

INTEGRATIONSRÅDET

Integrationsrådets rapport til Kommunalbestyrelsen om rådets arbejde i år 2009

Albertslund Kommunes Integrationsråd
December 2009

1. Indledning

I henhold til vedtægterne for Albertslund Kommunes Integrationsråd udarbejder rådet én gang om året en rapport til kommunalbestyrelsen om arbejdet i rådet i det forløbne år.

Det er i rådets vedtægter forudsat, at rapporten forelægges for og drøftes med kommunalbestyrelsen på et fællesmøde.

”Integrationsrådets rapport til Kommunalbestyrelsen om rådets arbejde i år 2009” udgør den skriftlige del af rådets rapportering for dette år. Ud over en rapport om arbejdet i 2009 indeholder rapporten også (afsnit 6) en kortfattet status for rådets virksomhed med tilhørende anbefalinger til kommunalbestyrelsen vedr. Integrationsrådet 2010-13.

Det skal understreges, at rapportens emnevalg afspejler arbejdet i rådet, hvilket betyder, at prioriteringen af emner i det enkelte års rapport ikke skal ses som udtryk for rådets samlede prioritering af vigtigheden af de pågældende områder. Rådet prioriterer selvfølgelig, men udvælger også i det enkelte år emnerne efter et turnusprincip.

I 2009 har rådet valgt at sætte fokus på de tosprogede børn i førskolealderen. Der har været nedsat en arbejdsgruppe, som har arbejdet med de særlige perspektiver for integrationen på netop dette område.

Rådet vil gerne takke de mange samarbejdspartnere i foreningsliv m.v., medarbejderne i kommunens forvaltninger og medlemmerne af kommunalbestyrelsen og andre råd og udvalg for samarbejdet i det forløbne år.

Det giver sig selv, at der ikke i rådet vil være fuld enighed om alle formuleringer i en rapport af dette omfang. Det er derfor i rådet aftalt, at mindre betydende forskelle i opfattelse ikke omtales, samt at et medlem eller en gruppe medlemmer af rådet kan få medtaget mindretalssynspunkter i rapporten, såfremt dette måtte ønskes.

Der har i år ikke været ønsker om mindretalsudtalelser.

INTEGRATIONSRÅDET

2. Indhold

1. Indledning

2. Indhold

3. Kort om arbejdet i rådet 2009

- 3.1 Medlemsforhold
- 3.2 Handlingsplan 2009
- 3.3 Opfordringer fra udvalg og forvaltninger

4. Tema: Tosprogede børn i førskolealderen

- 4.1 Sundhedsplejens rolle
- 4.2 Sprog vurderingerne og opfølgningen af dem
- 4.3 Indsats for brug af børnehave
- 4.4 Optagelse i børnehave (fordeling)
- 4.5 Børnehavernes arbejde med de tosprogede børn
- 4.6 Sproggrupper
- 4.7 Resultatet af førskoleindsatsen

5. Andre temaer i rådets arbejde

- 5.1 Lektiehjælp
- 5.2 Beskæftigelsesindsatsen
- 5.3 Sundhedsindsatsen
- 5.4 Kommunevalg 2009
- 5.5 Udtalelser til kommunalbestyrelsen
- 5.6 Civilsamfundet

6. Integrationsrådet 2010-2013

- 6.1 Status for arbejdet 2006-2009
- 6.2 Udfordringer for integrationsindsatsen
- 6.3 Integrationsrådet som kritisk revisor
- 6.4 Sammensætning
- 6.5 Direkte valg og valgmetoder

7. Rådets deltagelse i råd, nævn og i samarbejde med andre

- 7.1 Sundhedsrådet
- 7.2 Det lokale Beskæftigelsesråd
- 7.3 Referencegruppen vedr. uønskede ægteskaber
- 7.4 Netværk for Integrationsråd i Hovedstadsregionen

Bilag

- Bilag 1: Oversigt over rådets medlemmer
- Bilag 2: Oversigt over rådets arbejdsgrupper i 2008

INTEGRATIONSRÅDET

3. Kort om rådets arbejde i 2009

3.1 Medlemsforhold

Der er endnu ikke udpeget et nyt medlem fra Vridsløselille Andelsboligforening. En oversigt over rådets medlemmer i 2009 findes som bilag 1.

3.2 Handlingsplan 2009

Integrationsrådets handlingsplan for 2009 har haft et hovedtema: Tosprogede børn i førskolealderen. Til at arbejde med dette tema blev nedsat en arbejdsgruppe, der har behandlet indholdet af temaet og planlagt særlige temamøder i rådet. Medlemmer af arbejdsgruppen fremgår af bilag 2.

Herudover rummede handlingsplanen også en række emner, som skulle indgå i rådets arbejde som mindre temaer/dagsordenpunkter på rådets møder:

- Lektiehjælp
- Resultater af beskæftigelsesindsatsen for ledige med en anden etnisk baggrund end dansk
- Sundhedsindsatsen rettet mod personer med en anden etnisk baggrund end dansk
- Kommunevalget 2009
- Civilsamfundsaktiviteter
- Aktuelle sager

Planlægningen af rådets arbejde har været baseret på en arbejds- og mødeplan, som blev udarbejdet og godkendt primo 2009.

3.3 Opfordringer fra udvalg og forvaltninger

Rådet kan tage initiativ til at behandle og kommentere alle kommunale sager, når blot der ikke er tale om personsager. Integrationsrådet er imidlertid glad for at få opfordringer til at kommentere foreliggende forslag eller til at deltage i dialog om konkrete emner. Modtagne henvendelser i 2009 er behandlet i afsnit 8

- Integrationsrådet er glad for opfordringer fra udvalg og forvaltninger om at drøfte bestemte emner eller forslag

INTEGRATIONSRÅDET

4. Tema: Tosprogede børn i førskolealderen

4.1 Sundhedsplejens rolle

I forhold til de tosprogede børn varetager Sundhedsplejen både sine sædvanlige opgaver og nogle nye.

Som led i varetagelsen af de sædvanlige opgaver støttes forældrene i barnets første år og børnenes generelle (sundheds)tilstand overvåges. Disse opgaver slutter normalt ved 1½ års alderen. Sundhedsplejen benytter i sin opgaveløsning videooptagelser som en pædagogisk metode¹ til at se på samspillet mellem børn og voksne.

Sundhedsplejen har desuden fået nogle nye opgaver, bl.a. omkring iagttagelse af den sproglige udvikling og overvågning af barnets generelle udvikling. I denne forbindelse vurderes også behovet for, at barnet benytter dagtilbud og - hvis behovet er der - motiveres forældrene til indskrivning af barnet (denne opgave har afløst den tidligere særlige opsøgende funktion for børnehaverne, jf. også pkt. 4.3).

