

Albertslund Integrationsråd

Møde 127

Mødedato: 1.10.13.

Til stede: Britta Schneider-Jørgensen, Lene Lonnov, Nebi Deveci, Billal Zahoor, Frede Vestergard, Per Hvidtved, Paw Østergard Jensen, Claus Rasmussen, Karen Tobisch og sekretær Mette Nielsen Duekilde. Gæst: Tosprogskonsulent Annette Jørgensen.

Afbud: Hakima Lasham Lakhrissi, Wannisa Buakhan, Tülay Sarikaya, Bodil Garde, Anjam Bashir, Faouzia Johannsen

1. Godkendelse af dagsorden.

Under punkt 6. Integrationsrådets projekter mangler kogeboogsprojekt.

2. Godkendelse af referat

Referatet godkendt.

3. Undervisning for de tosprogede i folkeskolen

Tosprogs- og læsekonsulent Annette Jørgensen var inviteret til at give en status på arbejdet med tosprogsundervisning i Folkeskolen.

Der sættes ind med flere initiativer:

Skolestrategien Skole for alle har givet et generelt kompetenceløft til alle lærere og SFO-pædagoger med et kursus på 18 timer sidste år og 9 timer i år. Det gør at alle nu har fået en grundviden om Dansk som andetsprog. Desuden får en fra hver skoleledelse et modul af lederuddannelse om ledelse af en skole med tosprogede.

Læsestrategien Kan man læse med ørerne? Fastsløget at læsning er alles ansvar, også faglærernes og at børn skal have et grundprog for at kunne læse at læse. Børn skal kende ordet, for at læse det, forstå det og anvende det. Man kan også læse billeder. Det er ligegyldigt hvilket grundprog der udvikles hos det lille barn, det skal bare opnå sprogforståelse. Alle skoler har lavet en handleplan og haft en god proces om at udvikle deres læsarbejde.

Tosprogs taskforce Lav en plan. Der er lavet handleplaner på tre skoler, som handler om at udvikle organisationen på skolen i forhold til dansk som andetsprog. Det følges op med et årligt møde. Der er nu indgået en ny samarbejdsaftale med Tosprogs taskforce, som omfatter alle fire skoler og handler om at arbejde med 4. klasse i forhold til at højne faglighed og udbygge forældresamarbejde. Arbejdet med forældresamarbejde er endnu i en udviklingsfase. Der er både ressourcestærke og ressourcetsvage forældre blandt de tosprogede, men de svære situationer kommer til at tage overhånd, når man taler om det. Endelig er der samarbejdet Styrk sproget, der handler om samarbejde med børnehaverne, så vigtig viden fra sprogscreeningerne i institutionerne kan komme med ved skolestart.

Partnerskabsaftalen har været en fokuseret indsats i mellemtrinnet på Herstedlund skole. Det har givet lærerne et sprog at tale om undervisningen i. Ud over kurser har der været en foreningsguide, som kører frivillige hold for piger på mellemtrinnet med zumba og karate. Desværre er det stadig en udfordring at få forældrene trykke ved at pigerne går til foreningsidræt fremfor i et tilbud på skolen med en kendt lærer. En skole-hjemvejleder har været en succes, som har muliggjort hjemmebesøg hos familierne og en lektiecafé, hvor også forældre kommer. Der kommer mange forældre, ca. 5 om ugen. Partnerskabsaftalen slutter

Albertslund Integrationsråd

Møde 127

med udgangen af 2013, men skolehjemvejlederne fortsætter i hvert fald et år på skolens egne midler. Det er dog stadig kun på Herstedlund skole.

National strategi for æresrelaterede konflikter skal implementeres ved at lave et informationsmateriale til lærerne om hvilke tegn de skal se efter for at kende fare for genopdragelsesrejse, social kontrol, uønsket forlovelse. Diskussionen skal også gerne tages op i fælles elevrådet. Ministeret laver en app om hvordan man kan få hjælp eller hjælpe en kammerat.

Vi har stadig den udfordring at karakterforskellen for tosprogede elever er større op til landsgennemsnittet end det er for elever med dansk oprindelse. Derfor skal der fortsat arbejdes og indsatsen skal fortsættes i hele skoletiden.

Diskussion:

Kunne man ikke bruge foreningsguide på yngre klassetrin, hvor forældrene i højere grad følger børnene til fodbold osv. Det ville give bedre forældrekontakt for foreningerne og dermed tryghed i relationen. Man kunne også udnytte forældrenes tryghed ved skolen til at invitere foreninger med på forældremøder i de mindre klassetrin.

Mellemtrinnet er valgt, fordi det er der børnene ikke længere går i SFO, så der er brug for fritidsaktiviteter.

Laves der informationsmateriale om de genetiske farer ved fætter/kusineægteskaber?

Ministeriet laver et undervisningsmateriale om ikke-ønskede ægteskaber.

Hvordan er holdningen til etniske privatskoler? Der er både gode og dårlige skoler. Man skal se sig for når man vælger skole til sit barn og følge med i hvordan det går uanset hvilken skole barnet går på.

