

# Albertslund Integrationsråd

Møde 144

10. februar 2016

**Til stede:** Lene Lonnov, Stig Larsen, Chresten Larsen, Knud Dahn, Tülay Sarikaya, Mohamed Moumou, Britta Schneider-Jørgensen, Rukhsana Ali, Claus Ramussen, Karen Tobisch, Jan Eriksen og sekretær Mette Duekilde. Som oplægsholder Steen Johansen PPR og Ane Marie Kristensen, Albertslund Ungecenter.

**Afbud:** Nebi Devici, Gertrud Gelting, Yasin Yorulmaz, Mohamad Hasan, Michael Melchert, Nurene Ahmed, Nalen Yasin, Sadiq Beg. Rikke Stormes har trukket sig fra Integrationsrådet.

1. Dagsorden og referat godkendt. Der tilføjes to nye punkter under meddelelser: To nye høringer "Indsats om nedbringelse af elevfravær" og "Den særlige inklusionsindsats og klubmedarbejdernes rolle"
2. Oplæg ved Steen Johansen, souschef i PPR.  
PPR er Psykologisk-Pædagogisk Rådgivning. De tager sig af børn fra 0-18 år, der ikke udvikler sig som forventet. De arbejder primært som konsulenter, dvs. de rådgiver lærere og pædagoger om hvordan de skal arbejde med børnene. Børn, der har brug for specialundervisning, bliver indstillet gennem PPR. De skal kun ind i sager, hvor barnet har brug for støtte i mere end 9 timer om ugen. Tilbud om sprogudvikling til børnehavebørn hører også under folkeskoleloven.  
Generelt er Steens indtryk, at integration ikke er en udfordring i de sager, PPR er har. Børnene i Albertslund er blandet i børnehaver og folkeskoler og leger sammen på tværs. Kun i enkelte tilfælde ser man børn, der taler så meget modersmål sammen, at det går ud over deres dansksproglige udvikling.  
Når PPR tester for sprogudvikling og indlæringsvanskeligheder er man opmærksom på om ringe svar i testen skyldes udfordringer med det danske sprog.

Sprogudvikling: Småbørn, hvis sprog ikke udvikler sig som det skal, får først kontakt til talehørekonsulent. Konsulenten kan hjælpe forældrene med redskaber til at tale med barnet. Her kan der være en kulturel forskel, fordi nogle forældre med anden etnisk baggrund taler mindre med deres børn og skal have mere vejledning i hvordan man får sprog ind i hverdagssituationer. Hvis der er en egentlig sprogudviklingsforstyrrelse (dysfasi) kan barnet komme i sprogtræningsforløbet Alberta. Sprogudviklingsforstyrrelse rammer børn på tværs af etnicitet.

Tilbud om basisdansk og modtagelsesklasse ved skolestart, som hjælper de børn hvis dansk ikke er udviklet nok, hører under skolens almindelige tilbud og har ikke med PPR at gøre.

Indlæring: Børn, der har indlæringsvanskeligheder og retardering eller autisme, kan enten få undervisning på et inklusionshold, dvs. en mindre gruppe elever der med særlig støtte deltager i en almindelig klasse, eller de kan komme i en specialklasse. Nogle forældre med anden etnisk baggrund vil ikke have deres barn i specialklasse, især ikke hvis andre børn i klassen er synligt "syge". Der skal bruges meget energi på at overbevise om at det er det rigtige for deres barn.

# Albertslund Integrationsråd

Møde 144

10. februar 2016

Kommentar fra integrationsrådet: Modviljen bunder i at uddannelse helt ned til hvilken skole barnet har gået på betyder meget for familiens image og ære.

Spørgsmål om inklusion: Når målet er at 96% børn går i almenklasse er der så børn, der burde have været visiteret til specialklasse? Svar: det er et måltal, der følges, men ikke et mål der skal holdes.

Spørgsmål: Spiller sprog og kultur en rolle, når vi kan se at det særlig er drenge med anden etnisk baggrund, der ikke får en ungdomsuddannelse? Det er et problem, hvis man ikke har lært et rigtigt dansk, men at der tales "perkerdansk" i vennegruppen, undertiden også med danske venner, er ikke et problem. Børn skal høre korrekt dansk, f.eks. fra lydbøger eller godt børne fjernsyn.

### 3. Oplæg ved Ane Marie Kristensen, leder af Albertslund Ungecenter

Der gøres en indsats for unge, der ikke er uddannelsesparate i forhold til at tage erhvervsuddannelse. Sidste år fik 60 unge ikke 02 i både dansk og matematik. Det svarer til 30% af 9.klasserne. Kun 8 havde ikke 02 i dansk, for resten var matematik problemet. Alle 60 er kommet videre, halvdelen har taget 10.klasse, 4 er kommet i gymnasiet, 12 på Produktionsskole og resten i efterskole og en i kombineret ungdomsuddannelse.

