

Ungestrategi

2015-2017

- Alle unge i uddannelse

Albertslund Kommune

1. Indledning

I 2009 udarbejdede Albertslund Kommune sin første Ungestrategi, der løb frem til 2014. Den blev godkendt i Kommunalbestyrelsen i 2009. Målet her var, at 84 % af den ungdomsårgang, der går i 9. klasse i 2014/15, skulle gennemføre en ungdomsuddannelse. I perioden er Albertslund Kommune gået fra, at 74 % af en ungdomsårgang i 2007 forventes at gennemføre en ungdomsuddannelse^{1 2}. Dermed er visionen i den første ungestrategi nået.

1.1 Baggrund for ungestrategien

På trods af fremgangen er der stadigvæk en relativ stor gruppe unge, der ikke forventes at gennemføre en ungdomsuddannelse³. Samtidig er der relativt mange unge, der starter deres voksenliv som kontanthjælpsmodtagere, ligesom uddannelsesniveaut blandt byens borgere er lavere end landsgennemsnittet. Desuden er der en relativ høj andel af de unge, der dropper ud af deres uddannelse eller skifter uddannelse undervejs. Det er baggrunden for at lave endnu en tværgående ungestrategi med en vision om, at alle unge i Albertslund Kommune gennemfører en uddannelse.

Overordnet set er uddannelse en af de faktorer, der har størst betydning for, hvordan unge klarer sig resten af livet. Unge, der uddanner sig er mindre arbejdsløse og får en højere løn. De kommer i mindre grad på kontanthjælp og førtidspension, og de begår mindre kriminalitet. Samtidig er uddannelse med til at støtte den unges personlige udvikling og give den unge bedre muligheder for at udfolde sine evner. For samfundet betyder uddannede unge et bedre økonomisk fundament og færre personer på offentlig forsørgelse samt borgere med mere lyst til at engagere sig i foreninger og det lokale demokrati.

Uddannelse er altså et væsentligt element for at sikre unge en god og stabil start på voksenlivet, og at de får en fast tilknytning til arbejdsmarkedet. Derfor skal uddannelse være en af de røde tråde, der gør alle borgere i Albertslund kompetente og giver dem mulighed for at udnytte deres fulde potentiale. Det skal både på kort og lang sigt være med til at løfte målet i Forstad på Forkant om at flere unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse. Samtidig ligger det i forlængelse af regeringens målsætning om, at 95 % af en ungdomsårgang gennemfører *mindst* en ungdomsuddannelse.

Strategien går på tværs af organisation, udvalg og aldersgrupper. Strategien dækker et område, hvor mange forskellige aktører er involveret og har kontakt til de unge på tværs af kommunens organisering. Ligesom der er mange faktorer, der har betydning for om unge får gennemført en uddannelse. Det kan være de unges faglige kompetencer, deres evne til at tilpasse sig et nyt miljø, deres psykosociale tilstand, deres boligsituation, deres motivation for at være i uddannelse, deres forventninger til et kommende job, deres økonomiske situation og en lang række andre faktorer.

Unge evne til at tage en uddannelse og klare sig i voksenlivet bliver ikke bestemt i det øjeblik, hvor de går ud af folkeskolen. Det er derimod en løbende udvikling fra det øjeblik de bliver født, op gennem deres barndom og videre i livet. Børns sociale, individuelle og faglige kompetencer, trivsel,

¹ Dette er de senest tilgængelige tal over unge i Albertslund fra Undervisningsministeriets profilmodel.

² Dette er målt ud fra Undervisningsministeriets profilmodel. Profilmodellen er en fremskrivning af, hvordan en ungdomsårgang forventes at uddanne sig i løbet af de kommende 25 år, hvis uddannelsessystemet og de unges uddannelsesadfærd i fremskrivningsperioden er som det år, hvor den unge går i 9. klasse. En ungdomsårgang er her defineret som de unge, som afslutter niende klasse det samme år. Fremskrivningen bygger på tal fra Danmarks Statistik. Profilmodellen på kommuneniveau er beregnet på basis af adfærd for de elever, som havde bopæl i kommunen ved afslutning af 9. klasse, uanset om de senere er flyttet.