I forbindelse med omlægningen af den opsøgende funktion var der i indstillingen til kommunalbestyrelsen redegjort for planer om - via en aktivitetsudvidelse i budget 2009 - at tillægge sundhedsplejen egentligt opsøgende opgaver i relation til benyttelse af dagtilbud i kombination med et 2 ½ års besøg med fokus på barnets kost og sproglige udvikling. Denne aktivitetsudvidelse blev dog ikke gennemført.

I forbindelse med de nye opgaver har en af udfordringerne været, at de unge tosprogede forældre (specielt mødrene) kan være i tvivl om, hvorvidt de skal følge bedsteforældrenes råd (som ofte vil være stærkt kulturelt betingede) eller Sundhedsplejens anbefalinger.

Det er i denne forbindelse vigtigt, at behov og mulighed for optagelse i dagtilbud indgår som et indsatsområde, specielt for de 2-3 årige, tosprogede børn, som viser tegn på udviklingsproblemer, dvs. ikke har en udvikling, der svarer til deres alder. Det kan både være fysisk og psykisk udvikling, der er tale om.

Omkring brug af dagtilbud er det vigtigt med en dialog med forældrene til de tosprogede børn. Et af formålene med dialogen er at styrke forståelsen for institutionernes rolle og at modvirke myter blandt indvandrerfamilierne om, at institutioner ikke giver kvalificeret pasning og aktivering af børnene.

I forhold til de 2-3 årige børn kan der måske være en vis tendens til, at den forestående 3-års sprogvurdering kan virkende udsættende på, at problemer med barnet tages op, lidt ud fra devisen: "Vi venter på at opnå en bedre dokumentation gennem sprogvurderingen".

Integrationsrådets gennemgang af området, har rejst spørgsmålet om, hvorvidt Sundhedsplejen har kompetencer og ressourcer nok til at løse de nye opgaver. Rådet ser det som en stor mangel, at omlægningen har medført, at der ikke længere eksisterer en egentlig opsøgende funktion, der tilskynder til, at de tosprogede børn benytter dagtilbuddene.

Med hensyn til kompetencer finder rådet, at der er yderligere behov for kompetenceudvikling i sundhedsplejen, specielt i relation til overvågningen af den sproglige udvikling og det forstærkede forældresamar-

¹ Metoden hedder Marte Meo, som betyder 'ved egen kraft'. **Marte Meo** er videobaseret og bygger på principperne for udviklingsstøttende kommunikation. Metoden er en meget konkret og løsningsorienteret, hvor vejledningen/rådgivningen tager udgangspunkt i de ressourcer, der i forvejen er til stede hos personerne. Videoen bruges som arbejdsredskab.

INTEGRATIONSRÅDET

bejde for børn mellem 1½ og 3 år. Dette indgik derfor i Integrationsrådets forslag til nye aktiviteter i budget 2010 (jf. pkt. 5.5).

Med hensyn til ressourcer savner Integrationsrådet den foreslåede opfølgning i budget 2009 på omlægningen af det opsøgende arbejde med systematiske opsøgende aktiviteter. Endelig er der behov for at se på aktiviteter omkring ”forældreuddannelse” (måske også bedsteforældre-uddannelse).

Indsats for brug af vuggestue

Der bør i arbejdet indgå dialog om behov for/mulighed for optagelse i dagtilbud, specielt for de 2-3 årige tosprogede børn, hvor der er tegn på udviklingsproblemer.

Ressourcer

Integrationsrådet savner den opfølgning på omlægningen af det opsøgende arbejde med yderligere ressourcer til en systematisk indsats i forhold til de 2-3 årige børn, som skulle være påbegyndt gennem en aktivitetsudvidelse i budget 2009.

Kompetenceudvikling

Der er brug for yderligere kompetenceudvikling i sundhedsplejen omkring de nye opgaver, specielt overvågningen af den sproglige udvikling.

Forældreuddannelse

Integrationsrådet anbefaler, at der arbejdes med ideen om en ”forældreuddannelse” (måske også bedsteforældre-uddannelse)

4.2 Sprogvurderingerne og opfølgningen af dem

Den nye lovgivning, hvorefter sprogvurderingerne er flyttet til 3-års alderen er under implementering. Første vurderingsrunde i Albertslund er gennemført. I forbindelse med gennemførelsen af denne vurdering er fastlagt en sprogvurderingspraksis, som bl.a. omfatter følgende:

- Er barnet optaget i en børnehave deltager børnehavepædagogen i sprogvurderingen.
- Forældrene opfordres til at deltage
- Sprogvurderingen ønskes etableret som en fælles reference i forbindelse med vejledning og samarbejde mellem barnets pædagog i børnehaven og forældrene og udgør samtidig grundlaget for sprogpædagogens vejledning af såvel forældre som barnets pædagog
- Sprogvurderingen danner - hvor der er behov for yderligere sprogstimulering - grundlag for udarbejdelse af en individuel handlingsplan for det videre sprogstimuleringsforløb. Går barnet i børnehaven inddrages børnehavepædagogens viden om barnet og familien i udarbejdelsen af handlingsplanen.

Efter gennemførelsen af 3-års sprogvurderingen:

- Barnets videre sprogudvikling i daginstitution/førskolegruppe følges ved hjælp af systemet ”Tidlig Registrering Af Sprogudvikling” (TRAS). Går barnet i Førskolegruppe følges udviklingen her. Sprogstimuleres barnet hjemme, vurderes barnets sprogudvikling hver 3 mdr. ved en sprogpædagog fra PCA
- For børn, hvor der er udarbejdet en handlingsplan, gennemføres en opfølgende samtale med vurdering af forløbet og evt. revision af handlingsplan mellem børnehavepædagog og sprogpædagog. Forældrene orienteres og inddrages efter behov via pædagog i børnehave/førskolegruppe. Er børnene hjemme inddrages forældrene ligeledes.

INTEGRATIONSRÅDET

Rådet har konstateret, at tosprogede forældres afvisning af deltagelse i sprogvurderingerne ikke er noget problem. Stort set alle børn deltager. De 5 børn, der ikke deltog i den seneste vurdering, var alle étssprogede. Forældrene er heller ikke modvillige i forhold til sprogstimuleringen. Hvor der er problemer med fremmødet skyldes det primært transportproblemer eller manglende forståelse for formålet. Det gælder for så vidt også, når familier rejser til udlandet i en længere periode, hvor problemet som oftest snarere er manglende forståelse for, hvad barnet oplever i forhold til at udvikle begge sprog. Resultaterne af den første sprogvurdering på det nye grundlag findes i tabel 4.1.

