

## Samarbejdsaftale

om det mellemkommunale samarbejde

indenfor specialundervisningsområdet efter Folkeskolelovens paragraf 2stk 2.

Aftalen er revideret december 2012

Netværk 6- Vestegnen

Gældende for kommunerne:

Albertslund, Glostrup, Hvidovre, Høje-Taastrup, Ishøj/ Vallensbæk, Rødovre og Tårnby/ Dragør

## **Formålet med samarbejdsaftalen**

Mellem kommunerne Albertslund, Glostrup, Hvidovre, Høje-Taastrup, Ishøj/ Vallensbæk, Rødovre og Tårnby/ Dragør er der indgået aftale om samarbejde om specialundervisning for de børn, hvis udvikling stiller krav om særlig hensyntagen eller støtte, anden specialpædagogisk bistand samt fritidstilbud i tilknytning hertil.

Aftalen er indgået med henblik på at sikre varetagelsen af alle kommunale forpligtelser omkring den specialundervisning, der er overgået til kommunerne med kommunalreformen den 1/1 2007 i henhold til LBK nr 393 af 26/5 2005: "Lov om Folkeskole". Samarbejdsaftalen omfatter kun de elever, som den enkelte kommune ikke selv kan tilbyde undervisning.

Samarbejdet har til formål at skabe en sammenhængende struktur af varierede specialundervisningstilbud til de børn, hvis særlige behov er af en sådan art eller omfang, at de ikke kan tilgodeses ved kommunernes egen foranstaltninger. Tilbudsstrukturen skal hvile på et fagligt og økonomisk bæredygtigt grundlag og der skal være gennemsigthed i takstberegningen.

Overordnet ligger de grundlæggende principper i Salamancaerklæringen til grund for undervisningen af børn med særlige behov. Det drejer sig om at sikre alle børns ret til undervisning og uddannelse så tæt på det almene miljø som muligt med udgangspunkt i en pædagogik centreret om det enkelte barn.

Netværkssamarbejdet skal sikre:

- at holde fokus på læring, trivsel og udvikling
- at der forsat er relevante og højt kvalificerede tilbud til børn med særlige behov
- at særlige kompetencer og hjælpemidler stilles til rådighed
- en effektiv udnyttelse af ressourcer
- en kompetent forældrerådgivning
- det nødvendige samarbejde på tværs af kommuner, sektorer og fagpersoner
- en forsat kompetenceudvikling og rådgivning blandt medarbejderne

Gennem samarbejdet forpligter kommunerne sig med en enkel og smidig sagsbehandling og visitation at medvirke til at finde de nødvendige og tilstrækkelige løsninger. Kommunerne bestræber sig på at skabe en høj grad af gennemskuelse i tilbudsstrukturen, således at der sikres et samlet overblik over de tilbud og kompetencer som netværket råder over.

## **Serviceniveau og økonomi**

1. Af hensyn til at skabe gennemsigthed i taksterne og undervisningsmulighederne på tværs af kommunegrænserne skal der, med afsæt i gældende praksis, tilstræbes et fælles serviceniveau for udbudte specialundervisningsforanstaltninger i kommunerne. Det skal sikres, at tilbuddene er i overensstemmelse med de lovgivningsmæssige krav i Folkeskoleloven
2. Netværket forpligter sig på at genforhandle samarbejdsaftalen en gang årligt herunder serviceniveauet såvel økonomisk som fagligt.

Det anbefales at en eventuel genforhandling er på plads inden d.1/12 med ikrafttræden 2013, forud for et budgetår, således at den budgetmæssige virkning kan indarbejdes i de kommunale budgetter. Genforhandlingen basere sig på en økonomisk faglig vurdering af ressourceniveauet for forskellige elever i gruppeordningerne. Høje Tåstrup udarbejder det fælles takstgrundlag som udsendes hvert år inden d.1/12