³ Undervisningsministeriets profilmodel

deres lyst og motivation for at lære og andre faktorer har betydning her – faktorer og kompetencer, der netop dannes løbende i barnet og den unges liv.

Samtidig er der på børne- og ungeområdet mange overgange, hvor børn og unge oplever skift og skal forholde sig til nye krav og mennesker. Eksempelvis når barnet går fra daginstitution til skole og den unge afslutter folkeskolen og starter på ungdomsuddannelse eller fylder 18 år. Derfor er det helt afgørende med en koordineret og sammenhængende indsats, hvis flere unge skal gennemføre en uddannelse.

Udover gruppen af uddannelsesmæssigt udfordrede børn og unge er der også en stor gruppe unge i Albertslund, der får en kort, mellemlang eller lang videregående uddannelse. Undervisningsministeriets seneste oversigt viser, at 58% af de unge i Albertslund forventes at få en videregående uddannelse og 26% forventes at få en lang videregående uddannelse⁴. Begge disse tal ligger omkring landsgennemsnittet.

Et styrket fokus på uddannelse kan både være med til at løfte unge, der har svært ved at gennemføre en uddannelse og samtidig støtte at alle unge bliver udfordret og kan videreudvikle sig. Samtidig er eksempelvis gode skoler, et bredt udvalg af ungdomsuddannelser, et godt børne- og ungemiljø væsentligt for nye familier, der overvejer om de skal flytte til Albertslund. Og dermed for om Forstad på Forkants målsætning om at tiltrække 500 nye børnefamilier kan opfyldes.

Når flere unge skal have en uddannelse er det afgørende, at der generelt i Albertslund kommer endnu mere fokus på at udvikle de mange kompetencer, som børn og unge har.

1.2 Opbygning af ungestrategien

Ungestrategien tager udgangspunkt i fire fælles principper, der skal gælde på tværs af de relevante aktører og afdelinger i Albertslund Kommune. Det er:

- 1) Vi har fokus på børn og unges ressourcer og potentialer
- 2) Vi har fokus på, at barnet/den unge altid kommer videre
- 3) Vi handler så tidligt som muligt
- 4) Vi inddrager de relevante aktører omkring barnet/den unge og i lokalsamfundet

Derudover har ungestrategien følgende 3 fokusområder/overordnede ambitioner:

- A) Unge i Albertslund er motiverede og socialt, individuelt og fagligt klar til at tage en ungdomsuddannelse
- B) Det tværgående samarbejde og den relationelle koordinering omkring unge i kommunen giver en mere sammenhængende indsats for det enkelte barn/unge
- C) Alle unge er i uddannelse, ordinært arbejde eller i forløb, der gør den unge klar til at tage en uddannelse

Indsatserne i Ungestrategien har uddannelse som rød tråd. Ungestrategien har altså fokus på indsatser og aktiviteter, der understøtter at unge tager en uddannelse og efterfølgende får et job. På den måde er Ungestrategien en paraply for de politikker, strategier, indsatser og aktiviteter Albertslund Kommune, der påvirker de unges muligheder for at tage en uddannelse. Det er eksempelvis skolestrategien "Skole for Alle", Smart Cities, Ungeenheden i Jobcenters mål og handleplan, daginstitutionsstrategien, og arbejdet omkring den kriminalitetsforebyggende indsats. Dermed er det afgørende for om en indsats eller aktivitet er med i ungestrategien om den på kort eller lang sigt er med til at hjælpe den unge til at tage en uddannelse. Ungestrategien skal også ses i tæt sammenhæng med Campus Albertslund rapporten "Campus Albertslund – i et udviklingsperspektiv" og den tilhørende handleplan.

⁴ Undervisningsministeriets profilmodel

Derudover skal strategien også ses i sammenhæng med arbejdet i Albertslund omkring folkeskolereformen, beskæftigelsesreformen, erhvervsuddannelsesreformen, regeringens sociale 2020-mål og vejledningsreformen.