Tabel 4.1 Resultater af den første 3 års sprogvurdering

	Tosprogede	Étssprogede	Alle
Alene en generel indsats (alm. pædagogisk arbejde)	19 (16 %)	195 (84 %)	214 (61 %)
Fokuseret indsats (supplerende dansk)	43 (37 %)	22 (9 %)	65 (19 %)
Særlig indsats (basisdansk)	54 (47 %)	16 (7 %)	70 (20 %)
I alt	116 (100 %)	233 (100 %)	349 (100 %)

Som nævnt udarbejdes der - med baggrund i sprogvurderingen - en individuel handlingsplan for alle, som ikke har et alderssvarende dansk. Der følger ressourcer med handlingsplanen. Her i starten er skønnet, at holdningen blandt sprogpædagogerne nok har været ”Hellere en handlingsplan for meget end en for lidt”, således at antallet af handlingsplaner denne gang har været i overkanten af, hvad det vil være i fremtiden.

Integrationsrådet spurgte desuden, om det i screeningen er muligt at identificere ordblinde blandt de tosprogede børn, således at de ordblinde børn ikke blot behandles som børn med et ikke alderssvarende dansk. Svaret var, at det er en stor faglig udfordring at identificere egentlige sprogvanskeligheder (som ordblindhed), der ligger ud over forsinket sprogtilegnelse/manglende sprogstimulering for tosprogede børn - i særlig grad for helt små, 3 årige børn

På rådets andet temamøde om disse spørgsmål, hvori børnedirektøren deltog, drøftedes også, hvorledes resultaterne af sprogvurderingerne kan bruges til at tilvejebringe en information, der kan bruges til vurdering af resultaterne af indsatsen. Der var et fælles ønske om bedre ledelsesinformation.

Sprogvurderinger og handlingsplaner

Integrationsrådet er positiv overfor den måde, som gennemførelsen af den nye lov er grebet an på og finder, at handlingsplanerne vil være et godt omdrejningspunkt for samarbejde mellem børnehavepædagog, sprogpædagog og forældre om en indsats for børn, der ikke har et alderssvarende dansk.

Ledelsesinformation

Det er vigtigt, at der nu følges op med den ledelsesinformation, som er indeholdt i tabel 4.1, om resultatet af sprogvurderingen, således at der dannes anvendelig ledelsesinformation gennem en tidsserie

4.3 Indsats for brug af børnehave

Den opsøgende indsats for at få børn optaget i børnehave er nu overtaget af sundhedsplejen. Desuden har sprogpædagogerne en dialog med forældrene om dette i de tilfælde, hvor der udarbejdes en individuel handlingsplan. Optagelse i børnehave kan gøres til en del af en aftalt handlingsplan

Et meget groft skøn viser at omkring 75 % af de tosprogede børn går i børnehave. Tallet har givetvis været stigende i de senere år. For de étssprogede er frekvensen for brug af børnehave omkring 95. Omkring 8 % af de tosprogede går i sproggruppe

INTEGRATIONSRÅDET

Integrationsrådet har søgt at få oplyst mere præcise tal for udviklingen i dagsinstitutionsfrekvensen for de tosprogede børn. Børne- og Undervisningsforvaltningen er positiv, men oplyser, at tallene ikke umiddelbart kan fremskaffes. Om et barn, der indskrives i et dagtilbud, registreres som tosproget hviler på forældrenes oplysninger. Derimod kan fremskaffes mere præcise tal for andelen af tosprogede i en årgang.

Integrationsrådet har umiddelbart måttet tage dette til efterretning, men finder det utilfredsstillende, at der ikke på et område som tosprogedes brug af dagtilbud er adgang til en sådan ledelsesinformation, at kommunen kan oplyse noget om resultatet af en indsats for en større brug af dagtilbuddene.

Tilskyndelse til brug af børnehave

Integrationsrådet ser det som vigtigt, at der løbende tilskyndes til brug af børnehave. Som udgangspunkt er det fornuftigt, at sundhedsplejen har overtaget den opsøgende funktion, fordi de har forældrekontakten frem til 3-årsalderen (frem til gennemførelse af 3-års sprogvurderingen).

Men det er vigtigt, at der er tilstrækkelige ressourcer og kompetencer til rådighed for sundhedsplejens indsats, således, at der er noget at have den i.

Det er desuden vigtigt at følge med i, hvorledes udviklingen af brugen af børnehave er. Her er der i øjeblikket ikke adgang til pålidelige oplysninger om udviklingen i børnehavefrekvensen for de tosprogede børn. Det bør der være. Såfremt kommunens egne registreringer ikke er tilstrækkelige, kan data tilvejebringes via Danmarks Statistik. Eftersom den vigtigste viden omhandler udviklingen over tid, er det ikke så afgørende, om de absolutte tal er helt nøjagtige.

4.4 Optagelse i børnehave (fordeling)

Pladsanvisningen oplyser, at det ikke de volder specielle problemer (i forhold til de tosprogede børn) at give forældrene de pladser de ønsker.

4.5 Børnehavernes arbejde med tosprogede børn

Børnehaveområdet går på tværs. Der er et årligt møde for alle involverede på sprogområdet, som bidrager til en koordination af indsatsen.

Der er tilbudt kompetenceudvikling til daginstitutionspædagoger i form af en introduktion til metoderne omkring "Tidlig Registrering Af Sprogudvikling" (TRAS). Introduktionen er sket via konsulentens deltagelse i et aftenpersonalemøde af 3 timers varighed. I nogle tilfælde har det været med 2 personalegrupper sammen (naboinstitutioner). Personalegruppen (pædagoger, pædagogmedhjælpere og ledere) har herved fået en samlet introduktion, som de har kunnet bruge som et "kick off" for arbejdet med TRAS i institutionen.

Efterfølgende har konsulenten deltaget i de interne ledermøder i de 6 områder, som institutionerne er opdelt i, for at drøfte sprogindsatsen, herunder implementeringen af TRAS i praksis. Det overordnede indtryk er at alle institutioner (med undtagelse af 2, som har et særligt forløb) er i gang med arbejdet med TRAS. Langt de fleste institutioner siger, at de er godt i gang, og der er ikke konstateret behov for yderligere kursusvirksomhed, idet holdningen er, at når arbejdet med TRAS først er praksis i institutionen, så kan institutionerne selv introducere nye medarbejdere til metoden.

Pædagogisk Center vil desuden gerne tilbyde kurser på området, ikke kun til skole og daginstitutioner.

Manglende sprogstimulering betragtes som omsorgssvigt og at der skal derfor foretages en underretning fra daginstitutionen til Social- og sundhedsforvaltningen, såfremt opgaven forsømmes.

INTEGRATIONSRÅDET

Et yderligere vigtigt fokusområde er samarbejdet mellem børnehave og forældre om sprogudvikling. Et godt forældresamarbejde kan blive en kilde til gode resultater. Efter Integrationsrådets vurdering er der imidlertid behov for en yderligere indsats inden for forældresamarbejdet om de tosprogede børn.

