

Generel beskrivelse af visitationen/ re-visitationen i Hovedstadsregionens kommuner for 2016 - 2017

Styregruppen for KFS og BKF har besluttet, at KFS nedlægges med udgangen af skoleåret 2015/16.

Koordineringen skal i fremtiden finde en ny og brugbar form i Hovedstadens kommuner og netværk. Koordinering og samarbejdet i kommuner og netværk skal støtte op om de fælles vedtagne intentioner om, at netværkene skal udvikle sig til selv at kunne løse specialundervisningsopgaverne for langt de fleste af deres elever inden for egne rammer.

Det følgende vil således være en beskrivelse af de eksisterende aftaler, der ligger omkring de årlige visitationer/ re-visitationer i Hovedstadsregionen. Beskrivelsen vil således være undtaget den koordinerende funktion som har været varetaget af KFS.

Det er tanken, at der med denne beskrivelse lægges op til en drøftelse af hvordan man i forhold til visitationsprocessen konkret vil forholde sig til initiativer på tværs af netværkene.

Visitationen

Det årligt tilbagevendende visitationsforløb kan ses opdelt i tre niveauer: Kommunen, netværket og på tværs af netværk.

Kommunerne vurderer hver for sig deres respektive behov for specialundervisningstilbud.

Hvis behovet ikke kan løses inden for kommunens egne kommunale tilbud, vurderes mulighederne i netværket. Netværket arbejder for, at specialundervisningstilbuddene tilpasses netværkets samlede behov.

De undervisningsopgaver, der ikke kan løses indenfor netværket, vil enten være undervisningsopgaver, der skal etableres indenfor netværket over tid eller være så specielle, at de kun kan løses på tværs af netværk.

De visitationer der ikke umiddelbart kan løses indenfor eget netværk, løses ved direkte henvendelse til de konkrete specialundervisningstilbud.

Det er forventningen, at de enkelte netværks mulighed for at leve op til Udviklingsplanen, betyder, at man stedse tager stilling til, i hvilket omfang man i kommunerne og i netværket vil etablere/nedlægge tilbud. Det er nødvendigt, at initiativer, der medfører nedlæggelse af eksisterende tilbud, meddeles fællesskabet rettidigt.

Procedurer for visitationen/ re-visitationen 2016 - 2017

Følgende procedurer omfatter specialklasser, gruppeordninger, specialklasserækker og specialsoler.

Revisitation

Skolerne udarbejder individuelle elevplaner og beskrivelser af de enkelte elever til brug for kommunernes re-visitation af eleverne til det kommende skoleår.

Skolerne fremsender disse samlede beskrivelser af deres elever til PPR-funktionen i de henvisende kommuner som grundlag for en mulig re-visitation for det følgende skoleår.

Hvis en kommune ønsker, at disse papirer fremsendes til en anden enhed end PPR-funktionen, er det kommunen, der giver besked til skolerne om denne anden "postkasse". Kommuner sørger selv for en eventuel fordeling af det tilsendte materiale.

I de tilfælde hvor bopæls- og betalingskommune ikke er identiske fremsendes materialet i kopi til betalingskommunen til orientering, så de hermed får mulighed for at følge den enkelte elevs placering. Kommunerne godkender og returnerer accept af re-visitationerne til skole og eventuel tilmelding til SFO til den kommune, der driver den pågældende skole/ SFO. Underskrevne re-visitationer fremsendes senest den 6. januar 2015.

Kommune og skole vurderer på denne baggrund mulighederne for optagelse af nye elever med hensyn til antal fordelt på klassetrin og eventuelt særlig elevgruppe.

Denne opgørelse er væsentlig for overblikket over ledig kapacitet på de enkelte skoletilbud. Kommunen/ netværket fordeler egne elever og opgørelsen over resterende kapacitet, formidles til PPR-Samrådet

Nyvisitering

Ønsker om placering af nye elever, som kommunen/ netværket ikke selv har mulighed for at placere i egne tilbud, placeres ved direkte henvendelse til de respektive specialundervisningstilbud. Dette gøres snarest muligt og senest med udgangen af marts 2016

Revisitationsprocessen

Revisitationsprocessen består af et årsmøde som afholdes på skolen og den formelle revisitationsdel, der kan afvikles på forskellig vis.

Det er sandsynligt, at skoler og forældre afholder flere og andre møder end Årsmødet, men det ændrer ikke på, at der afvikles en status- og planlægningsgennemgang, som danner grundlag for udarbejdelsen af den årlige elevplan.