På samfundsniveau er der mange forhold uden for Albertslund Kommune, der har betydning for om de unge i byen får en ungdomsuddannelse. Det er eksempelvis lovgivning for vejledning, skole og ungdomsuddannelser, de økonomiske konjunkturer i samfundet og den hverdag som de unge oplever på de enkelte ungdomsuddannelser. Fokus i strategien er på de indsatser og aktiviteter, hvor Albertslund Kommune selv kan gøre en forskel for det enkelte barn eller den enkelte unge

Ungestrategien gælder for den nuværende Kommunalbestyrelses valgperiode frem til 31. december 2017.

2. Vision:

Visionen er at alle unge i Albertslund Kommune gennemfører en uddannelse, så de unge bliver aktive medborgere og får en større chance for at få et job.

Visionen ligger i forlængelse af "Forstad på forkant" og skolestrategien "Skole for alle" første del frem til 2017, der sætter et mål om, at 85 % unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse målt ud fra Undervisningsministeriets profilmodel. Som beskrevet i indledningen forventes det, at 84 % af ungdomsårgangen i Albertslund i 2012 gennemfører en ungdomsuddannelse⁵. Dermed betragtes målet som opfyldt. Derfor sætter denne ungestrategi et endnu mere ambitiøst mål for arbejdet med de unge. Det nye mere ambitiøse mål ligger også i forlængelse af skolestrategiens andel del, hvor målet er, at 90 % skal gennemføre en ungdomsuddannelse i 2022 målt ud fra Undervisningsministeriets profilmodel.

2.1 Hvordan måler vi visionen

Undervisningsministeriets profilmodel har både tal for hvor mange unge der forventes at gennemføre en ungdomsuddannelse og hvor mange unge, der forventes at gennemføre *mindst* en ungdomsuddannelse⁶. Indtil nu har Albertslund Kommune brugt tallet for hvor mange unge, der forventes at gennemføre en ungdomsuddannelse. Med denne strategi overgår Albertslund Kommune til at bruge tallet for, hvor mange unge der forventes at gennemføre *mindst* en ungdomsuddannelse. Det skyldes bl.a. at det er det tal som Undervisningsministeriet og de fleste af landets øvrige kommuner som udgangspunkt bruger. Samtidig er det afgørende at de unge får en uddannelse. Så hvis nogle unge kan gennemføre en videregående uddannelse uden først at tage en ungdomsuddannelse eller med en udenlandsk ungdomsuddannelse, så lever de op til kommunens målsætning om at flere unge skal have en uddannelse.

⁵ Dette er de senest tilgængelige tal over unge i Albertslund fra Undervisningsministeriets profilmodel

⁶ Tallet der viser, hvor mange unge, der forventes at gennemføre en ungdomsuddannelse inkluderer unge, der gennemfører gymnasiale og erhvervsfaglige ungdomsuddannelser samt Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU). Tallet for unge, der forventes at gennemføre mindst en ungdomsuddannelse samler det antal unge, der forventes at gennemføre en ungdomsuddannelse og unge, der forventes at fuldføre en videregående uddannelse uden, at de har en registreret ungdomsuddannelse. Det kan skyldes at nogle uddannelser har optagelsesprøve, og dermed ikke kræver en ungdomsuddannelse. Andre kan optages på en videregående uddannelse på dispensation uden en fuld eksamen via hf-enkeltfag (fx på pædagog eller sygeplejerskeuddannelsen) eller får merit for en ungdomsuddannelse, som er opnået i udlandet.

Konkret omsættes visionen i et mål om at 95 % af de unge i Albertslund forventes at få *mindst* en ungdomsuddannelse i 2017⁷. Det harmonerer med Undervisningsministeriets 95% målsætning. Udgangspunktet for at måle dette er, at 89 % af ungdomsårgangen i Albertslund i 2012 forventes at gennemføre *mindst* en ungdomsuddannelse⁸.

Når målet er sat til 95 % og ikke 100 % skyldes det, at der er en gruppe unge, der har så vanskeligt ved at gennemføre en formel ungdomsuddannelse, at dette mål ikke vil kunne opfyldes. Men ambitionen er stadigvæk, at kommunen skal forberede alle unge til at kunne gennemføre en uddannelse, selvom de ikke for en formel kompetencegivende ungdomsuddannelse. For gruppen på de resterende 5 % kunne det eksempelvis ske ved give disse unge alternative uddannelsesmuligheder, der ikke officielt tæller som en ungdomsuddannelse, men stadigvæk er med til at forbedre de unges kompetencer og livsmuligheder.