3. Reglerne for betaling for KKR følges.
4. Betalingsaftalen for den enkelte elev gælder for et skoleår. Der udarbejdes en fælles skabelon til kontrakt med udgangspunkt i skabelonen fra Albertslund gældende for gruppeordninger som tages i brug d.1/12 2013. Kontrakten benyttes også ved re-visitation.
5. Re-visitation følger de retningslinjer der er udsendt af KFS og foregår en gang årligt. Initiativet udgår fra skolekommunen. Netværkets styregruppe fastlægger tidspunktet for, hvornår re-visitationen skal være tilendebragt. Desuden sker der en løbende evaluering af den enkelte elevs læring, trivsel og udvikling f.eks. i form af elevplaner i samarbejde med stedlig PPR. Ansvar er hos skolekommunen. Styregruppen udarbejder med en fremtidig gældende elevplan.
6. Skolekommunen stiller undervisningsmidler til rådighed. Der udarbejdes en kontrakt vedrørende fritid og kørsel.

### **Undervisning og SFO-tilbud**

Der tages udgangspunkt i det serviceniveau, der er i dag i den enkelte kommune. Tilbuddet omfatter eftermiddage samt ferier. Såfremt der er behov for morgenåbning aftales dette individuelt.

Det skal bemærkes, at der er forsyningspligt m.h.t. at tilbyde SFO-tilbud, men der er ikke krav om, at en kommune skal benytte tilbuddet. Den enkelte kommune i netværket kan vælge at opkræve forældrebetaling.

### **Styrelsesmæssige forhold**

Samarbejdet er en del af de enkelte kommuners samlede virksomhed og er dermed underlagt den enkelte kommunes styrelse. Det er således den enkelte kommune, der skal tiltræde den indgåede samarbejdsaftale og serviceniveau.

Samarbejdet er organiseret i to administrative niveauer:

- 1: Direktørgruppen
- 2: PPR chefer/ledere (Styregruppen)

### **Direktørgruppen**

Direktørgruppen har det overordnede ansvar for udvikling af tilbuddene i netværket. Direktør gruppen mødes (mødefrekvens?)

## **Styregruppens arbejde**

Styregruppen består af ledere fra kommunernes PPR-afdelinger. Gruppen har kompetencen til at vurdere behovet for grupper- og specialskolepladser i netværkssamarbejdet. Det medfører, at det er styregruppens ansvar at skabe overblik over kommunernes behov.

Det er udgangspunktet, at såfremt der ikke er plads i eksisterende tilbud, stiller styregruppen forslag om oprettelse af nye grupper med udgangspunkt i den kommune, der har flest indstillede børn. Styregruppen sørger for årlig dialog med netværkets specialskoler gennem ejerkommunerne for at sikre en forsat kvalificering af de eksisterende tilbud. forpligter sig til at tage initiativer til, at der sker vedligeholdelse og udvikling af personalets kompetencer på specialundervisningsområdet.

Lovgivningen plæderer for videreførelse af arbejdet med den inkluderende indsats. Styregruppen prioriterer i forlængelse heraf, at faciliteres rammer for kommunernes elever, lærere og pædagoger der fordrer læring, trivsel og udvikling ved at sikre kompetenceudvikling og videndeling.

Styregruppen prioriterer videndeling med strategier for, hvordan elever kan forblive i fællesskabet og her oplever udviklende og inkluderende læring.

Styregruppen fremlægger et oplæg angående plan for kompetenceudvikling mht. afholdelse af temadage, oprettelse af faglige netværk og kursusvirksomhed.

Fordelingsgruppen nedlægges. De tidligere møder erstattes af fælles møder mellem de visitationsansvarlige og styregruppen. Den endelige visitation til netværkets specialskoler skal koordineres på tværs af kommunerne. Visitationskompetencen ligger efter Folkeskoleloven forsat i den enkelte kommune.

Sekretariatsfunktionen ønskes rykket fra Høje Tåstrup til Albertslund kommune og timeantallet skæres ned til 5 timer/ugentligt.

Et styregruppemedlem udpeges til KFS.

## **Revidering af aftalen**

Samarbejdsaftalen tages op til revision hvert år. Aftalen er sidst revideret december 2012

## **Opsigelse**

Samarbejdsaftalen kan af kommunerne opsiges med tre måneders varsel til udgangen af et skoleår.

## **Ikrafttrædelse**

Samarbejdsaftalen er en fortsættelse af aftalen pr. september 2009

