

Albertslund Integrationsråd

Møde 147

24. august 2016

Til stede: Søren Paulsen, Lene Lonnov, Stig Larsen, Nebi Deveci, Britta Schneider-Jørgensen, Chresten Larsen, Rukhsana Ali, Niels Frederiksen, Knud Dahn, Karen Tobisch, Jan Eriksen, Fatima Achiban (leder af Ungeindsatsen i Jobcenter Albertslund) og sekretær Mette Duekilde. Som oplægsholder Kirstine Tramm, Jobcenter Brøndby

Afbud: Gertrud Gelting, Sadiq Beg, Tülay Sarikaya, Claus Ramussen, Yasin Yorulmaz, Mohamad Hasan, Mohammad Moumou, Michael Melchert, Nurene Ahmed.

1. Dagsorden og referat godkendt.

2. Indsats for unge, der skal i uddannelse

Kirstine Tramm fra Jobcenter Brøndby har lavet en kvalitativ undersøgelse af den uddannelsesrettede indsats for unge. Rapporten er brugt som grundlag for en ungestrategi i Jobcentret.

Kirstine indledte med at fortælle at Brøndby Kommune mainstreamer indsatsen til alle unge, dvs. der er ingen særlig indsats eller tilbud målrettet unge med anden etnisk baggrund og rapporten nævner kun etnisk baggrund, hvor det er en relevant faktor.

I Brøndby er 7,3% af de unge fra 18-29 år på uddannelseshjælp. Det er lidt flere end i Albertslund, men begge steder har flere end landsgennemsnittet.

I Brøndby er indsatsen organiseret sådan, at uddannelsesparate de første 3 måneder får en indsats fra et ungeteam på Rådhuset, som arbejder med at få dem hurtigt videre. Er de stadig på hjælp efter 3 måneder overgår indsatsen til Ungehuset, hvor også aktivitetsparates sager behandles. Ungehuset ligger i Brøndby Strand og er et sted, der lægger vægt på at møde den unge med mere hjemlige rammer.

Kirstine har interviewet medarbejdere og unge.

Medarbejderpointer:

- De unge kan distanceblænde, man skal møde dem flere gange for at se udfordringerne.
- De unge skal sættes i gang med selv at undersøge deres ønskeuddannelse
- Der er forskellig kultur i de to enheder om unges ønske udfordres (er det realistisk?, er der job?) eller om man støtter bare det, at den unge har et ønske .

Ungepointer:

- Det er godt med den samme medarbejder hver gang. Der skal være en tillidsrelation mellem den unge og den professionelle.
- Unge er klar over at uddannelse er vejen til en sikrere fremtid
- Det er svært at vælge en uddannelse, som bestemmer resten af dit liv.

UU er i Brøndby kun inddraget i indsatsen for de aktivitetsparate. UU er den instans, der iflg. loven har kontakt til alle unge op til 25, som ikke har fuldført en ungdomsuddannelse. Også dem, der ikke er kendt i Jobcentret. Unge, der ikke er kommet videre efter studentereksamen, falder dog ikke i den kategori.

Jobcenter Brøndby er ved at starte samarbejde med 10. klasse og er involveret i et lomme pengeprojekt. Begge dele som en forebyggende indsats for under 18-årige. Fatima

Albertslund Integrationsråd

Møde 147

24. august 2016

påpeger, at forebyggende arbejde kræver stor koordinering mellem Jobcenter, Familieafsnit og uddannelsesinstitutioner.

Unge, der er langt fra uddannelse, er ikke et etnisk problem. Mange unge med anden etnisk baggrund har forældre som forventer de uddanner sig og taler uddannelse med dem. Særlig mødrene har forventninger. Rukhsana mener dog, at man ikke kan tale åbent om at ens barn ikke er godt i gang med uddannelse. Man kan ikke snakke om den unges frafald og fravalg. I forhold til uddannelsesvalg ses det, at mange unge mænd med anden etnisk baggrund vælger det samme som vennerne.

I undersøgelsen er medarbejderne blevet bedt om at identificere tre barrierer for uddannelse i hver af deres sager. De hyppigste er manglende motivation, uafklaret om valg, psykiske problemer, social belastet opvækst. Desuden har mange manglende sociale kompetencer, dvs. de kan ikke indgå i gruppearbejde, ikke komme til tiden osv.