Derudover igangsættes der et udviklingsprojekt, der skal give Albertslund Kommune et grundigere og mere aktuelt overblik over, hvordan det går med at byens unge får en ungdomsuddannelse. Det skal føre til, at Albertslund Kommune får statistik, der kan supplere Undervisningsministeriets profilmodel med tal på uddannelsesområdet. Dermed kan vi lettere løbende følge op på, hvordan det går med at opfylde visionen, ligesom folkeskolerne og andre aktører kan få en opfølgning på, hvordan det går med de unge, de har været med til at sende videre i systemet .

3. Målgruppe

Målgruppen for ungestrategien er børn og unge op til 30 år.

Den brede målgruppe sikrer, at der kan gøres en indsats for de unge, der står på tærsklen til at vælge ungdomsuddannelse eller allerede burde være i gang med eller have færdiggjort en uddannelse. Ligesom det også giver muligheder for at medtage indsatser, der tidligt retter sig mod, at børn får udviklet deres faglige, sociale og individuelle kompetencer og dermed er med til at ligge grundstenen for at disse børn får en uddannelse, når de når til deres teenageår.

4. Overordnede principper

Hele ungestrategien bygger på fire fælles principper, der gælder for alle aktører og afdelinger i Albertslund Kommune, der på både kort og lang sigt har betydning for om den unge får en uddannelse. Udgangspunktet er, at de overordnede principper sætter retningen for de forskellige aktører i Albertslund, der skal løfte i flok for at indfri visionen.

Principperne er:

4.1 Vi har fokus på børn og unges ressourcer og potentialer

Udgangspunktet er, at professionelle omkring barnet arbejder ud fra de muligheder og potentialer barnet/den unge har og de menneskelige ressourcer, der er til stede her. Vi skal understøtte de ambitioner og drømme, som barnet/den unge har, så vores indsats hjælper dem med at nå derhen i livet, hvor de har muligheder for at komme hen.

⁷ Det måles i Undervisningsministeriets profilmodel for en ungdomsårgang, der går ud af 9. klasse i et bestemt årstal. Konkret måles visionen som det nyeste tal fra Undervisningsministeriets profilmodel, der er tilgængeligt når Ungestrategien udløber med udgangen af 2017

⁸ Undervisningsministeriets profilmodel

4.2 Vi har fokus på, at barnet/den unge altid kommer videre

Den røde tråd i kommunens indsats er, at de skal forberede barnet/den unge på det næste skridt videre, som barnet/den unge skal tage. Det betyder, at der er en særlig opmærksomhed omkring de overgange, som barnet/den unge oplever, lige fra barnet fødes til ungdomsuddannelsen er blevet gennemført.

4.3 Vi handler så tidligt som muligt

Der skal handles tidligst muligt, så vi bedst muligt forebygger de udfordringer, som barnet/den unge oplever. Det skal på både kort og langt sigt være med til skabe og udvikle den enkeltes motivation for at tage en uddannelse og komme videre i livet. Samtidig skal vi så tidligt som muligt identificere og handle ift. de potentielle barrierer, der kan være for at det enkelte barn/unge ikke gennemfører en uddannelse. Vi forsøger, at løse den enkeltes udfordringer i et samarbejde med barnet/den unge selv og dennes familie, før det er nødvendigt at sætte ind med særlige foranstaltninger.

4.4 Vi inddrager de relevante aktører omkring barnet/den unge og i lokalsamfundet

Vi inddrager barnet/den unge selv, familien, virksomheder, foreninger og andre relevante aktører i lokalsamfundet, ligesom vi også inddrager andre relevante professionelle i kommunen, når de kan være med til at bidrage til barnet/den unges udvikling. Samtidig forventer vi også at der er en gensidighed, så den unge og familien også selv bidrager til at løse de udfordringer som barnet/den unge har. Udgangspunktet er, at vi gør det med barnet/den unge og ikke for barnet/den unge.