Det er efter moden overvejelse og flere drøftelser i rådet, at de efterfølgende tre afsnit er medtaget i årets rapport. Rådet ved godt, at et flertal i kommunalbestyrelsen mener, at debatten om sammenhængen mellem modersmålsudvikling og dansksprogsudvikling er udtømt. Og rådet har bestemt heller ikke noget ønske om at dette emne skal dominere i dialogen med kommunalbestyrelsen. Et flertal i rådet mener dog, at der er tale om vigtige vurderinger.

Samarbejdsformerne kan imidlertid og bør også udvikles og pædagogernes kompetencer på området forbedres. Forældrene skal sikres tryghed og en god oplevelse ved at deltage i samarbejdet. Det er en stor udfordring at opfylde dette. Der kan i denne forbindelse være behov for at støtte forældrene i at påtage sig opgaver omkring sprogudvikling, f.eks. ved at inddrage dem i daginstitutionens arbejde, så de kan se, hvorledes der her arbejdes med børnene.

I drøftelsen fandt rådet, at der også kan være brug for nogle kontante signalgivende råd til forældrene om sprogstimulering. Nogle let prioriterende eksempler på sådanne råd kunne være:

1. Har du talt med dit barn i dag?
2. Sørg for, at der tales både dansk og modersmål til dine børn!
3. Se dansk børne-tv sammen med dine børn!
4. Et veludviklet grundprog vil også styrke dansksprogudviklingen.

Integrationsrådet har igennem temadrøftelsen om emnet konstateret, at der er enighed om, at der er en direkte sammenhæng mellem modersmålsudvikling og danskkundskaber, således at god modersmålsudvikling følger sammen med god danskindlæring. I det daglige vejledes derfor i, hvordan forældrene kan støtte sprogudviklingen. Når dansk er "andet sprog" anbefales forældrene i hovedsagen at tale modersmål med deres børn for derigennem at støtte begrebsindlæringen på modersmålet, idet den faglige vurdering er, at det er vigtigt, at forældrene bruger det sprog, hvor de selv føler sig bedst hjemme. Det betyder ikke at dansk ikke kan bruges i sammenhænge hvor det føles oplagt, f.eks. i daginstitutionen, sammen med dansksprogede børn, i Føtex og andre lignende sammenhænge.

Integrationsrådet fik i denne forbindelse oplyst, at modersmålsudviklingen ikke stimuleres i de kommunale tilbud, heller ikke i de tilfælde, hvor en utilfredsstillende begrebsudvikling på modersmålet kunne være det begrænsende for den sproglige udvikling generelt, herunder også for udviklingen af det danske sprog. Efter rådets opfattelse er der tale om et dilemma: Hvilke midler bør pædagogerne anvende, såfremt den faglige vurdering er, at det mest effektive middel til en forbedret dansksprogudvikling vil være en styrkelse af modersmålet?

Integrationsrådet drøftede desuden, hvorledes der kan ydes "konsulent"-bistand til det pædagogiske personale omkring flerkulturelle forhold.

Udvikling af børnehavernes arbejde med tosprogede

Fortsat kompetenceudvikling omkring såvel sprogudvikling, flerkulturelle forhold og forældresamarbejde er vigtigt.

Backup (konsulentbistand) til den enkelte pædagog er - kombineret med kompetenceudvikling - et andet vigtigt indsatsområde.

INTEGRATIONSRÅDET

4.6 Sproggrupper

Hvis barnet ikke er i daginstitution, gives der tilbud om 15 timers undervisning pr. uge i en førskolegruppe. Barnet indskrives desuden i førskolegruppe, hvis det ikke umiddelbart kan få plads i daginstitution.

I alt 8 % af en årgang tosprogede deltager i sproggrupperne. Der er ikke i Integrationsrådets arbejde med emnet identificeret særlige problemstillinger eller udviklingsbehov på dette område.

4.7 Resultatet af førskoleindsatsen

Når resultatet af indsatsen på førskoleområdet forsøges vurderet er et centralt spørgsmål, hvorvidt der foreligger en viden om de tosprogede børns kompetencer ved skolestart, som kan bruges til at finde frem til resultaterne af indsatsen.

Integrationsrådets arbejde med temaet har vist, at vi ved for lidt om disse resultater. I dialogen med børnedirektøren var der enighed om dette. Børne- og Undervisningsforvaltningen ønsker således at udvikle en valid ledelsesinformation om børnenes sprogudvikling, men såvel tilflytning som fraflytning skaber usikkerhed i resultaterne, når man måler resultater baseret på sammenligning mellem årgange. Desuden medfører det grundlæggende skifte af system (overgangen til 3 års sprogvurdering), at der vil gå nogen tid før data fra sprogvurderingerne kan indgå i sammenlignende tidsserier.

I dialogen med børnedirektøren blev drøftet to mulige veje:

- At følge det enkelte barn tæt
- En systematisk opfølgning, hvor TRAS-systemet som indføres i alle daginstitutioner vil give information

Integrationsrådet har i sin videre drøftelse også overvejet, hvorvidt resultatet af f. eks. 3. klasse læseprøverne kan benyttes som grundlag.

Behov for mere præcis viden om resultaterne

Integrationsrådet finder, at der er et stort behov for viden om resultaterne af indsatsen. Først og fremmest viden om, hvorledes de tosprogede klarer sig, og i denne forbindelse, om den indsats, der gøres, har den ønskede effekt, således at de tosprogede og de étsprogede starter i og forlader folkeskolen med ens forudsætninger. Rådet mener ikke, at dette behov er tilstrækkeligt opfyldt i dag.

Der bør derfor nu fastlægges grundlag for en systematisk dataindsamling til belysning af resultaterne. Kun gennem et sådant grundlag vil der kunne skabes de tidsserier, der er nødvendige for dette.

Resultatet af sprogvurderingerne kan, hvis de behandles systematisk, indgå i en sådan ledelsesinformation

5. Andre temaer i rådets arbejde

5.1 Lektiehjælp

Integrationsrådet har drøftet en idé om at etablere lektiehjælp for indvandrerunge (specielt drenge) på ungdomsuddannelserne ved at trække på pensionister og efterlønneres ressourcer. Det konkrete formål skulle være støtte til lektielæsning, men der kunne måske samtidig opnås en nyttig sideeffekt i form af etablering af en mentorrolle.

INTEGRATIONSRÅDET

Der er andre lektiehjælpstilbud på skolerne og i boligsocialt regi, men de henvender sig typisk til yngre børn. Biblioteket har tilbud til de lidt ældre elever og der har i forbindelse med Integrationsrådets behandling været kontakt med bibliotekets tovholder for dette, Marianne Ellert, som støtter ideen. Ældrerådet er også kontaktet med positivt resultat.