De faglige uddannelser (erhvervsuddannelser) starter med et grundforløb, som er 1-årigt. Der er nu kommet begrænsning, så man højst må starte 3 gange. Tidligere startede mange på det ene grundforløb efter det andet, enten fordi de bare skulle vælge noget eller for at få den SU, der hører til. Det er ikke motiverende for gennemførelsen, at der sidder personer i klassen, som ikke ønsker uddannelsen. For at modvirke frafald skal der skabes tilhørsforhold til stedet og relationer, så eleverne motiverer hinanden. Fatima fortæller, at efter begrænsningen er indført, er der større fokus på at sikre, at de unge vælger rigtigt.

Rapporten har ført til, at Jobcenter Brøndby har fået en ungestrategi og politisk bevågenhed på området. Der er udviklet nye initiativer bl.a.

- mulighed for psykolog: mange unge har angst og har brug for støtte
- brobygning til piger: der mangler tilbud, der er henvendt til piger. Albertslund er med i samarbejdet om tilbud på Vestegnen
- sundhedstilbud målrettet unge mødre. Kvinder, der er gravide, er ofte væk fra indsatsen længe indtil barsel er færdig. Det kan være en god vej at tale til dem om barnets sundhed og motivere dem i deres nye forsørgerrolle til at komme i gang med uddannelse.
- en fastholdelseskoordinator, som er tovholder på samarbejde mellem uddannelsesinstitutioner og jobcenter. Kommunikationen mellem uddannelsesinstitutioner og jobcenter/UU om unge, der er i fare for at falde fra, går ofte skævt. Meddelelser om bekymring forsvinder undervejs.

Både Albertslund og Brøndby har mange almennyttige boliger, hvor der vil være overrepræsentation af socialt udsatte. Det afspejler sig i karaktererne. En forskel på Albertslund og Brøndby er, at unge med anden etnisk baggrund er underrepræsenteret blandt uddannelseshjælpsmodtagere i Albertslund. Det kan skyldes at personer med ikke-vestlig baggrund i højere grad er indvandrere i Albertslund og flygtninge i Brøndby, dvs. familierne i Brøndby er udsatte og belastede.

Albertslund Integrationsråd

Møde 147

24. august 2016

3. Første udkast til rapport

Karen har skrevet tekst til rapporten om årets tre første møder. Særlig for mødet i februar, om unge, der ikke klarer sig i skolen, er indtrykket, at det ikke er et problem forbundet med etnicitet. Heller ikke diskussionen om børnefamiliers deltagelse i kulturtilbud gav problemstillinger, der var forskellige i forhold til børnefamiliers etniske baggrund. Med de ældre med anden etnisk baggrund er det en anden sag, der er kulturelle og sproglige udfordringer.

Kan der stå i rapporten, at mange af de behandlede problemstillinger ikke har en integrationsvinkel?

Der er stadig kulturelle og sproglige forhold til grund for en række problemer:

- Faglige udfordringer skyldes sprogproblemer, f.eks. manglende sproglig forståelse af en matematikopgave.
- Dialog mellem forældre og børn er præget af kulturel baggrund.
- Manglende deltagelse i sin egen behandling og træning skyldes sprogproblemer og måske kulturelle forskelle.

Når det er sagt, er det også en vigtig pointe at "systemet" skal følge med, når forskelle mellem etniske grupper mindskes. F.eks. i forhold til fordeling af børn i daginstitutioner (Lindegården) eller klasseinddeling i skoler. Sprogbrugen skal heller ikke holde fast i etniske skel. En klubkammerat skal ikke omtales som "albaneren".

Karen arbejder videre med de enkelte møder i samarbejde med forvaltningen, der hvor der er behov for statistik. Desuden skriver Karen et udkast til et tværgående afsnit om medborgerskab og integration.

4. Forberedelse til næste møde

Næste møde er den 12. oktober og er aftalt som et besøg hos afdelingsbestyrelsen i Albertslund Nord.

Emner vi gerne vil spørge ind til: affaldssortering og energiforbrug: hvordan arbejder man med det overfor beboerne og er der etniske forskelle? Aktiviteter i boligområdet: hvem deltager og hvem er frivillige? Deltagelse i demokratiet i boligområdet: hvem deltager og hvordan får man flere med? Er der en udvikling?

5. Meddelelser

Suppleringsvalg: Som aftalt på sidste møde bliver der arrangeret et suppleringsvalg for at få nye ind som direkte valgte. Der bliver orienteret om det på ØU 6.9. og ugen efter annonceres i AP efter kandidater med frist 26.9. Alle integrationsrådsmedlemmer opfordres til at foreslå kandidater fra deres netværk.

Ældrerådet: Britta var gået

Skolerådet: Søren gør opmærksom på at han ikke selv sidder i skolerådet.

6. Evt.