5. Fokusområder

Der er 3 fokusområder, som samtidig er de tre overordnede ambitioner, som Albertslund Kommune har i ungestrategien. For hvert fokusområde beskrives det, hvad der vil blive gjort for at opfylde ambitionerne.

5.1 Børn og Unge i Albertslund er motiverede og socialt, individuelt og fagligt klar til at tage en ungdomsuddannelse

Sådan gør vi:

a) Forældresamarbejdet skal styrkes

Forældrene og netværket omkring barnet/den unge skal være aktive medspillere omkring deres børns læring og videre uddannelse. Her skal der være særlig opmærksomhed på elevernes fremmøde til undervisningen i folkeskolen og vigtigheden af at forældrene bakker op omkring, at den unge tager folkeskolens afgangsprøve. Derudover skal forældrene være en aktiv del omkring den unges uddannelsesvalg. I det omfang det er nødvendigt skal folkeskolerne og UU-Vestegnen hjælpe forældrene med at blive klædt på til dette

b) Flere unge skal vælge og gennemføre en erhvervsuddannelse

Der skal være øget fokus på de beskæftigelses- og videreuddannelsesmuligheder, der er for unge, som gennemfører en erhvervsuddannelse. Ligesom samarbejdet mellem folkeskoler/Ungecenter og erhvervsuddannelser skal udbygges. Samtidig skal der være mere fokus på at inddrage erhvervslivet som en del af dagligdagen i folkeskolen, hvilket skal sammentænkes med krav og tiltag under "Den åbne skole". Vejledningsindsatsen skal have et særligt fokus på erhvervsuddannelserne i det omfang det er relevant for den pågældende unge.

c) Styrket tidlig indsats i sundhedsplejen og dagtilbud

Forældrene spiller en betydelig rolle for barnets muligheder for at udvikle sig fagligt, socialt og individuelt. Derfor skal der være et forstærket fokus på at støtte op omkring udviklingen af de svageste forældres forælderrolle. Et arbejde der starter i sundhedsplejen og derefter er en del af det tværfaglige samarbejde mellem de aktører, der er omkring barnet.

Samtidig skal der i løbet af 2015 laves en ny daginstitutionsstrategi. Her skal sammenhængen til barnets individuelle, sociale og faglige udviklingsmuligheder ind tænkes.

d) Indsats overfor unge med psykosociale udfordringer og misbrug

En væsentlig del af arbejdet omkring unge med psykosociale udfordringer og misbrug er et styrket tværgående samarbejde mellem de relevante aktører i kommunen og udadtil ift.

samarbejdspartnere. Derudover skal der være fokus på, om der er de rigtige indsatser for gruppen af børn og unge med henholdsvis psykosociale udfordringer og med misbrug.

e) Tidlige identificering af børn og unge, der risikerer ikke at kunne gennemføre en uddannelse

Der arbejdes på at identificere børn og unge, der formodes at få udfordringer ift. at gennemføre en uddannelse så tidligt som muligt. Efterfølgende igangsættes der aktiviteter for disse børn og unge. Aktiviteterne skal være afhængig af de udfordringer som barnet/den unge har. En væsentlig del af denne indsats er det tværgående samarbejde mellem skolen og andre relevante aktører omkring den unge .

f) Børn og unge får et større kendskab til vilkårene og mulighederne på arbejdsmarkedet

Kendskabet til arbejde og erhvervslivet er vigtig for om barnet/den unge senere for en fast tilknytning til arbejdsmarkedet og skal derfor starte tidlig i barnets liv. På denne baggrund skabes der et samarbejde mellem daginstitutioner/skoler/klubber og virksomheder. Ligeledes kan fritidsjob være indgangen til arbejdsmarkedet for unge. For unge, der er socialt udsatte, gør kommunen en særlig indsats for at skaffe dem et fritidsjob.

g) Mere aktivt fritidsliv og flere fritidsjob

Fritidsaktiviteter for børn og unge skaber netværk, sociale relationer og tilhørsforhold. Det er med til at understøtte deres trivsel og udvikle børn og unges individuelle og sociale kompetencer og gøre dem til aktive medborgere og styrke muligheden for at de gennemfører en uddannelse. Derfor skal der være særligt fokus på at knytte børn/unge, der er i risiko for ikke at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse til byens foreninger, klubber og fritidsaktiviteter generelt.