I Integrationsrådets behandling blev dog også spurgt, hvorvidt de ældres viden er opdateret nok til at kunne varetage den konkrete lektiehjælpsopgave. Der blev også udtrykt bekymring for, om de ældre kunne holde styr på og få en god relation til en indvandrerdreng.

Som organisator af et tilbud blev foreslået Frivilligcentret. En anden mulighed for organisering af et tilbud er Ungdomsskolen, som i forvejen har online lektiehjælp.

Der blev også erindret om et tidligere projekt med at knytte mentorer til elever fra det 10. element (Red Barnet). Det viste sig ikke helt let at finde mentorer, men hvor der lykkedes, var relationen en succes.

Udgangspunktet i Integrationsrådets drøftelse af forslaget var, at man skulle mødes privat for også at skabe et kulturmøde. Men der skal i givet fald også være mulighed for at mødes i det offentlige rum. Formidlingen skal være neutral, herefter kan der være "aftalefrihed". Der er et klart behov hos en gruppe unge, men spørgsmålet er, om de vil bruge tilbuddet. Kan de unge motiveres til at bruge lektiehjælp?

Mentoraspektet og relationen mellem de to befolkningsgrupper, ældre og unge indvandrere, rummer et væsentligt element udover det faglige behov for lektiehjælp.

Integrationsrådet er positivt overfor ideen om at etablere en lektiehjælp på dette grundlag, men mener at det i den i givet fald skal etableres via en etableret organisation, der har kontakt til den unge målgruppe.

5.2 Resultater af beskæftigelsesindsatsen

Integrationsrådet har - bl.a. på grundlag af opfølgningen (resultaterne) af "Beskæftigelsesplan 2008" - drøftet resultaterne af beskæftigelsesindsatsen i forhold til ledige med en anden etnisk baggrund end dansk. Et af målene i denne plan var en 10 % reduktion af andelen af ledige kontanthjælpsmodtagere i denne gruppe. Dette mål blev ikke nået i 2008, men der opnået en løbende reduktion i antallet af ledige i de såkaldte matchgrupper 4 og 5, som omfatter de ledige, der er længst fra arbejdsmarkedet, og som er den egentlige målgruppe for den særlige indsats.

Årsagen til faldet i disse grupper er i enkelte tilfælde tildeling af førtidspension, men der er stadig mange, der kommer i arbejde eller flyttes til en anden matchgruppe, fordi de er kommet tættere på arbejdsmarkedet gennem praktik og/eller kurser.

Der var i beskæftigelsesplanen også et andet mål for indsatsen i forhold til ledige med en anden etnisk baggrund end dansk, nemlig at andelen af ledighedsberørte, der i mindst 4 uger i løbet af året er selvforsørgende, skulle stige med 2 % (om året). For at måle opfyldelsen af dette mål var der imidlertid brug for forløbsdata fra Beskæftigelsesregionen. Regionen leverer imidlertid ikke længere disse data, så målingen har ikke kunnet gennemføres for 2008.

Der er derfor udarbejdet et nyt mål gående ud på, at mindst 20 % af de påbegyndte aktiveringer for matchgruppe 4 fra ikke-vestlige lande skal være virksomhedsrettet, dvs. rumme praktik eller løntilskud. Dette mål kan vise om Jobcentret når resultater med opkvalificering til arbejdsmarkedet, selv om det endelige mål, et job, er sværere at opnå, når konjunkturerne er dårlige.

INTEGRATIONSRÅDET

Integrationsrådet finder, at det er godt og nyttigt med de konkrete måltal, men anbefaler, at de så vidt muligt gøres uafhængige af konjunkturerne. Hvis afhængigheden er for stor, så vil resultaterne sige mere om konjunkturudviklingen end om opfyldelse af planens mål.

Rådet drøftede også Beskæftigelsesministeriets klyngedannelser, som danner grundlag for sammenligning mellem kommuner. Rådet tvivler på, at de skaber den ønskede sammenlignelighed mellem kommunerne. F. eks. er de fleste af kommunerne i den klynge, som Albertslund er placeret i, kommuner som har deres "eget arbejdsmarked" mens Hovedstadsregionen udgør et samlet arbejdsmarked, som Albertslund er en del af. Dette forhold taler snarere for sammenligninger med de andre Vestegnskommuner.

Uddannelsesniveau, aldersspredning og etnisk sammensætning er med i klyngedannelsen, men den tager derimod ikke højde for at Albertslund har en mere "rodfæstet" indvandrerbefolkning end kommuner med nyankomne flygtninge. Det indebærer, at der på nogle områder måles "bedre" resultater for Albertslund i forhold til befolkningssammensætningen. Men heller ikke det belyser resultaterne af den konkrete indsats.

Integrationsrådet er tilfreds med, at de opstillede mål fastholdes, også selv om de ikke er blevet opfyldt i den aktuelle konjunktursituation.

Rådet er også tilfreds med, at der blev formuleret et nyt mål, da datagrundlaget svigtede.

5.3 Sundhedsindsatsen

Integrationsrådet er repræsenteret i Sundhedsrådet, der har dog ikke årets løb været temaer i dette råds arbejde, som målrettet har sigtet mod borgere med en anden etnisk baggrund end dansk. Integrationsrådet har i sine forslag til budget 2010 peget på en øget indsats i forhold til de ældre, jf. pkt. 5.5.

I Rådets drøftelser er desuden peget på samarbejdsmuligheder med Netværksstafetten, jf. pkt. 5.7, hvor der kan trækkes på en diætist til sundhedsarrangementer.

5.4 Kommunevalg 2009

Brochure om kommunevalget

Rådet for Etniske Minoriteter udarbejdede en flersproget brochure i anledning af kommunevalget: *DET ER DIT VALG - en guide til demokratisk deltagelse i Danmark*. Integrationsrådet rekvirerede et oplag af brochuren og opfordrede de lokale indvandrerforeninger til at være med til at fordele den til målgruppen.

Billedstemmeseddel (plakat) til kommunevalget

Integrationsrådet drøftede, hvorledes man kunne øge valgdeltagelsen ved kommunevalget, specielt fra de stemmeberettigede med en anden etnisk baggrund end dansk (hvoraf en del ikke er danske statsborgere). Rådet konkluderede, at hvis der skabes en mulighed for at "se" de kandidater, der kan stemmes på, så vil dette kunne fremme valgdeltagelsen og samtidig medvirke til at sikre, at man stemmer på den ønskede kandidat.

Rådet besluttede at opfordrer partier og evt. lister, der opstillede til kommunevalget i Albertslund, til at deltage i udarbejdelse af en billedstemmeseddel i form af en plakat, hvor de opstillede ca. 100 kandidater vil blive vist med navn og billede. Kandidaterne skulle ordnes efter listebetegnelse.