Hvor meget arbejdes der med læsning og sprog i børnehaverne? Læsestrategien Kan man læse med ørerne er fra 0-18 år og der arbejdes med sprogstimulering. Den viden om barnets sprogudvikling, der findes i børnehaven, kommer ikke med over i skolen. Et forsøg med en personlig kuffert til tegninger osv. Er ikke slået igennem. Til gengæld er Min bog lanceret, som en logbog barnet kan tage med sig. Udfordringen er at man ikke må give oplysninger videre fra den en institution til den næste uden samtykke.

Alle skal tage opgaven med sprogudvikling på sig, også eleverne selv og forældrene. Det kan være svært at nå forældrene med information om sprogudvikling. Udvikling af fagligt sprog i de højere klassetrin kommer alle elever til gode.

4. Valgmøde den 30. oktober

Der er aftalt et valgmøde i kampagnen Alles Valg på Kongsholm Gymnasium den 30.10. kl. 19.30. Her skal et panel tage stilling til fire i forvejen opsatte dilemmaer, som de fremmødte stemmer om før og efter debatten. Det er dilemmaer, som ikke er partipolitisk defineret.

Repræsentanter for alle opstillede partier er inviteret til at deltage i panelet.

Integrationsrådet står som arrangør og har ansvar for at annoncere arrangementet. Karen laver en kortfattet indbydelse, som skal distribueres via de etniske foreninger og en plakat, som kan

Albertslund Integrationsråd

Møde 127

hænges op på gymnasiet, VUC, produktionsskolen, biblioteket, i boligområder og i Netværkshuset. Mette undersøger om der kan annonceres for mødet på kommunens sider i AP.

5. Foreløbig rapport

Formuleringer blev tilrettet i det nye udkast til rapport.

Det blev besluttet at et nyt afsnit om det fremtidige arbejde skal tilføjes med overvejelser om sammensætningen af rådet i næste periode og med anbefalinger om arbejdet for en evt. medborgerpolitik, herunder hvem der skal inddrages i arbejdet med en medborgerpolitik. Der er et ønske om større tværgående samarbejde med andre råd/foreninger.

Karen udsender et nyt udkast til rapport i god tid inden næste møde.

6. Integrationsrådets projekter

a. Opfølgning på International dag, 25. maj.

Foreningen til afholdelse af international medborgerdag i Albertslund holder generalforsamling 29.10. kl. 17.30 på Vestegnens Indvandrerkvindecenter. Der er forslag om at næste års tema skal være Fortællinger. En dato afgøres på generalforsamlingen. Der er ønske om mere målbare succeskriterier, f.eks. i forhold til nye medlemmer, nye samarbejder.

b. Status på Skoleråds pjece.

Pjecen skal opdeles i to henvendt til hhv. forældre og lærere, så den er endnu ikke færdig. En aftale om at præsentere pjecen på et større møde for forældre er desværre gået i vasken. Den kan evt. uddeles på kursus for skolebestyrelsesmedlemmer 6. november.

c. Kogebogsprojekt

Arbejdsgruppen om forebyggelsespakker har diskuteret om kogebogen kunne støttes af sundhedspuljen. Der er kommet positiv feedback på selve projektet, men med forslag om i stedet at søge puljen til særlige målgrupper. Mette går videre i forhold til at afdække hvordan en ansøgning kan blive bragt frem til beslutning.

9. Meddelelser

a. Nyt fra Det lokale Beskæftigelsesråd Nebi Deveci: Der var møde 29. august, hvor beskæftigelsesplanen blev vedtaget. Den sætter fokus på unge, der falder ud af uddannelsen og samarbejde med virksomheder. Nebi skal til beskæftigelsescamp i Horsens.

b. Nyt fra Sundhedsrådet Faouzia Johannsen: Faouzia reklamerer for et arrangement på biblioteket den 5. oktober med smagsprøver fra mange lande.

c. Nyt fra Rådet for Etniske Minoriteter og repræsentantskabsmøde Hakima Lakhrissi: Hakima var ikke til stede.

d. Nyt fra Netværkshusets styregruppe Britta Schneider-Jørgensen: Der har været møde i dag med brugerne af huset. Etniske Minoritetskvindes Råd hjalp til ved en workshop om hvordan man danner en forening. Der var mødt ca. 20 kvinder op, lige mange med tyrkisk og pakistansk baggrund. Der blev talt om formål og målgruppe og til sidst nedsattes en arbejdsgruppe med 6 kvinder, som diskuterer videre frem mod næste workshop.

Albertslund Integrationsråd

Møde 127

10. Evt.

Karen, Britta, Hakima, Lene og Mette var til Integrationstræf 26.9. Det var inspirerende at være af sted sammen til et møde med mange kommuner repræsenteret. Indholdet handlede desværre meget om nyankomne flygtninge og problemer med enkelte kriminelle unge. Vi ville godt have haft mere om generelle udfordringer i forhold til uddannelse og arbejdsmarked.

Per efterlyste mere statistik, så Integrationsrådet løbende kan følge op på den målbare udvikling i integrationen. Tidligere fik Integrationsrådet flere tal i forbindelse med rapporten hvert andet år om integrationsindsatsen. Tal om læseresultater og screeningsresultater kunne stadig godt gives til Integrationsrådet.

Mette foreslog at Integrationsrådet følger Integrationsbarometeret, som ligger på integrationsbarometer.dk. Der er netop 1.10. kommet ny oversigt over tallene for de enkelte kommuner. Tal for Albertslund vedlægges referatet.