5.2 Det tværgående samarbejde og den relationelle koordinering omkring unge i kommunen giver en mere sammenhængende indsats for det enkelte barn/unge

Sådan gør vi:

a) Det er en fælles ledelsesmæssig opgave, at sikre at unge tager en uddannelse

Det sker ved at gøre styregruppen for ungestrategien til omdrejningspunkt for implementeringen af strategien. Her sidder afdelingscheferne for Arbejdsmarked, Erhverv & Ydelse, Skole & Uddannelse, Social & Familie. Styregruppen udvides med lederen af UU-Vestegnen. Styregruppen udvides når det er relevant med andre chefer i kommunen. Styregruppen overvejer løbende om der skal igangsættes netværk omkring indsatser, der har betydning for de unges uddannelsesmuligheder. En del af styregruppens arbejde er at vurdere om kommunen har de rigtige tilbud til unge, der ikke er klar til at tage en uddannelse i kommunen ud fra et overordnet perspektiv i kommunen.

b) Alle relevante ledere og medarbejdere i kommunen har viden om hvor og hvordan, de kan få støtte til børn og unge, der har udfordringer

Der igangsættes en informationsindsats over for ledere og medarbejdere, så de kender de muligheder kommunen tilbyder unge. Det skal give et kompetenceløft til medarbejderne, så den enkelte medarbejder eller leder i højere grad kan finde de rigtige handlemuligheder over for den pågældende unge.

c) Fælles dokument som omdrejningspunkt for arbejdet med børn/unge

Der skal findes et fælles dokument for det enkelte barn/unge, der er gennemgående i både Jobcenter, skoler, Social & Uddannelse, UU-Vestegnen og hos andre relevante aktører, når de arbejder på tværs omkring det enkelte barn/unge. Dette dokument skal være tilgængelig for alle de relevante medarbejdere.

d) Udvikling af statistik om unge og ungdomsuddannelse

Der igangsættes et udviklingsprojekt, der skal lave et ledelsesinformationssystem, der giver et mere aktuelt og præcist billede af, hvordan udviklingen er ift. unge og ungdomsuddannelse i Albertslund end Undervisningsministeriets profilmodel giver. Denne statistik vil også blive stillet til rådighed for de medarbejdere, der har været i kontakt med de relevante unge på skoler, i Jobcenter, hos UU-Vestegnen og hos andre relevante aktører.

e) Alle relevante afdelinger og institutioner bidrager i fælleskab til at unge tager en uddannelse

Det sker ved, at oprette relevante dialogforummer og tværgående samarbejder på tværs af kommunens afdelinger herunder også med UU-Vestegnen og andre relevante samarbejdspartnere. Ligesom der etableres et ungenetværk med medarbejdere/ledere fra de relevante afdelinger i kommunen.

5.3 Alle unge er i uddannelse, ordinært arbejde eller i forløb, der gør den unge klar til at tage en uddannelse

Sådan gør vi:

a) Alle unge får en afgangsprøve fra folkeskolen, så de kan komme ind på en ungdomsuddannelse

Der igangsættes en tværgående opfølgning over for de elever, der forlader folkeskolen uden en afgangsprøve. Her er Ungecenter, Jobcenter og UU-Vestegnen nøgleaktører. Som en del af indsatsen arbejdes der også på at lave Sommercamps, der kan hjælpe elever med at styrke deres faglige niveau og forberedelsen til afgangsprøven.

b) Færre unge skal være på uddannelseshjælp og kontanthjælp

Ungeenheden i Jobcenter igangsætter indsatser, der skal forberede de unge på 18 og derover på at kunne gennemføre en uddannelse. En del af denne indsats er et tværgående samarbejde med UU-Vestegnen, erhvervsuddannelserne og andre relevante aktører. Derudover er Vestegnen HF & VUC en vigtig aktør ift. at forberede disse unge på at kunne gennemføre en uddannelse.