INTEGRATIONSRÅDET

På denne baggrund blev partierne spurgt, om de ville medvirke. Som forudsætning for gennemførelse af projektet fastlagdes, at der skulle foreligge tilsagn fra alle partier med undtagelse af højst 1. Det lykkedes ikke at opnå denne deltagelse, idet der ikke, inden det var for sent, blev modtaget svar fra Dansk Folkeparti og Socialdemokratiet. Socialdemokratiet har senere undskyldt dette.

5.5 Udtalelser til kommunalbestyrelsen

Aktivitetsforslag fra Integrationsrådet til Budget 2010

I forbindelse med indkaldelsen af forslag til budget 2010 fremsatte Integrationsrådets tre forslag:

- Fremrykning af forebyggende hjemmebesøg hos indvandrere til 65 år
- Efteruddannelse, specielt i sundhedsplejen
- Særlig indsats omkring frafald i ungdomsuddannelserne

Fremrykning til 65 års alderen af forebyggende hjemmebesøg hos indvandrere

I forbindelse med Integrationsrådets arbejde med temaerne, ældre og sundhed vurderede rådet, at der kunne være god "effekt" i en styrket forebyggende indsats for ældre indvandrere. Det hænger bl.a. sammen med, at det er svært at anvende skriftlig kommunikation til denne gruppe.

Konkret anbefalede rådet, at de forebyggende hjemmebesøg for ældre med en anden etnisk baggrund end dansk fremrykkes til 65 år.

De almindelige forebyggende besøg blev således foreslået tilbudt tidligere til indvandrere. Begrundelsen er, at denne gruppe på grund af ofte opslidende arbejde og livstilssygdomme ældes hurtigere. Desuden er viden i gruppen om det offentlige tilbud til ældre og syge mennesker ikke lige så høj som i befolkningen generelt, fordi det er den første generation af denne befolkningsgruppe, der bliver ældre.

Der regnes med en afsmittende effekt af en midlertidig fremrykning af tilbuddet. Herefter vil de i den nye målgruppe, der har behov for en indsats, være identificeret og for de kommende årgange, der bliver 65, forventes det at information om kommunens tilbud vil være blevet mere tilgængelig, fordi flere fra befolkningsgruppen har fået kendskab til området.

Forvaltningen har oplyst at der i Albertslund Kommune er 147 indvandrere i alderen 65 til 74 år. Der blev foreslået tilbudt to årlige besøg af ca. 1 times varighed. Det forventedes i forslaget, at besøgene hos indvandrere ville tage noget længere tid, da der som udgangspunkt også vil være behov for tolkebistand. Det blev derfor foreslået, at der budgetteredes med i alt tre timer til de to årlige besøg.

Efteruddannelse, specielt sundhedsplejen

Integrationsrådet har ved flere lejligheder peget på, at det er særdeles vigtigt, at der gennemføres en kompetenceudvikling hos de medarbejdere, der dagligt varetager faglige opgaver, som har stor betydning for en vellykket integration.

Der er i sundhedsplejen ingen medarbejdere med en anden etnisk baggrund. Og det skønnes, at det heller ikke kan forventes på kortere sig, idet der er meget få, der har den fornødne uddannelsesmæssige baggrund.

Som alternativ til ansættelse af medarbejdere med en anden etnisk baggrund end dansk foreslog Integrationsrådet, at sundhedsplejens medarbejder tilbydes en systematisk kompetenceudvikling på områderne

INTEGRATIONSRÅDET

sprog og indsigt i kulturelle forhold. Denne kompetenceudvikling vil efter rådets opfattelse kunne tilrettelægges i samarbejde med PCA Albertslund. Men der vil under alle omstændigheder være udgifter til deltagelse i kursusaktiviteter.

Frafald i ungdomsuddannelserne

Frafaldet i ungdomsuddannelserne er for stort. Unge med anden etnisk baggrund har gennemgående et væsentligt større frafald.

Det er en del af basisaktiviteterne for UU Vestegnen at arbejde med fastholdelsen i uddannelserne. Fra den gennemgang af aktiviteterne, som Integrationsrådet har foretaget, er det vores klare indtryk, at der kunne være en god effekt af at øge indsatsen på dette område gennem tilkøb af særlige ydelser fra UU vestegnen. Et tilkøb bør i givet fald gennemføres i et samarbejde mellem Børne- og Ungdomsforvaltningen og Jobcentret.

5.6 Partnerskabsaftale med Integrationsministeriet

Børne- og Undervisningsforvaltningen har inviteret Integrationsrådet (Ib Larsen deltog) til at deltage i en referencegruppe om partnerskabsaftale om udsatte børn og unge med anden etnisk baggrund.

Referencegruppen har bidraget med kommentarer til indholdet af partnerskabet og derigennem er bl.a. fastlagt, at målgruppen "udsatte" omfatter kriminalitet, de fagligt svage og dem, falder ud af uddannelses-system/arbejdsmarked.

Et vigtigt mål i projektet er at skabe en bedre kommunikation på tværs af forvaltningerne. Der vil desuden blive afprøvet mentorordninger. Referencegruppen fortsætter i projektforløbet.

5.7 Civilsamfundet

Bo-Vest projekt

Integrationsrådets formand har givet tilsagn om at indgå som formand for en følgegruppe for et Bo-Vest projekt om kompetenceudvikling for de aktive i beboerarbejdet i Bo-Vest's boligafdelinger. Projektet er en del af det boligsociale Greve Nord Projekt. Projektet forestår rekrutteringen af deltagere og opfølgningen efter de to højskoleophold, der er en anden del af projektet.

Boligadministrationselskabet Bo-Vest, som er ansvarlig for projektet, administrerer godt 10.000 boliger i Albertslund, Brøndby, Greve og Ishøj. Selskabet forvalter og udvikler samtidig 3 større boligsociale projekter i henholdsvis Albertslund, Brøndby Strand og Greve Nord (Hundige). I de tre projekter, hvor Albertslund Boligsociale Center (ABC) er det ene, er i alt ansat i alt ca. 20 boligsociale medarbejdere.

Tanken er, at projektet skal udvikles til at omfatte hele Bo Vest området (Albertslund, Brøndby, Ishøj og Greve). Det er samtidig aftalt, at yderligere et medlem fra Integrationsrådet (Hakima Lasham Lakhrissi) også deltager i følgegruppens arbejde. Der er foreløbigt afholdt et møde i gruppen.

Det umiddelbare formål med projektet er at give unge (primært af anden etnisk baggrund) mulighed for at udvikle sig til at blive aktive aktører i det frivillige arbejde i lokal- og civilsamfundet. Til dette formål er knyttet forskellige redskaber, bl.a. nogle højskoleophold, dels i Danmark og dels i Syrien.