Årsmødet kan på skolerne afholdes på forskellige tidspunkter hen over året. Den vigtige pointe er, at Årsmødet lægger op til den årlige og formelle revisitationen.

1. december er deadline for afholdelse af Årsmødet.

Årsmødet

Årsmødet er betegnelsen for et fagligt og undervisningsrelateret møde, der afholdes på skolerne mindst én gang årligt.

Årsmødet har pt. været kaldt forskelligt: statusmøde, elevkonference, etc.

Der udsendes en beskrivelse af eleven inden mødet som et oplæg og dagsorden til årsmødet.

Mødet indeholder en statusgennemgang af elevens udviklingsaspekter.

Mødet indeholder dialog og refleksion i samarbejde med elevens forældre, skolens fagpersoner og repræsentant for den henvisende kommune.

På baggrund af mødet udarbejdes elevplanen for det kommende skoleår.

Deltagere i årsmødet:

- Forældre/lærer/pædagog/skoleledelse
- Specialister/ terapeuter
- Henvisende kommune v/PPR
- + Evt andre

Elevplanen beskriver status, elevens udvikling og de specialpædagogiske tiltag og målsætter for det kommende skoleår. Elevplanen er grundlag for kommende revisitation. Den psykolog, der er tilknyttet skolen supplerer den færdigskrevne elevplan med en pædagogisk, psykologisk udtalelse om revisitationen synes relevant for den pågældende elev.

Der tages i udarbejdelsen af elevplanen stilling til om der kan/skal lægges op til:

- et mindre indgribende tilbud
- et andet tilbud

Årsmødet afholdes senest 1. december.

Revisitationen

Revisitationen er en formel konstruktion, som kan afvikles på forskellig vis afhængigt af behov for detaljerings- /fordybelsesgrad. Det kan om nødvendigt foregå som et møde mellem skoleledelse og visiterende kommune. Almindeligvis vil en skriftlig ekspedition være tilstrækkelig.

Elevplanen er et gennemdrøftet oplæg til brug for beslutning om revisitation

Forældrene har inden dette møde accepteret den skriftlige elevplan og har taget stilling til ønsket om revisitation.

Revisitationen afsluttes med udgangen af december og den endelige og underskrevne godkendelse fra den henvisende kommune fremsendes til driftskommunen og til forældrene. Dette gøres senest med udgangen af første uge i januar og i henhold til de fælles frister og er starten på visitationen til det kommende skoleår.

Deltagere i denne formelle del af processen:

- Skoleledelsen
- Henvisende kommune
- Driftskommune
- Evt. betalende kommune
-

Visitationen/ revisitationen – en tidsplan.

November 2015

Kommunerne vurderer deres specialundervisningsbehov og egne muligheder for at løse de nødvendige specialundervisningsopgaver. Det vil så tidligt som muligt være påkrævet at have vurderet behovet for nyvisiteringer og de revisiteringer, der påkalder sig opmærksomhed i forhold til en mulig ændring i tilbuddet. Skolerne fremsender individuelle elevplaner og beskrivelser i øvrigt af de enkelte elever til brug for kommunernes revisitation af eleverne til det kommende skoleår.

1. december 2015

Senest mandag den 1. december fremsender skolerne elevplaner for deres elever til PPR-kontorerne i de henvisende kommuner som grundlag for en mulig revisitation for det følgende skoleår.

December 2015

De enkelte Netværk vurderer deres samlede mulighed for at løse fælles specialundervisnings opgaver.

8. januar 2016

Senest fredag den 8. januar fremsender de henvisende kommuner skriftlig accept af revisitationer til skolernes beliggenhedskommune, som straks videreformidler dette til de respektive skoler. Sammen vurderer de skolernes muligheder for optagelse af nye elever med hensyn til antal elever eventuelt fordelt på klassetrin og særlig elevgruppe. Kommunen/ netværket fordeler egne elever og udarbejder en opgørelse over resterende kapacitet. Dette formidles til PPR-Samrådet v/ ?

Kommunerne godkender og returnerer accept af eventuel tilmelding til SFO til den kommune, der driver den pågældende skole, som videreformidler dette til skolerne/ SFO'erne

Nyvisiteringer, der går på tværs af netværk, etableres ved direkte henvendelse til de respektive specialundervisningstilbud. Dette gøres snarest muligt efter medio januar og senest med udgangen af marts 2016