fyldt med færdigheder og kompetencer, så de i fremtiden kan tage ansvar for valg om uddannelse og job.

Vi tror på, at hvis børn og unge udvikler stærke sociale og faglige færdigheder og kompetencer, kan de lære at klare sig selv i livet. Alle voksne, som omgiver barnet og den unge, skal bidrage til, at børn og unge udvikler grundlæggende færdigheder og kompetencer til at vælge deres egne veje i livet.

LÆRING FOR DET ENKELTE BARN OG UNGE

Nogle børn og unge kommer fra familier, hvor der tales rigtig meget – andre fra familier, hvor der ikke tales så meget. Nogle børn og unge er opvokset med det danske sprog – andre er opvokset med andre sprog. Nogle børn og unge har haft en forholdsvis nem og harmonisk opvækst – andre har haft svære familievilkår eller medfødte udfordringer. Vi anerkender og respekterer, at børn og unge har forskellige baggrunde og udgangspunkter, og derfor også forskellige udviklingspotentialer. Derfor skal nogle børn og unge også mødes af mere omfattende tilbud og støtte.

Det er vores ambition for alle børn og unge i Albertslund, at der stilles tydelige forventninger og krav til, at alle børn og unge skal udvikle sig bogligt, kreativt og socialt. Derfor skal alle børn og unge have lige adgang til sunde, spændende og udfordrende lege- og læringsmiljøer. De voksne som omgiver barnet og den unge skal understøtte dette. I kommunens institutioner skal børn og unge mødes af professionelle voksne, der lytter, tager dem alvorlig og inddrager deres perspektiv, så børn og unge har de bedste forudsætninger for at lære. Ingen børn skal mødes af udskamning, latterliggørelse, skæld ud eller mobning i deres dagligdag - hverken af voksne eller andre børn.

GODE OG INKLUDERENDE FÆLLESSKABER

Vi mener, at børns og unges færdigheder og kompetencer udvikles bedst i samspillet med andre børn, unge og voksne. Vi mener, at gode fællesskaber er de inkluderende og lærerige fællesskaber, som er centrale for det enkelte barns personlige, sociale og faglige udvikling. Det er de fællesskaber, som skabes i familien, skolen, daginstitutionen, klubben og fritidsforeningen. De gode fællesskaber er med til at sikre, at børn og unge træffer valg om uddannelse og job senere i livet.

Fællesskaber er vigtige at pleje og værne om, hvor end de eksisterer. Det er igennem fællesskabet og samspillet med andre, at børn og unge lærer bedst og erhverver sig sociale kompetencer, som for eksempel evnen til at debattere og diskutere. Det er også i samarbejde med andre, at børn og unge kan udfolde deres kreativitet. Om det så er musikalsk, kunstnerisk eller på fodboldbanen.

For at fremme færdigheder og kompetencer hos børn og unge, har vi fokus på at:

- at udvikle sproget overalt, hvor vi møder børn og unge.
- tilbyde vejledning og undervisning i skolerne, så flest mulige elever gennemgår en ungdomsuddannelse
- understøtte forløb og aktiviteter i daginstitutioner, som giver børnene de grundlæggende læringskompetencer og stimulerer nysgerrighed og fordybelse.
- have et fælles børne- og læringssyn fra 0-18 år, der tager afsæt i det enkelte barn, fællesskabet og evidensbaseret viden om, hvad der virker.
- gennemføre tværgående indsatser i skolerne for at fremme elevernes læring, trivsel og udvikling med fokus på at højne det faglige niveau.

Børne- og ungepolitik

Albertslund Kommune



Albertslund Kommune

BØRN, SUNDHED & VELFÆRD
Nordmarks Allé 1
2620 Albertslund
+45 43 68 68 68
albertslund@albertslund.dk
www.albertslund.dk