c) Flere praktik- og elevpladser til unge i Albertslund

Der laves et endnu tættere samarbejde med virksomheder, der udfører opgaver for og i Albertslund Kommune omkring vigtigheden af, at de opretter praktikpladser, ligesom kommunen opretter flere elev- og praktikpladser i kommunalt regi i det omfang det er muligt.

d) Vejledningsindsatsen styrkes

Det skal fremstå tydeligt, hvem der har ansvaret for vejledningen overfor de forskellige grupper af unge og hvilke forventninger, der er til de forskellige aktører omkring vejledningen, herunder UU-Vestegnen. Der etableres et styrket samarbejde mellem aktørerne omkring vejledningen. UU-

Vestegnen er omdrejningspunkt for disse koordinerende initiativer. Et væsentligt element her er at arbejde med de fokusindsatser, som UU-Vestegnens bestyrelse og borgmesterforum har udpeget. Samtidig sikres det, at Albertslund Kommune har de rette vejledningstilbud. Udgangspunktet er, at vejledningen i endnu højere grad skal hjælpe de unge ind på de rette ungdomsuddannelser og dermed mindske frafaldet fra uddannelserne.

e) Bedre brug af støttepersoner omkring de unge

Der igangsættes en indsats for i højere grad at kombinere brugen af mentorer og støttekontaktpersoner i forbindelse med unges uddannelse. Samtidig arbejdes der i højere grad med ung-til-ung-rådgivning omkring uddannelse og frivillige mentorer.

f) Særlig indsats for de 15-17 årige, der ikke er i uddannelse eller job

Der laves en særlig indsats for de 15-17 årige, der ikke er i uddannelse eller job. Det kan være gennem vejledning, brobygning, screening af faglige kompetencer, særlige uddannelsesforberedende aktiviteter eller andre aktiviteter, der kan fremme at den unge bliver klar til at gennemføre en uddannelse. Ungeenheden i Jobcenter, Ungecenter og UU-Vestegnen har en særlig rolle ift. indsatsen for de 15-17 årige.

6. Organisering og opfølgning

Som en væsentlig del af arbejdet med ungestrategien har unge, medarbejdere, ledere og relevante samarbejdspartnere været inddraget.

Det faste omdrejningspunkt for arbejdet med ungestrategien har været en styregruppe med afdelingscheferne for Arbejdsmarked, Erhverv & Ydelse, Skole & Uddannelse og Social & Familie. Denne styregruppe bevares og udvides med lederen af UU-Vestegnen. Styregruppen kan suppleres ad hoc med andre relevante ledere efter behov. Afdelingschefen for Arbejdsmarked, Erhverv & Ydelse er formand for styregruppen.

Styregruppen skal sikre strategiens fremdrift. Det er op til styregruppen at fordele/uddelegere ansvar i forbindelse med de enkelte indsatser, men den samlede styregruppe beholder ansvaret for strategiens gennemførelse.

Der er en delt projektledelse for ungestrategien mellem Børn, Kultur & Velfærd og By, Miljø & Beskæftigelse.

Som del af opfølgningen er der 5 målepunkter, som vil være gennemgående for strategien. Det er:

1. 95% gennemfører en ungdomsuddannelse. Måles årligt gennem Undervisningsministeriets profilmodel.

2. Antallet af unge på kontanthjælp og uddannelseshjælp skal falde fra 426 i december 2013 til højst 341 i december 2015, svarende til et fald på 20 pct. fra december 2013 til december 2015. Målet er i overensstemmelse med beskæftigelsesplan 2015.

3. Alle 15-17 årige er i gang med uddannelse og arbejde. Der udvikles en måling, der kan følge antallet fra måned til måned.

4. Alle unge får folkeskolens afgangsprøve. Der udvikles en måling, der følger op på antallet af unge, som mangler afgangsprøven efter afgang fra 9./10. klasse.

5. Flere skal vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse. Der udvikles en måling, som årligt kan vise en årgangs optag og gennemførelse af de forskellige ungdomsuddannelser.

Der afreporteres to gange om året om udviklingen i ungestrategien til det politiske niveau og til Strategisk Uddannelsesforum.

