

Intro og læsevejledning til 'Elevplaner til specialskoler 2015'

Dette er en intro og læsevejledning til **Elevplaner til specialskoler 2015**, der er udarbejdet for KFS, Netværk 6¹ og de kommuner, der er tilknyttet netværket. 'Elevplaner til specialskoler 2015' sendes ud til alle specialskoler i netværket, så materialet kan tages i brug i det kommende skoleår. Beslutningen om at bruge 'Elevplaner til specialskoler 2015' er taget i KFS.

Intro

'Elevplaner til specialskoler 2015' er *digitalt*, dvs. teksten er 'låst', så man for hver elev udfylder en plan og bruger den aktivt sammen med de sideløbende fx mål- og udviklingsplaner, der anvendes i kommunen.

Hensigten med 'Elevplaner til specialskoler 2015' er:

- At skabe et værktøj, der på den mest hensigtsmæssige måde understøtter det arbejde, der gøres rundt omkring på skolerne.
- At man hurtigt kan få *overleveret den relevante viden* om en elev, når barnet/den unge skifter skole; Hvad har der været arbejdet med? På hvilken måde? Hvad virker/hvad virker ikke? osv.
- At skabe øget fokus på læringsdelen i specialskole-sammenhæng, da det er dokumenteret, at læring er vejen frem mod at få brudt de nødvendige mønstre. Noget mange børn/unge har brug for i udviklingssammenhæng.

'Elevplaner til specialskoler 2015' udsendes nu. *2015-2016 bliver året for implementering*. Herefter samles der op og justeres i hver kommune. Der findes her frem til den rette form, som 'Elevplaner til specialskoler 2015' skal have – både lokalt og i netværket som helhed.

Det er således en version 1, der sendes ud. Indtil videre styres dette fra Udviklingsafdelingen i BURC i Høje-Taastrup kommune.

'Elevplaner til specialskoler 2015' er blevet udarbejdet i tæt samarbejde med personale, der er tæt på børnene/de unge, men der er således stadig mulighed for indflydelse i forhold til, hvordan den endelige 'Elevplaner til specialskoler' kommer til at se ud. Skulle der være input i forhold til indhold og layout, hører vi gerne fra dig/jer i forhold til at kunne justere den næste version. Send input til Udviklingsleder Lene Dalgaard lenedal@htk.dk

Implementeringsplan (som vi kører den her i Høje-Taastrup kommune):

1. Orientering på centerchef niveau
2. Orientering af skoleledere, afdelingsledere og PPR-ledere
3. Orientering af alle afdelinger i BURC - briefly

Pr. 1. december 2015 forventes det, at 'Elevplaner til specialskoler 2015' er taget i brug; dvs. at de bruges aktivt ved revisitationsmøder ultimo 2015.

¹ <http://www.kfs-hovedstadsregionen.dk/fileadmin/filer/metro/NetvaerkNet6.html>

Læsevejledning

'Elevplaner til specialskoler 2015' består af en række overordnede punkter.

De første 2 dele af 'Elevplaner til specialskoler 2015' indeholder informationer og generelle beskrivelser af barnet/den unge og gruppen, hvori barnet/den unge går.

Del 3 og 4 indeholder dels en beskrivelse af de motoriske og sansemotoriske færdigheder, og dels de sociale og personlige kompetencer, der ses hos barnet/den unge.

Del 5 indeholder en beskrivelse af barnet/den unges faglige kompetencer i skolen.

Del 6 indeholder en beskrivelse af barnet/den unges kompetencer i fritidstilbud.

Beskrivelserne fra 3-6, danner alle baggrund for 'en baseline', hvorfra forskellige indsatser kan igangsættes. I skemaerne noteres hver enkelt indsats, der igangsættes, på hvilken måde (metode) og hvordan der følges op (evaluering).

Under hvert skema ses et skema til opsamlende evaluering, som kan kobles sammen (copy/paste), når der i **del 7** skal ses frem mod en kommende periode, hvor der skal sættes nye mål for barnets/den unges udvikling.

Del 8 rummer en række støttespørgsmål/støtteovervejelser, som det pædagogiske personale kan lade sig inspirere af og bruge.

Del 9 er for udskolings elever, hvor man allerede i 7.-8.-9. klasse bør begynde at tænke i videreførelse af den gode udvikling. Skemaerne er lavet så udskolingsplan og -aktiviteter kan overføres til den kommende uddannelsesplan, som den pågældende UUvejleder står for at udarbejde i samarbejde med den unge, forældre og pågældende skoletilbud.

God arbejdslyst ☺