INTEGRATIONSRÅDET

Det er svært at tale sammen og forstå hinanden hen over kulturforskelle. Der er brug for at udvikle et sprog, der giver mulighed for en konstruktiv, inkluderende dialog, hvor den enkelte kan tage udgangspunkt i sin egen faktiske oplevelse af problemstillingerne og ikke i, hvad der forekommer at være politisk korrekt.

En af projekts centrale problemstillinger er den almindelig bekymring for, om civilsamfundet fremover vil have ressourcer og kompetencer til at varetage de fællesopgaver, som vi umiddelbart forventer, at det tager sig af. Det gælder ikke mindst det boligsociale arbejde. Bekymringen knytter sig både til om de nye generationer er indstillet på at medvirke og tvivl om, hvorvidt de mange beboere med en anden etnisk baggrund har opnået tilstrækkelig med forståelse for og indlevelse i den danske foreningskultur.

Der synes at være en ret almindelig opfattelse af, at der skal gøres noget for styrke civilsamfundets netværk. En sådan styrkelse handler imidlertid ikke om at ”sparke” hverken de unge eller beboere med en anden etnisk baggrund på plads i det traditionelle billede, men om at skabe en ny udvikling, hvor deres ressourcer og kompetencer kan udnyttes.

Projektets brede målgruppe er de unge (primært af anden etnisk baggrund) i Hundige/Askerød. De er splittet mellem forskellige kulturer og normer, i et vist omfang kan familier være i opløsning og de unge på kanten af social marginalisering i en gråzone mellem forskellige grader af arbejde/uddannelse og forskellige grader af kriminalitet.

Den snævre målgruppe (deltagerne i højskoleopholdene) består af unge (primært) af anden etnisk baggrund, der har potentialer for at deltage i det frivillige arbejde og for at fungere som rollemodeller.

Multikulturel dag

Foreningen for Danske-Internationale kvinder FDIK arrangerede den 18. oktober 2009 en multikulturel dag i Albertslund. Dagen havde fokus på etniske kvinders succes og præsenterede pakistansk og marokkansk modeshow og rollemodeller. Arrangementet var støttet af Kultur- og Fritidsforvaltningen. Integrationsrådet gav tilslutning til at være medarrangør.

Netværksstafetten

Albertslund Boligsociale Center har fået en bevilling til at etablere et kvindehus ved navn Netværksstafetten. Projektet har fået lokaler i Damgårdsvej 10 (Familiehuset). Der indgår aktiviteter fra såvel ABC som kommunale medarbejdere og der vil også blive muligheder for Integrationsrådet og for de foreninger, der er repræsenteret i rådet.

Der afholdes møder med mulige samarbejdspartner. I rådets drøftelser blev anbefalet, at Frivillighedscentret også indgår som samarbejdspartner. Shahzia Waseem Moughal er rådets kontaktperson.

5.8 Albertslund Kommunes ”Redegørelse for Integrationsindsatsen 2010”

Integrationsrådet (Tooba Butt og Niels Landvad) har deltaget i et fokusgruppemøde om det planlagte særlige tema i redegørelse 2010, ”Tryghed”.

På mødet defineredes begrebet bl.a. i relation til utryghed ved af færdes visse steder i Albertslund enten pga. de fysiske rammer (tunneller, områder med dårlig belysning m.v.) eller pga. befolkningsgrupper (voksne indvandrere, unge/drenge, alkoholikere osv.). Tryghed kunne også være knyttet til et spørgsmål som: Bliver mit barn passet godt i daginstitutionen.

INTEGRATIONSRÅDET

Mødet drøftede også en mulig ændring af, hvad folk opfatter som trygt. Albertslund har rigtige gode stisystemer, der giver den tryghed at man kan komme rundt uden risikoen fra bilerne. Eftersom man hører om flere og flere hændelser med tyveri og overfald, kunne det tænkes at flere foretrækker at cykle på vejene hvor der er ofte er trafik.

Der blev også stillet spørgsmål om der er hjertestartere på offentlige steder i kommunen (stationen /stadion). Endelig var der konkrete forslag om belysning udsatte steder og om afholdelse af en kulturnat.

6. Integrationsrådet 2010-2013

6.1 Kort status for arbejdet 2006-2009

Integrationsrådet har - også i de seneste fire år - i udtalelser og årsrapporter slået mange slag for klare og målbare målformuleringer for Albertslund Kommunes Integrationsindsats. Og for, at der blev fulgt op på målene med løbende resultatmålinger. Kun herigennem kan der skabes et videnbaseret grundlag for debatten om integration i Albertslund.

Vi er udmærket klar over, at en række ønskelige og naturlige målinger er for dyre at gennemføre løbende og har derfor også opfordret til, at der blev udviklet billigere ”indikatorer” for målopfyldelsen.

Der er stadig dialog om dette. I dette års rapport kan man således læse om andelen af tosprogede børn i børnehaverne. Dialogen er imidlertid blevet langt mere konstruktiv. Der er regulære ønsker om at få bedre ledelsesinformation på området. Den langsigtede tendens i udviklingen er på mange punkter positiv, men datagrundlaget er ofte for dårligt til at vise dette entydigt.

Integrationsrådet har i perioden haft megen fokus på Civilsamfundets rolle for integrationen. Det gælder såvel det boligsociale arbejde og foreningsaktiviteter. Rådet har også selv bidraget med projektet ”Albertslund Kan sammen”, hvor støtte fra Integrationsministeriet gav mulighed for at afprøve mulighederne at øge den sociale integration. Projektet rummede både positive resultater og skuffelser.

Der er for rådet ingen tvivl om, at en øget indsats for at forbedre civilsamfundets evne til at forbedre den sociale integration ”kan betale sig”, men det er imidlertid også klart, at det ikke sker uhjulpet. Der er behov for at understøtte foreningers og boligområders indsats.

Dialogen med albertslundere med en andet etnisk baggrund end dansk hæmmes imidlertid af den ofte meget negative tone i den politiske debat om integration. Blandt deltagerne i debatten synes en del at opfatte sig som deltagere i en kulturkamp, som måske snarere kunne karakteriseres som en kulturkrig. Rådet opfordrer til, at der trædes mere varsomt.

Det er klart, at der er kulturforskelle og at der på nogle områder er kulturelle traditioner, som er uacceptable for det danske samfund.

Det er imidlertid meget betænkeligt, at velintegrerede indvandrere vender ryggen til store dele af danske samfund (ud over arbejdslivet).

Hovedlinjen i dialogen bør være kulturforhandling, ikke kulturkamp. Herigennem kan der bl.a. skabes de alliancer med velintegrerede indvandrere, som kan fremme integrationen.

INTEGRATIONSRÅDET

6.2 Integrationsrådet som kritisk revisor

Integrationsrådet har ikke ansvaret for Integrationen i Albertslund. Dertil har rådet hverken tilstrækkelige ressourcer eller tilstrækkelige kompetencer.