Der blev gjort en stor indsats for at hjælpe disse unge: de fik tilbudt ekstra matematik forud for optagelsesprøve på erhvervsuddannelse, tilbud om kørsel til optagelsesprøven (kun en tog imod) 12 elever gik til optagelsesprøve.

Nu tilbydes matematik til 8.klasser som forebyggelse.

Tilbud til målgruppen:

Ungecentret har 10.-11.klasse til unge med indlæringsvanskeligheder. Det hjælper meget med de ekstra skoleår, f.eks. 11.klasse i kombination med fritidsjob. Der er tilbud om heltidsundervisning fra 6.-11. klasse.

STU (Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse) får unge med diagnose (3-årig)

Kombineret ungdomsuddannelse er en 2-årig uddannelse, som giver erhvervs erfaring.

EGU (Erhvervs Grund Uddannelse) er en oplæring på en arbejdsplads, som er 3-årig og giver dagpenget.

Almindelig 10.klasse har linier som foregår i samarbejde med erhvervsskoler. I år i 10. klasse er der 100 unge, da der var flest var der 150 unge i 10.klasse.

Frivillig undervisning er ungdomsskoletilbud til alle mellem 14-18 år. Der går 700 elever (af de 1680 mulige). Det er meget boglige fag: fransk, ekstra matematik, men også et syhold med unge skræddere som lærere, kagebagning med en konditor. Der er tænkt på at give de unge rollemodeller med unge håndværkere som lærere.

I 3.-4. klasse begynder det for mange at være svært at følge med i matematik. Det er teksten der gør det svært. De kan ikke finde ud af hvad det er de skal løse matematisk. Det er svært og de kan tit ikke få hjælp derhjemme.

Hvis Albertslunds unge ønsker en folkeskole afgangsprøve, så får de hjælp til det. Unge der vil lære skal have plads og mulighed for det.

# Albertslund Integrationsråd

Møde 144

10. februar 2016

Der er lige nu flere unge der ikke deltager i undervisningen, flere af dem på grund af angst. De er for dårlige til at kunne deltage i normal undervisning. Der er mange der har eller får en diagnose.

Der skal sættes ind tidligt. Tilbuddene ved og efter udskolingen retter op på noget, der skulle være klaret meget tidligere i skoleforløbet.

#### 4. Anbefalinger efter oplæggene:

- Det anbefales at der udarbejdes en undersøgelse af hvorfor mange drenge ikke drager nytte af folkeskoleundervisningen.
- Der skal være kursus i dansk og begreber for eleverne efter 3. klasse, så matematikken ikke er så stor et problem.
- Mange tosprogede børn og unge har ikke et helt sprog, hverken på deres modermål eller på dansk. Det skal undersøges hvordan både deres modersmål og det dansk sprog kan styrkes.

#### 5. Evaluering af møde med kommunalbestyrelsen.

Karen havde lavet udkast til rapporten om forløbet af mødet. Det blev godkendt med tilføjelse om en brugergruppe i Sundhedshuset og deltagelse af de etniske minoriteter.

Arbejdsplan 2016:

Der er som opfølgning af mødet med kommunalbestyrelsen arrangeret besøg i Peder Lykkes mangfoldighedsplejehjem 30.3. kl. 16.30 til 18.00. Invitation skal ud til kommunalbestyrelse, forvaltning, ældreråd, interesserede borgere/foreninger.

Næste møde i Integrationsrådet er 6.april, som vi forsøger at lægge i Sundhedshuset.

#### 6. Meddelelser

- Høringssvar om Udviklingsstrategi dagtilbud blev godkendt.

- Høring om "Indsats om nedbringelse af elevfravær" – Det er et rigtig fint initiativ og rigtig godt med forældrekurser og forældreinvolvering. Forældreinfra bør benyttes til registrering af den enkeltes elevs fravær. Høringsmaterialet sendes ud med referatet og Karen skriver et høringssvar, der sendes rundt til godkendelse.

- Høring om " Den særlige inklusionsindsats og klubmedarbejdernes rolle" – Bekymring om den fremtidige jobsituation for klubpædagogerne. Bekymring for at klubpædagogerne kan fastholdes når der opstår usikkerhed omkring deres job. Vigtig af have flere fagligheder med i inklusionsarbejdet, derfor er det vigtigt at klubpædagogerne deltager i arbejdet.

Ældre rådet (Britta). Lederen af hjemmeplejen havde været på besøg og bl.a. talt om problematikken omkring pasning af de ældre fra de etniske minoriteter. Det er begyndt at gå op for Ældrerådet at det er et område der skal arbejdes med.

Skolerådet (Claus). Der har ikke være noget møde, men det er planlagt at der skal afholdes et par møder om forældresamarbejde og forældreinvolvering. I efteråret vil der være et sådan møde for alle skolebestyrelser og interesserede forældre.

Arbejdsgruppe om radikaliseringsseminar. Mohammed har ikke tid til at komme til møde.

Karen tager kontakt til Kasper Fisker, og hører om forvaltningen kan være hovedaktør i planlægningen af et seminar.

Arbejdsgruppe om evaluering af klubstruktur. Ikke tilstede.