Det har da også været et centralt element i rådets opgaveformulering, at det skulle fungere som en blanding af kritisk revisor og udenforstående, konstruktiv sparringspartner i forhold til de instanser, der har ansvaret, hvad enten de er kommunalpolitiske, administrative (forvaltninger), foreninger eller andre aktører i civilsamfundet.

Rådet har ikke kunne undgå at bemærke, at der ikke i kommunalbestyrelsen har været 100 % enighed om, at dette er den rigtige opgaveformulering og at der jævnligt har været utilfredshed med, at rådet på nogle områder har udøvet en tilbagevendende kritik.

Rådet anbefaler, at Integrationsrådet fungerer videre på dette grundlag. Vi tror, at det er vigtigt med en kritisk vinkel på den kommunale integrationsindsats, fordi det vil skærpe opmærksomheden om, hvorvidt aktiviteterne giver de ønskede resultater. Vi tror, at uenighed gør stærk.

6.3 Udfordringer for integrationsindsatsen

En af de største udfordringer, måske den største, for at få tilrettelagt en målrettede integrationsindsats er, at integration af natur er en opgave med et meget langt tidsperspektiv. Samtidig er det en opgave, hvor der er brug for en dialog mellem personer med meget forskellige kulturelle rødder.

Disse forhold støder ofte meget hårdt sammen med

- de udbredte politiske ønsker om at se resultater her og nu
- den også ganske udbredte tendens til negativ og forenklet omtale af ”de andre”

Det er meget udfordrende at skabe en konstruktiv dialog og et ligeværdigt samarbejde på dette grundlag.

Det lange tidsperspektiv er bl.a. knyttet til dette års tema om førskolealderen. Resultaterne af en indsats for de 0-6 årige vil først være synlige efter omkring 10 år, og det stemmer dårligt med kravet om, at resultaterne skal kunne ses her og nu. Bl.a. derfor er det vigtigt med systematisk information, der kan give indikationer på, om udviklingen er på rette vej.

6.4 Integrationsrådets sammensætning

Rådet mener ikke, at den nuværende sammensætning af rådet er fuldt tilfredsstillende. Kun 5 ud af 22 pladser besættes helt sikkert af medlemmer med anden etnisk baggrund end dansk.

Vi foreslår, at balancen skabes gennem en forøgelse af antallet af direkte valgte medlemmer med en anden etnisk baggrund end dansk til 9. I stedet foreslås en reduktion af antallet af foreningsvalgte medlemmer og af antallet af medlemmet udpeget af direkte kommunalbestyrelsen, hver med 2. Reduktionen af antallet af direkte udpegede fra kommunalbestyrelsen må ikke fortolkes som utilfredshed med den store interesse herfra. Tværtimod. Vi ønsker blot at opnå en bedre balance uden at rådet bliver for stort.

INTEGRATIONSRÅDET

Forslag til ny sammensætning:

	I dag	Forslag
Udpeget direkte af kommunalbestyrelsen	7	5
Indstillet af Ældrerådet	1	1
Indstillet af Forældrerådet	1	1
Indstillet boligselskaber og grundejerforeninger	3	2
Indstillet af foreninger (både danske og tværkulturelle)	5	3
Valgt ved direkte valg (anden etnisk baggrund end dansk)	5	9
I alt	22	21

6.5 Direkte valg og valgmetoder

Integrationsrådet har drøftet, hvorledes det direkte valg kan gennemføres. Rådet så helst, at valget gennemføres ved direkte fremmøde og samtidig med valget til kommunalbestyrelsen, således som det i år var tilfældet ved ældrerådsvalet. Det er imidlertid ikke muligt så længe lovgivningen de facto gør nedsættelse af et integrationsråd til en del af kommunalbestyrelsens konstituering.

Rådet for Etniske Minoriteter har henvist de kommuner, der skal have valg, til at finde en fælles løsning med firmaet Assembly Voting, som har erfaringer med sådanne valg, f.eks. i fagforeninger og andre interesseorganisationer. Der kan tilrettelægges valg både med skriftlige og elektroniske (Internet) afstemningsmetoder.

Centralt i tilrettelæggelsen, at der bliver tale om et sikkert og troværdigt valg med en god deltagelse.

Selv om det ikke er ideelt forslår Integrationsrådet derfor valget gennemført på samme måde som i 2005/06, dvs. som en brevafstemning, hvor stemmeseddelen sendes til hver enkelt stemmeberettiget og hvor der inden afstemningsfristen gennemføres et præsentationsmøde for kandidaterne.

7. Rådets deltagelse i råd, nævn og samarbejde med andre

Integrationsrådet er repræsenteret i en række råd og nævn i kommunen. Integrationsrådet finder, at det er værdifuldt at deltage i andre råds arbejde via repræsentationer og på denne måde bidrage til at integrationsdimensionen styrkes.

Sundhedsrådet: Leif Neergaard

Det lokale Beskæftigelsesråd: Niels Landvad

Repræsentantskabet for Rådet for Etniske Minoriteter: Rukhsana Begum

Referencegruppen vedr. uønskede ægteskaber: Hakima Lasham Lakhri, Nebi Deveci, tage Dræbye

INTEGRATIONSRÅDET

Bilag 1

Integrationsrådets medlemmer i 2008		
Navn	Indstillet/udpeget af	Tidligere medlem
Tage Dræbye	Kommunalbestyrelsen, for- mand	
Per Hvitved	Kommunalbestyrelsen	
Claus Rasmussen	Kommunalbestyrelsen	
Ebbe Rand Jørgensen	Kommunalbestyrelsen	
John Lau Rasmussen	Kommunalbestyrelsen	
Leif Neergaard	Kommunalbestyrelsen	
Karen Tobisch	Kommunalbestyrelsen	
Lisbeth Lønborg	Ældrerådet	
Niels Landvad	Forældrerådet	
Lisa B. Wiese	Albertslund Boligselskab	
Vakant	Vridsløselille Andelsbolig- forening	Nyt medlem er endnu ikke indstillet efter Ger- trud Gelting, der udtrådte i 2007
Ib Larsen	AIF Fodbold	
Zayyad Bin Saeed	AIF Cricket	
Tooba Butt	Pakistan Friends Club	
Hakan Patat	Tyrkisk Kulturforening	
Nebi Deveci	Direkte valgt	
Hakima Lasham Lakhrissi	Direkte valgt	
Shahzia Waseem Moughal	Direkte valgt	
Vakant	Direkte valgt	
Vakant	Direkte valgt	

Integrationsrådets arbejdsgruppe: Tosprogede børn i førskolealderen

Tooba Butt

Nebi Deveci

Per Hvitved

Hakima Lasham Lakhrissi

Niels Landvad

Karen Tobisch

+ Tage Dræbye